

# 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度課程總體計畫

## 課程計畫目錄

壹、	學校課程發展與規劃 .....	2
一、	學校現況與背景分析 .....	2
二、	學校教育願景 .....	5
三、	學校課程發展委員組織架構表及成員 .....	7
四、	課程發展委員會會議紀錄 .....	8
五、	教科圖書選用組織 .....	20
六、	教科圖書選用委員會會議紀錄 .....	錯誤! 尚未定義書籤。
七、	領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表 .....	23
八、	法定課程納入課程計畫實施情形 .....	31
十、	畢業考後課程規劃 .....	33
	★安排至介壽國中及中正國中進行一週銜接課程 .....	33
貳、	部定課程各年級各領域/科目課程計畫 .....	33
一、	普通班.....	33
	(108 學年度部定課程計畫留校備查) .....	33
二、	特教班.....	33
	108 學年度特教課程計畫詳如附件(一) .....	33
參、	校定課程彈性學習課程計畫 .....	33
一、	統整性主題/專題/議題探究課程計畫 .....	33
	★108 學年度校定課程計畫(附件二).....	34
	★108 學年度仁愛國小彈性課程計畫(附件三).....	34
二、	社團活動與技藝課程計畫 .....	34
	★108 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四).....	34
肆、	課程評鑑實施計畫 .....	35
伍、	附件.....	36
	(一) 連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點 .....	36
	(二) 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 108 學年度第二學期學校【課程計畫審查表】 .....	38
	(三) 仁愛國民小學 108 學年度第二學期學校【領域學習課程實施成效評鑑表】 .....	38
	(四) 仁愛國民小學 108 學年度第二學期學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】 .....	39

## 壹、 學校課程發展與規劃

### 一、 學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料

學校類型	一般	班級數	6		
校址	連江縣南竿鄉仁愛村 96 號	電話	0836-22146	傳真	0836-25400
網址	http://www.raps.edu.tw/				
校長	陳君業	E-mail	ma2553@gm.matsu.edu.tw		
教務主任	陳麗珠	E-mail	ma5830@gm.matsu.edu.tw		
教職員工數	18				
班級數	6				
學生數	60				

#### (二) 學校背景分析

##### i. 緣起

我們是一所用陶笛築夢、大鼓圓夢的人文學校，因為人、文、地、景、物的異質基因，成就了我們仁愛獨特的教育故事。仁愛的團隊，始終只有一群人、一個家庭，不分校長、老師與職員，燃燒自身的願與力，共同守護經營不易的成果，一起開創永續發展著仁愛的未來，讓孩子無事不能成就，夢想不受限制。

##### ii. 學校沿革

仁愛國民小學創立於民國四十年，定名為南竿區仁愛國民學校，四十二年改制為馬祖國校第二分班，四十五年五月，津沙分班升格為國校，梅石分校易名成功分班、與仁愛分班同隸屬津沙國校。四十七年七月升格為仁愛國校，下轄津沙、成功兩分校。五十一年十二月遷至現址，興建二層樓鋼筋水泥，初具規模。五十七年八月更名為仁愛國民小學。

本校自創校至今，已步入第六十個年頭，一路走來，始終如一，秉持過去教育的初衷，熱忱和理想的教學夥伴團隊，結合實務經驗與共同理念，戮力經營優質學園。因著十二年國教課程發展與課程綱要的實施，透過『自發、互動、共好』的基本理念，培育學生具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養，而成為一位「終身學習者」，達到教育發展的永續目標。

##### iii. 外在條件分析

本校學區範圍主要包括清水村、梅石村、津沙村、仁愛村等，本校位屬於仁愛村也名鐵板村，鐵板是地名，其來源是在這個村港口的海床，有一大片猶如堅硬鐵板的暗紅色之沉積岩，每當退潮的時候就會顯露出來，因此「鐵板」就成為這個聚落的名稱由來。

本校處於東西區交界之處，具有豐富的環境資源。在人文方面，有國家風景管理處、馬祖日報社、故事館、鐵板社區、天后宮、歷史文物館、津沙

聚落等；在自然生態方面有官帽山、雲台山、蝶類、蛙類、鳥類、茶園及聞名世界的藍眼淚等；在戰地資源上，有北海坑道、大漢據點、鐵堡、兩棲蛙人部隊等。本校位於國家風景管理處旁，資源豐富，有助於學校的特色發展。

除了環境資源，人力資源是更重要的。家長及社區對學校認同度高，且願意以行動參與。例如社區的燒塔節走街活動、縣運的進場，學校日家長座談會等。本校推展各項活動，社區居民與組織都以行動來展現他們對學校的關心，這些力量，將成為學校發展建立良好的後勤支援體系。準此，本校在環境資源上，分析如下：

【外在條件分析表】

分析向度	O (機會點)	T (威脅點)
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統社區對學校認同度高，且願意以行動參與。</li> <li>2. 有豐富的人文、自然景觀與生態環境。</li> <li>3. 有博物館資源，可豐富學生的學習。如：馬祖故事館、歷史文物館。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統社區，對學生期望、個人價值及親師合作方式也有所不同。需要更多的溝通與整合。</li> <li>2. 社區人力資源有待調查與整合，需要一段時間的努力，才能建立資源與教學間的關聯性。</li> </ol>
家長特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對學校信任度高，對於教師的教學與管教都全力支持。</li> <li>2. 多數家長樂於參與學校事務，願意信任學校專業。</li> <li>3. 有許多家長願意擔任志工。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 許多雙薪家庭忙碌，陪伴孩子學習的時間較少。</li> <li>2. 家長教育背景差異性大，對學生學習標準意見不同。</li> <li>3. 少數家長對學校有高度期待，讓學校產生壓力。</li> <li>4. 部份弱勢家庭，需要特別照顧。</li> </ol>
教育政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府推動活化課程，讓學校具備課程實驗的空間。</li> <li>2. 新課綱發展以學生為核心的學校經營型態。可善用這股風潮，建立以學生學習為核心的學校經營型態。</li> <li>3. 為求教育發展，教育部推動許多教育方案，可促進學校發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校被期待實現新理想，但理想與現實間仍有許多落差。過多的期望，經常造成教職員的壓力。</li> <li>2. 教育政策的數量過多，若缺乏整合，將形成學校教職員的工作負荷。</li> </ol>

iv. 內在條件分析

項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
學生數	10	11	11	6	13	9	60

職稱	校長	主任	組長	級任	科任	總人數
人數	1	3	2	6	2	14

【內在條件分析表】

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>校園環境良好，屬於迷你學校，良好的溝通利於橫向連結。</li> <li>本校建築在發展過程中，與學校理念相呼應。學校理念又呼應教育的進步方向，如人文藝術校園、社群及行動校園……等。</li> <li>校園生態環境豐富，朝綠建築學校邁進。</li> <li>教學資源及設備具前瞻性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學校設施朝開放及進步方向，而理想的落實，需要更多的配合，也是招生後需要努力的地方。</li> <li>觀光客及社區人員出入頻繁。</li> <li>生物多樣性的美與現實環境清潔有落差，容易造成環境髒亂。</li> </ol>
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>教師年資分配平均，有助於異質社群的形成。</li> <li>行政人員經驗豐富且具教育理念與熱忱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>許多教師教學經驗豐富，文化形塑不易。</li> <li>教師負擔重，恐影響工作情緒與效率。</li> <li>教師專業形象尚未成形。</li> </ol>
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>接受之文化刺激普遍較過去世代多。</li> <li>學生多元，差異性大，適性發展多元教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>部分學生家庭支持系統較薄弱，缺乏良好的學習環境。</li> <li>家庭背景差異大，學習上有落差情形存在。</li> </ol>

v. 行動策略

【外在環境行動策略】

行動向度	具體策略
社區關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強學校與社區之互動及資源共享。</li> <li>◆ 形塑行動導向的校園文化。</li> <li>◆ 善用社區資源，促進課程與教學發展。</li> <li>◆ 辦理學生社區公共服務。</li> </ul>
親師合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強親職教育，提昇父母效能。</li> <li>◆ 鼓勵家長積極參與志工服務，支持學校。</li> <li>◆ 善用家長資源，促進課程與教學發展。</li> </ul>
行政經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提出學校發展方向及具體構想。</li> <li>◆ 定期檢視辦學績效，支持專業，創新行政管理作為。</li> <li>◆ 朝目標管理，擬訂獎勵制度，績效責任制努力。</li> <li>◆ 鼓勵教師共同參與決策，提昇行政效能。</li> </ul>

## 【內在條件行動策略】

行動向度	具體策略
校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 營造人文友善的校園環境。</li> <li>◆ 強調校園的有機性。</li> </ul>
教師專業	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 規劃教師專業成長活動及新進教師導入訓練。</li> <li>◆ 促進教師專業對話與社群發展。</li> <li>◆ 結合各項專案計畫進行教學實驗發展。</li> <li>◆ 多給老師人文關懷，訂定獎勵制度，安定教師。</li> <li>◆ 建立學習型組織團隊。</li> </ul>
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過閱讀、藝術及生活教育課程，培養學生人文素養。</li> <li>◆ 發展英語實驗課程、提高學生國際視野。</li> <li>◆ 擴展學生學習觸角，啟發學生創造力發展多元探索能力。</li> <li>◆ 建立課程評鑑及分享機制。</li> <li>◆ 引進內外在資源，豐富學生學習。</li> <li>◆ 滿足學生個別學習需要。</li> </ul>

## 二、 學校教育願景

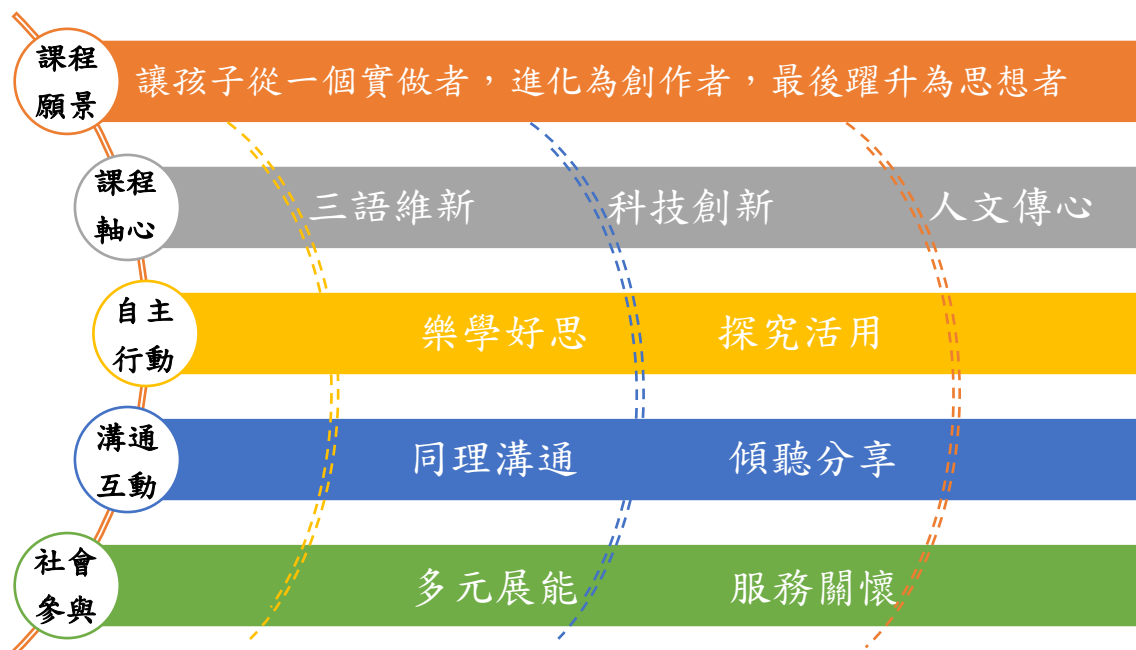
### (一) 學校教育願景

創造生命的價值與勇氣，拓展孩子的無限可能



- ✚ 以 LEARN EYE 的 E 為素養核心，型塑用心來感受溫度，用眼來觀看世界，用手來實踐生活的仁愛新公民。
- ✚ 以 LEARN EYE 的 E 為學習核心，建構 E 化的學習環境，開創 E 化的學習樂趣，開展 E 化的國際視野。
- ✚ 以七彩光做為飛翼，帶著仁愛的孩子乘著七大學習領域的翅膀，去探索世界的精彩與世界的美好。
- ✚ 以 RAPS 字母為主軸，造就出肯負責、懂感恩、有禮貌、愛分享的學校願景。

## (二) 學校課程願景



本校的課程願景希望學生能從一個實做者，進化為創作者，最後躍升為思想者。以三語維新、科技創新、人文傳心為課程軸心，輔以藝術美感、生活美學做為課程半徑，藉由親師生的大手拉小手，共同學劃學校整體課程，透過素養歷程，造就出樂學好思、探索活用的自主學習態度，拓展出同理溝通、傾聽分享的人際互動能力，涵養出多元展能、服務關懷的社會參與認同，期盼新的課程，點燃心的熱情，讓學生為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。

## (三) 學校課程目標

透過校訂課程，點燃學習興趣，達到同儕合作，玩心啟動學習

讓孩子具備語文思辨、科技運用、運算思維的硬實力

讓孩子具備尊重關懷、美感經驗、公民行動的軟實力

讓孩子具備專注洞察、同理利他、自省覺知的敏感力

### 三、學校課程發展委員組織架構表及成員

連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點

職 稱	成員名單		主 要 任 務
召 集 人	校 長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。 3. 督導本校十二年國教課程工作之進行。
副召集人	教導主任 總務主任 輔導主任		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 籌畫本校十二年國教課程之各項工作。 3. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	教務組長 訓導組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
委 員 (領域教師 代表)	國語	領域召集人 兼年級導師	
	英語	領域召集人	
	數學	領域召集人 兼年級導師	
	社會	領域召集人 兼年級導師	
	自然科學	領域召集人 兼年級導師	
	藝術	領域召集人 兼年級導師	
	健康與體育	領域召集人	
	綜合活動	領域召集人 兼年級導師	
委 員	家長代表	家長會長	
	社區代表	社協理事長	
	*專家代表	專家學者	

#### 四、課程發展委員會會議紀錄

連江縣南竿鄉仁愛國民小學 108 學年度第二學期第一次課程委員會會議紀錄

一、開會日期：中華民國 109 年 03 月 18 日（星期三）下午 3 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：校長 陳君業 記 錄：教學組長 陳秋鳳

四、出 席：如簽到表

主席致詞:

教育部為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，協助國民中小學及教保服務機構辦理停課、課業學習及成績評量事項，以維護學生及幼兒就學及教保權益，特訂定嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。停課、補課規劃相關實施方式與成績評量實施原則參考教育部訂定原則(如附件)並經學校課程發展委員會同意後辦理。

各老師於防疫期間應隨時注意並關懷學童身心健康，可利用簡訊、line 預先發送防疫通知，提醒家長及學生注意事項，並請家長主動關心子女身體健康，如出現發燒應通知學校以利監測班上學生健康狀況，並應在家休息避免外出，如出現咳嗽或流鼻水等呼吸道症狀應佩戴口罩。

散會:16:00

課程委員出席簽到:

職 稱	姓 名	簽 到
教導主任	陳麗珠	
總務主任	曹正偉	
輔導主任	王春華	
教務組長	陳秋鳳	
訓導組長	曹鳴傑	
年級導師	陳亞鈴	
年級導師	陳雪玉	
年級導師	蔡雅淳	
年級導師	林月仙	
年級導師	陳怡婷	
年級導師	王惠蘭	



科任教師	王倩雯	
科任教師	黃怡婷	

(附件)

因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則:

一、

教育部為因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，協助國民中小學及教保服務機構辦理停課、課業學習及成績評量事項，以維護學生及幼兒就學及教保權益，特訂定本原則。

二、國民中小學及教保服務機構因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，應依中央流行疫情指揮中心公布之停課標準辦理停課事宜。

三、國民中小學停課及課業學習等因應措施，由各直轄市、縣市政府權責自行訂定居家學習計畫及補課等相關措施。

四、國民中小學及教保服務機構因疫情停課者，其居家學習原則如下：

(一)自主健康管理國民中小學教師及教保服務人員應囑咐學生及幼兒依據中央流行疫情指揮中心公布之相關防疫措施進行健康管理。

(二)停課不停學國民中小學教師應為學生規劃停課期間學生居家學習之進度或其他學習活動學校並得視實際需要，將課程學習相關教材公告於學校網站。

(三)充分聯繫溝通停課期間導師或教保服務人員應每日與學生及幼兒保持聯繫，以了解其身心健康及居家學習情形，相關因應措施應與家長充分溝通，取得支持及配合。

(四)個案輔導關懷國民中小學輔導室處應主動提供學生心理支持，並依居家隔離學生個案需要，進行所需之學生輔導、諮詢、轉介或提供其他適當之專業服務。

五、國民中小學得鼓勵學生利用下列網站進行居家線上學習：

(一)教育雲(網址：<https://cloud.edu.tw/>)。

(二)教育部因材網(網址：<https://adl.edu.tw/>)。

(三)CoolEnglish英語線上學習平臺(網址：<https://www.coolenglish.edu.tw/>)。

(四)國家教育研究院愛學網(網址：<https://stv.moe.edu.tw/>)。

(五)均一教育平臺(網址：<https://www.junyiacademy.org/>)

(六)PaGamO遊戲學習(網址：<https://www.pagamo.org/>)。

(七)LearnMode學習吧(<https://www.learnmode.net/>)

(八)臺北市酷課雲(網址：<https://cooc.tp.edu.tw/>)。

(九)高雄市達學堂(網址：<http://drlive.kh.edu.tw/>)。

(十)各直轄市、縣(市)政府建置之線上學習網站。

六、國民中小學因疫情停課者，其到校補課原則如下：

(一)完全補課：居家學習無法取代學校教學，停課班級均應擇定時間到校補課。各學習領域對學生學習發展同等重要，無主科或副科之區別，均應到校補課。

(二)課餘或假日時間補課：學校得利用假日(包括例假日、寒暑假等)，或正常上課日之課餘時間補課。

(三)得彈性調整上課日期：有全校停課必要者，得經學校課程發展委員會同意，彈性調整上課日期，分散於每週末或集中於寒暑假補足。各直轄市、縣(市)政府因全轄區停課補課需要，而有調整寒、暑假起訖日期必要者，依各級學校學生學年學期假期辦法第八條第二款第二目規定辦理。

七、國民中小學停課者，其學生請假及成績評量之原則如下：

(一)班級停課後，考量該班學生應另行到校補課，建議無需核予假別，且不列入出席紀錄。

(二)學生個人發燒疑似感染或確認感染者，應核予病假，以利其就醫，並建議不列入出席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎或類似獎勵之榮譽而隱匿病情到校上課，建議該等獎勵不採計前款病假，並加強向學生宣導「生病應在家休養，以避免傳染他人」之正確防疫觀念。

(四)停課期間適值學期評量者，該班級於復課後，由學校補行評量，並以實際成績登錄。

八、國民中小學及教保服務機構應事先建立妥適之聯繫通報管道，於停課期間，並應每日充分掌握學生及幼兒狀況，及依各直轄市、縣市政府之規定通報。

九、教師或教保服務人員出現發燒或呼吸道症狀，無法到校上課者國民中小學及教保服務機構應妥善因應人力調配事宜。

十、因防疫需要而全國停課，各直轄市、縣市政府、國民中小學及教保服務機構應配合中央政府疫情控制及學生與幼兒學習需要之相關規定辦理。

十一、有關短期補習班、兒童課後照顧服務中心及社區大學因嚴重特殊傳染性肺炎疫情致有停課等情形，其停課及補課事宜，得參照本原則第二點、第三點及前點規定辦理。

十二、短期補習班及兒童課後照顧服務中心配合防疫辦理停課者，其退費規定依下列事項辦理。但各直轄市、縣市政府之規定優於中央法規者，從其規定：

(一)短期補習班依短期補習班設立及管理準則第二十五條第一項第三款規定，自事實發生日之次日起十日內，按事由發生後賸餘課程時數比例退還當期開班已繳之費用。但經學生同意以補課、提供授課錄影資料或其他適當方式處理者，不在此限。另考量各退費案件情況不一，請消費者向各直轄市、縣市政府聯繫協助，或循消費爭議處理程序辦理透過個案協商爭取權益。

(二)兒童課後照顧服務中心依兒童課後照顧服務中心定型化契約應記載及不得記載事項第十八點第一項規定，依比例將剩餘服務天數之款項退還予兒童家長。

十三、

社區大學之退費機制依所屬各直轄市、縣市政府之退費規定辦理。

## 連江縣仁愛國民小學停課不停學校內補課計畫會議

會議時間:109/3/26 13:00

會議地點:教師辦公室

會議主持人:校長

開會緣由:

一、開會依據:

(一)依府教學字第 1090011522 函辦理。

(二)因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。

(三)校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(新型冠狀病毒)疫情停課標準。

二、討論事項:

(一)線上補課:

1. 線上補課節數折抵實體，以不超過停課期間該科目應授課總節數 授課總節數之 50%(亦即同一科目應佔總補課 50% 以上)為原則。
2. 補課領域:國語領域(3/6)、數學領域(2/4)、英語領域(1/2)、自然領域(1/3)、社會領域(1/3)。
3. 補課節數:語文領域 3 節，數學領域 2 節，英語領域 1 節，自然領域 1 節，社會領域 1 節，一周線上補課總節數 8 節。
4. 軟體需求:ZOOM、CLASSDOJO、CLASSTING 等。
5. 實體需求:網路速度、平板或電腦、耳機與麥克風等。
6. 視力保健:配合視力保健，落實 3010。

(二)實質補課:

1. 高年級一周課程總節數 32 節，補課時間以星期一、二、四、五各補 1 節課，星期三補 4 節課。假日(週六)補 8 節課，所需補課周數 4 周。
2. 中年級一周課程總節數 31 節，補課時間以星期一、二、四、五各補 1 節課，星期三補 4 節課。假日(單週週六)補 7 節課(雙週週六)補 8 節課，所需補課周數 4 周。
3. 低年級一周課程總節數 24 節，補課時間以星期一、三、四、五各補 2 節課，星期二補 1 節課。假日(週六)補 7 節課，所需補課周數 3 周。

(三)線上自主學習:

1. 訂定班級各領域線上自主學習課程表(以國、數、英、社、自為主)。
2. 落實線上點名制度。
  - I. Classting(<https://zh-tw.classting.com/>)、classdojo(<https://www.classdojo.com/zh-tw/?redirect=true>)與家長互動，學生作業繳交等。
  - II. Line、facebook 做好親師溝通、關心學童在家學習情形。
3. 線上課程平台
  - I. 因材網(<https://adl.edu.tw/>)

II. 均一教育平台(<https://www.iunyiacademy.org/>)

III. 康軒雲(<https://945cloud.knsh.com.tw/>)

IV. 教育雲(<https://cloud.edu.tw/>)

4. 配合視力保健，落實 3010。

### 三、決議：

1. 若新型冠狀病毒疫情擴散，導致全班或全校停課，學校採取線上補課、實質補課與線上自主學習等方式，來協助學童學習，落實停課不停學的政策。
2. 各班於復課後一周內召開學生學習成效會議，評估學生學習成效，必要時給予輔助學習，以確保學生學習力。
3. 於停課期間，各行政夥伴，各班導師及科任老師，保持聯繫暢通，所有訊息，務必即時回應，如有困難，於校內群組提出。
4. 提供教育部停課不停學-線上教學便利包  
(<https://learning.cloud.edu.tw/onlinelearning/>)  
供大家使用與參考，請多加利用。
5. 防疫期間，造成夥伴的困擾，大家辛苦了，希望大家共體時艱，讓孩子在居家期間，學習一樣不中斷。

### 四、散會



## 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度第二期末課程委員會會議記錄

一、開會日期：中華民國 109 年 6 月 17 日（星期三）下午 3 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：校長 陳君業 記 錄：教學組長 陳秋鳳

四、出 席：如簽到表

### 主席致詞

我們學校雖然緊鄰社區屬於社區學校，但是學生來源卻遍佈島內各聚落。又學生家庭背景多元，除了土生土長的鄉親子弟、新住民及因工作遷入的學生也不少。為因應國際化的學習趨勢，各位老師在前年用心規劃的校本課程，再結合學校發展願景及課程軸心的目標下，設計以記憶典藏、實客食課、讀步全球三主題的校本課程，來強化學生的學習動機及成效。

領域學習課程、彈性學習課程所要求的核心素養、學習重點、學生努力程度、進步情形之外，及兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面。一年來的執行，確實讓課程活化，教學活動也變得更多元。

為了讓各位夥伴規劃的校本課程的成果能夠提升與延續，請各位同仁針對執行期間的收穫或遭遇的困難踴躍分享。

### 提案討論

提案一:針對校本課程執行將滿一學年，請題供修正或檢討建議。

決議:本校校本課程三大主題：記憶典藏、實客食課、讀步全球，其中典藏記憶主題需要實作的時間較長，建議在課程的規畫初期及執行時調整時間，如此才能更深入，避免落入走馬看花。

散會:17:30



出席委員





姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業	陳君業	陳亞鈴	陳亞鈴
陳麗珠	陳麗珠	王惠蘭	王惠蘭
曹正偉	曹正偉	陳怡婷	陳怡婷
王春華	王春華	林月仙	林月仙
曹鳴傑	曹鳴傑	黃怡婷	黃怡婷
陳秋鳳	陳秋鳳	陳雪玉	陳雪玉

連江縣仁愛國民小學 108 學年度第 2 學期特教課程發展委員會  
會議記錄

- 一、時間：109 年 7 月 14 日（星期二）下午 4 時 00 分  
 二、地點：仁愛國小會議室  
 三、主席：陳君業校長  
 四、出席人員：陳麗珠主任、曹正偉主任、王春華主任、陳秋鳳組長、曹鳴傑組長  
 陳雪玉老師、王惠蘭老師、陳怡婷老師、陳亞鈴老師、林月仙老師  
 蔡雅淳老師  
 五、業務單位報告  
 (一) 108 學年度第二學期陳○軒 IEP、巡迴輔導課程輔導紀錄，請各委員審視後備查。  
 (二) 109 學年第一學期陳○軒融入普通班教育安置，申請不分區巡迴輔導，由中山國中資源班老師每週到校授課 2 節(學習策略)。  
 提案討論：  
 【案由一】：陳○軒 109 學年度第一學期巡迴輔導課程計畫，提請備查。  
 說明：109 學年度特殊教育課程計畫及各領域課程調整方案已依據 109 年 7 月 13 日特推會審議通過之 IEP 及特教學生需求課程提供相關行政支援服務，詳如附件。  
 【決議】：備查特推會通過特教生陳○軒(學習障礙) 之 IEP 及特教學生需求課程、巡迴輔導課程計畫及服務之課程表。  
 六、臨時動議:無  
 七、散會（下午 5:00 時）。

記錄：王春華

輔導主任：王春華

校長：陳君業

連江縣仁愛國民小學 108 學年度第 2 學期特教課程發展委員會成果資料			
活動日期	109 年 7 月 14 日 16:00	出席人員	如 簽 到 冊
活動地點	會議室		





校長主持會議



課程計畫審議

連江縣南竿鄉仁愛國民小學 108 學年度第 2 學期 期末特教推行委員會  
會議紀錄

一、會議時間：109 年 07 月 13 日〈一〉 16:00

二、會議地點：仁愛國民小學會議室

三、會議主持人：陳君業校長

四、出席人員：特教推行委員會成員（如簽到表所示）。

五、主席致詞：

六、會議內容記錄：

1. 校長致詞：請業務單位直接進行工作報告。

2. 輔導室報告：

【診療服務】本學期專業團隊服務，陳志軒實施語言 3 次、職能 3 次診療服務。

【巡迴輔導服務】巡輔輔導紀錄共 51 次

【福利服務】申請陳志軒 108-2 身心障礙學生助學金 8000 元

申請寶佳公益慈善基金會資助弱勢家庭學生春風計畫助學金每月  
2000 元。

3. 提案討論

提案一：審議 109 學年度上學期陳 0 軒特殊生個別化教學計畫，特殊教育、相關服務及支持策略，請討論，參附件一（學生需求表）。

提案二：審議 109 學年特教巡迴輔導教學課表，提請討論？

說 明：

1. 下學年巡迴輔導教師由中山國中資源班教師負責教學，學期課程內容和目標依新任巡迴輔導教師課程計畫實施。

2. 中山國中資源班巡輔教師支援學校授課教學每週 2 節，安排協助交通往返接送，因學校總務處人力調配有難度，建議抽離授課的課表時間，盡量調整配合公車時間到校實施巡輔教學，解決巡迴教師到校授課的交通接送問題。

決議：1. 同意陳 0 軒特殊生依學生個別化教學計畫需求課程提供相關行政支援服務。

2. 109 學年度上學期陳 0 軒巡迴輔導每週抽離學習策略 2 節，由中山國中資源班教師協助授課。

3. 針對排課規劃無異議，會議紀錄送交課發會存查。

六、散會

活動名稱：特教推行委員會議

日期/時間

109.07.13 16:00-16:30

地點

仁愛國小會議室

參與成員

共 12 人，如簽到表

紀錄

王春華

活動照片



### 三、教科圖書選用組織

職務	姓名	職稱	職掌
主任委員	陳君業	校長	負責主持會議
總幹事	陳志宥	教學組長 領域代表（數學）	籌辦工作、會議紀錄及文件報府。 評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	陳麗珠	教導主任 語文領域代表（國語）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	王春華	輔導主任 領域代表（綜合）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	曹正偉	總務主任 領域代表（數學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	曹鳴傑	訓導組長 領域代表（自然科學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	陳怡婷	六年級導師 領域代表（藝術）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	林月仙	五年級導師 語文領域代表（社會）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	蔡雅淳	四年級導師 領域代表（語文）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	陳雪玉	三年級導師 領域代表（數學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	陳亞鈴	二年級導師 領域代表（自然科學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	王惠蘭	一年級導師 領域代表（數學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	葉雪瑩	專任教師 領域代表（藝文）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。

委員	王倩雯	專任教師 語文領域代表（英語）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出 下學年度教科用書版本。
委員	劉煥騰	家長會代表	

# 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 108 學年度第二學期課程推動委員會會議紀錄

## (教科書選用版本評選)

一、開會日期：中華民國 109 年 6 月 3 日（星期三）下午 3 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：校長 陳君業 記 錄：教學組長 陳秋鳳

四、出 席：如簽到表

五、議 程：

案由一：109 學年度第一學期合格教科書評選乙案，請各老師討論之

案由二：109 學年度第一學期各年級各科之教學進度及課程計畫完成規畫時程  
請討論之。

說明：

一、選用合格教科書為康軒、南一、翰林三個版本，請各老師依評選指標逐一進行評選，並邀請“學習領域小組老師”加入討論。

二、各科版本是否沿用 108 學年選用之版本，以銜接年段課程學習。

三、因應 108 新課綱實施及總體課程報府時效，各部定課程及校訂課程務必於開學前二週完成課程教學規劃。

決議：

一、本學期各年級部定課程各科教科書版本經全體教師評選，小一新生入學依縣內建議採用南一版本，其餘各班沿用 108 學年各年級版本。

二、109 學年一、二年級彈性英語課程不採用教科書，擬由授課教師自行規劃課程進度並參考其他輔助教材。

三、科目之教科書選用版本如下：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
自然	(生活)	(生活)	翰林	翰林	翰林	翰林
社會	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
健教	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒



英語			Follow Me(1)	Follow Me(3)	Follow Me(5)	Follow Me(7)
----	--	--	--------------	--------------	--------------	--------------

四、各科新學期之教學進度及課程計畫請於開學前備課日完成規劃並上傳學校網頁供訪客瀏覽。

課程推動委員會出席人員簽到表：

成 員	簽 名	備 註
校長陳君業		
教師兼教導主任陳麗珠		
教師兼總務主任曹正偉		
教師兼輔導主任王春華		
教師兼訓導組長曹鳴傑		
教師兼教務組長陳秋鳳		
六年級級任導師陳亞鈴		
五年級級任導師王惠蘭		
四年級級任導師陳怡婷		
三年級級任導師林月仙		
二年級級任導師黃怡婷		
一年級級任導師陳雪玉		
科任教師陳世偉		
科任教師王倩雯		

四、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

教育階段			仁愛國民小學							
領域科目			階段年級		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六		
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	5	5		5		
			本土語言/新住民文	1	1	1		1		
			英語文			1		2		
			數 學	4	3	3		4		
	生 活 課 程		社 會	6	6	3		3		
			自然科學			3		3		
			藝 術			3		3		
			綜合活動			3	3		3	
			健康與體育	3	2	3		3		

		領域學習節數	20 節	20 節	25 節		27 節	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究	3	3	4	4	3	3
		社團活動與技藝課程	1	1	2	2	2	2
		特殊需求領域課程						
		其他類課程						
		彈性學習節數		4		6		5
學習總節數			24		31		32	



連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零九學年度第一學期一年班級課表

王惠蘭					級導師
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
彈性校本	彈性閱讀	國語	國語	國語	第一節 8:40-9:20
王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	
數學	國語	國語	國語	數學	第二節 9:30-10:10
王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	
生活藝美	數學	彈性社團	數學	健體	第三節 10:30-11:10
葉雪螢	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	葉雪螢	
生活自社	彈性英語	生活藝美	母語	生活自社	第四節 11:20-12:00
王惠蘭	王倩雯	葉雪螢	陳麗珠	王惠蘭	
休 午					
	健體		健教	生活自社	第五節 13:30-14:10
	葉雪螢		王春華	王惠蘭	
					第六節 14:20-15:00
					第七節 15:10-15:50

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零九學年度第一學期二年級任課表

陳亞鈴					導師	級任
五	四	三	二	一	期星	
校園活動					8:00-8:15	
導師時間					8:15-8:35	
彈性校本	彈性閱讀	國語	國語	國語	第一節 8:40-9:20	
陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴		
國語	國語	數學	數學	國語	第二節 8:40-9:20	
陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴		
數學	數學	彈性社團	生活藝美	彈性英語	第三節 10:30-11:10	
陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	葉雪螢	王倩雯		
健體	生活藝美	健教	生活藝音	生活自社	第四節 11:20-12:00	
王倩雯	葉雪螢	王春華	陳怡婷	陳亞鈴		
休 午						
	母語		健體	生活自社	第五節 13:30-14:10	
	陳亞鈴		王倩雯	陳亞鈴		
	樂器擊		生活自社	陶笛	第六節 14:20-15:00	
	陳怡婷		陳亞鈴	陳麗珠		
	桌球		英語課後	指導作業	第七節 15:10-15:50	
			王倩雯	陳亞鈴		

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零九學年度第一學期三年班級課表

陳雪玉					導任級
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
彈性校本	彈性閱讀	國語	國語	國語	第一節 8:40-9:20
陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	
國語	國語	綜合寫作	數學	數學	第二節 9:30-10:10
陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	
綜合數學	彈性科技	彈性社團	綜合	社會	第三節 10:30-11:10
陳雪玉	葉雪螢	陳麗珠	陳雪玉	王春華	
藝文音樂	數學	彈性社團	英語	藝文美勞	第四節 11:20-12:00
陳怡婷	陳雪玉	林月仙	王倩雯	葉雪螢	
休 午					
社會	母語		自然	自然	第五節 13:30-14:10
王春華	林月仙		葉雪螢	葉雪螢	
健教	社會		體育	自然	第六節 14:20-15:00
陳雪玉	王春華		陳雪玉	葉雪螢	
	藝文美勞		體育	彈性英語	第七節 15:10-15:50
	葉雪螢		陳雪玉	王倩雯	
愛校服務			愛校服務		15:50-16:10

蔡雅淳					導師級任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
彈性校本	彈性閱讀	國語	彈性英語	國語	第一節 8:40-9:20
蔡雅淳	蔡雅淳	蔡雅淳	王倩雯	蔡雅淳	
國語	國語	英語	國語	綜合寫作	第二節 9:30-10:10
蔡雅淳	蔡雅淳	王倩雯	蔡雅淳	蔡雅淳	
數學	數學	彈性社團	藝文音樂	綜合數學	第三節 10:30-11:10
曹正偉	曹正偉	蔡雅淳	陳怡婷	曹正偉	
自然	社會	彈性社團	數學	綜合	第四節 11:20-12:00
葉雪螢	陳志宥	王倩雯	曹正偉	蔡雅淳	
休 午					
自然	體育		社會	社會	第五節 13:30-14:10
葉雪螢	王倩雯		陳志宥	陳志宥	
體育	自然		彈性科技	藝文美勞	第六節 14:20-3:00
王倩雯	葉雪螢		葉雪螢	蔡雅淳	
	健教		母語	藝文美勞	第七節 15:10-15:50
	王春華		林月仙	蔡雅淳	
愛校服務			愛校服務		15:50-16:10

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零九學年度第一學期四年級任課表

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零九學年度第一學期五年班級課表

林月仙					導 級 師 任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
彈性校本	彈性閱讀	國語	數學	國語	第一節 8:40-9:20
林月仙	林月仙	林月仙	陳志宥	林月仙	
國語	國語	綜合科技	國語	彈性英語	第二節 9:30-10:10
林月仙	林月仙	葉雪螢	林月仙	王倩雯	
數學	數學	彈性社團	自然	數學	第三節 10:30-11:10
陳志宥	陳志宥	葉雪螢	曹鳴傑	陳志宥	
社會	藝文音樂	彈性社團	自然	社會	第四節 11:20-12:00
林月仙	陳怡婷	林月仙	曹鳴傑	林月仙	
休 午					
藝文美勞	自然		社會	體育	第五節 13:30-14:10
蔡雅淳	曹鳴傑		林月仙	王倩雯	
藝文美勞	英語		母語	體育	第六節 14:20-15:00
蔡雅淳	王倩雯		林月仙	王倩雯	
英語	健教		綜合	綜合寫作	第七節 15:10-15:50
王倩雯	王倩雯		葉雪螢	林月仙	
愛校服務			愛校服務		3:50-4:10

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一百零九學年度第一學期六年級班級課表

陳怡婷					導師 級任
五	四	三	二	一	期星
動活旗升					8:00-8:15
間時師導					8:15-8:35
彈性校本	彈性閱讀	彈性英語	數學	英語	第一節 8:40-9:20
陳怡婷	陳怡婷	王倩雯	曹鳴傑	王倩雯	
數學	國語	國語	英語	數學	第二節 9:30-10:10
曹鳴傑	陳麗珠	陳麗珠	王倩雯	曹鳴傑	
國語	數學	彈性社團	國語	國語	第三節 10:30-11:10
陳麗珠	曹鳴傑	陳怡婷	陳麗珠	陳麗珠	
健教	母語	彈性社團	綜合	綜合寫作	第四節 11:20-12:00
曹鳴傑	林月仙	曹鳴傑	葉雪螢	陳怡婷	
休                    午					
綜合科技	社會		社會	社會	第五節 13:30-14:10
陳怡婷	陳怡婷		陳怡婷	陳怡婷	
自然	體育		藝文美勞	自然	第六節 14:20-15:00
陳怡婷	陳志宥		蔡雅淳	陳怡婷	
自然	體育		藝文美勞	藝文音樂	第七節 15:10-15:50
陳怡婷	陳志宥		蔡雅淳	陳怡婷	
愛校服務			愛校服務		15:50-16:10

五、 法定課程納入課程計畫實施情形

六、仁愛國小 108 學年度法定課程納入課程計畫實施情形

法定課程	納入課程規畫實施情形						備註		
	年級	學期	彈性或領域	主題名稱	週次	節數			
性別平等教育	一年級	上	彈性	從表情與感覺談「關係性霸凌」	5-6	3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動 國小6節課		
		下	彈性	家庭暴力防治篇 ◎身體我最大	15-16	3			
	二年級	上	彈性	可怕的怪叔叔	5-6	3			
		下	彈性	大家一起做家事	15-16	3			
	三年級	上	彈性	他/她是男生或女生	5-6	3			
		下	彈性	家庭暴力防治篇 ◎身體我最大	15-16	3			
	四年級	上	彈性	我們都是平等	5-6	3			
		下	彈性	我和你不一樣、做個好爸媽	15-16	3			
	五年級	上	彈性	男女大不同-婚前性行為的後果	5-6	3			
		下	彈性	家庭暴力防治篇 ◎身體我最大	15-16	3			
	六年級	上	彈性	男女大不同-婚有沒有結婚關係 重大	5-6	3			
		下	彈性	當費歐娜遇上史瑞克	15-16	3			
	全校	上	彈性	男女大不同-婚有沒有結婚關係 重大	5-6	3			
		下	彈性	當費歐娜遇上史瑞克	15-16	3			
	家庭教育課程	一年級	上	彈性	溫馨親情	7.8		3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動 國小6節課
			下	彈性	外婆萬歲	12-13		3	
二年級		上	彈性	溫馨親情	7.8	3			
		下	彈性	外婆萬歲	12-13	3			
三年級		上	彈性	祖孫橋	7.8	3			
		下	彈性	感恩在我心	12-13	3			
四年級		上	彈性	我媽媽是虎姑婆	7.8	3			

	五年級	下	彈性	愛在我家	12-13	3	
		上	彈性	孝親讓愛看得見	7.8	3	
		下	彈性	生活 EQ 家	12-13	3	
	六年級	上	彈性	孝親讓愛看得見	7.8	3	
		下	彈性	生活 EQ 家	12-13	3	
	全校	上	彈性	家庭教育宣導課程	10	1	
		下	彈性	家庭教育宣導課程	10	1	
	家庭暴力防治課程	一年級	上	彈性	小熊拉拉變刺刺	9.10	
下			彈性	自我保護知多少	7.8	3	
二年級		上	彈性	家庭暴力防治影音教學	9.10	3	
		下	彈性	家庭暴力防治影音教學	7.8	3	
三年級		上	彈性	防暴應變通	9.10	3	
		下	彈性	遠離暴力！別忘 113	7.8	3	
四年級		上	彈性	安全計畫	9.10	3	
		下	彈性	讓自己更安全	7.8	3	
五年級		上	彈性	杜絕家庭暴力	9.10	3	
		下	彈性	沒有人應該失去笑容	7.8	3	
六年級		上	彈性	認識家暴的成因、型態與迷思 如何紓解壓力	9.10	3	
		下	彈性	家暴陰影 家暴喊停	7.8	3	
全校							
性侵害犯罪防治課程		一年級	上	彈性	身體界線	3.4	3
	下		彈性	「誰是大野狼-小紅帽歷險記	2.3	3	
	二年級	上	彈性	變調家庭	3.4	3	
		下	彈性	我要勇敢的說「不」	2.3	3	
	三年級	上	彈性	傷害遠離我	3.4	3	
		下	彈性	如果天空不下雨	2.3	3	
	四年級	上	彈性	我會保護自己	3.4	3	
		下	彈性	性侵害—拒絕傷害	2.3	3	
	五年級	上	彈性	網友停看聽	3.4	3	



		下	彈性	兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治	2.3	3	
		上	彈性	認識身體自主權	3.4	3	
	六年級	下	彈性	兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治	2.3	3	
	全校	上	彈性	法治教育宣導課程	12	1	
		下	彈性	法治教育宣導課程	12	1	
環境教育課程	一年級	上	彈性	愛護我們的校園	1-2	3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動  國小6節課
		下	彈性	愛護我們的校園	18-19	3	
	二年級	上	彈性	環境保衛戰	1-2	3	
		下	彈性	環境保衛戰	18-19	3	
	三年級	上	彈性	認識濕地	1-2	3	
		下	彈性	花婆婆	18-19	3	
	四年級	上	彈性	校園生態探索	1-2	3	
		下	彈性	社區生態探索	18-19	3	
	五年級	上	彈性	認識資源回收用	1-2	3	
		下	彈性	社區服務學習	18-19	3	
	六年級	上	彈性	環保與飲食	1-2	3	
		下	彈性	社區服務學習	18-19	3	
	全校	上	彈性	參觀環資局	13	1	
		下	彈性	垃圾回收再利用宣導	13	1	

## 七、 畢業考後課程規劃

★安排至介壽國中及中正國中進行一週銜接課程

## 貳、 部定課程各年級各領域/科目課程計畫

### 一、 普通班

(108學年度部定課程計畫留校備查)

### 二、 特教班

108學年度特教課程計畫詳如附件(一)

## 參、 校定課程彈性學習課程計畫

### 一、 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)實施年級:108學年度【一】【二】【三】【四】【五】【六】年級

(二)時數分配:

【一】【二】年級，每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

【三】【四】年級，每週學習節數(4)節，上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

【五】【六】年級，每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

(三)本學期課程架構:

課程軸心	主題名稱	內容	節數	項目
三語維新	讀步全球	體驗多元文化的豐富性 發展多元文化的價值觀 培養世界和平的胸懷	6	■主題□專題□議題
科技創新	實客食課	體驗服務學習 創意無限設計 行銷科技結盟	7	■主題□專題□議題
人文傳心	記憶典藏	馬祖事家鄉情 舊技藝薪傳承 音樂劇秀仁愛	7	■主題□專題□議題
三語維新	語文異想世界	閱讀教育 寫作課程	20	□主題■專題□議題
三語維新	世界真奇妙	英語-聽、說、讀、寫等課程	20	□主題■專題□議題
科技創新	生活科技	硬體軟體攻略 基礎程式語言	20	□主題■專題□議題

★108 學年度校定課程計畫(附件二)

★108 學年度仁愛國小彈性課程計畫(附件三)

## 二、 社團活動與技藝課程計畫

(一)實施年級:108 學年度【一】【二】【三】【四】【五】【六】年級

(二)時數分配:

【一】【二】年級，每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

【三】【四】【五】【六】年級，每週學習節數(2)節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

(三)課程目標與核心素養

★108 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四)

(四)開課總表

★108 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四)

(五)社團進度與評量方式

★108 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四)

## 肆、 課程評鑑實施計畫

### 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度學校課程評鑑實施計畫

#### 一、 依據

#### 二、 目的

- I. 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- II. 回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- III. 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、 評鑑項目

- I. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- II. 課程實施：實施準備措施及實施情形。
- III. 課程效果：學生多元學習成效。

#### 四、 評鑑原則

- I. 績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- II. 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- III. 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- IV. 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

#### 五、 評鑑方式及工具

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫審查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	教學者自評
評鑑方式	課程計畫審查 如附件三	課程實施成效評鑑表 領域學習課程如附件四 彈性學習課程如附件五
評鑑時間	開學前 2 週完成	每學期至少一次 學期結束後 2 週內完成

#### 六、 評鑑結果之運用

- I. 修正學校課程計畫。
- II. 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- III. 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

- IV. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- V. 安排補救教學或學習輔導。
- VI. 激勵教師進行課程及教學創新。
- VII. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

## 伍、 附件

### (一) 連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點

連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點

- 一、依據：教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點
- 二、組織與分工：成立「課程發展委員會」簡稱「課發會」，下設「各學習領域課程小組」  
本會設委員 17 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - I. 由校長擔任召集人、三處室主任為副召集人。
  - II. 學校行政人員代表 2 人(教務、訓導)。
  - III. 學習領域教師代表 8 人。
  - IV. 家長及社區代表 1 人。
- 三、職責：
  - I. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
  - II. 發展學校本位課程。
  - III. 規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。
  - IV. 建立教學、課程與學習評鑑制度。
  - V. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
  - VI. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
  - VII. 協調重大教學爭議。
  - VIII. 其他有關課程發展事宜。
- 四、每學期定期召開二次會議，由校長擔任主席。必要時得召開臨時會議。
- 五、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。
- 六、本會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為語文(國文、英文、本土語)、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等七大學習領域及特教課程，職掌如下：
  - I. 擬定所屬學習領域課程計畫。
  - II. 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
  - III. 進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
  - IV. 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
  - V. 擬定所屬學習領域教學評量。
  - VI. 擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。
  - VII. 實踐課程與協同教學相關事宜。
  - VIII. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。

IX. 其他有關所屬學習領域相關事宜。

七、本委員會任期一年(任期自八月一日起至隔年七月三十一日止)，連選得連任。

八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。

九、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點

職 稱	成員名單		主 要 任 務
召 集 人	校 長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。 3. 督導本校十二年國教課程工作之進行。
副召集人	教導主任 總務主任 輔導主任		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 籌畫本校十二年國教課程之各項工作。 3. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	教務組長 訓導組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
委 員 (領域教師 代表)	國語	領域召集人 兼年級導師	
	英語	領域召集人	
	數學	領域召集人 兼年級導師	
	社會	領域召集人 年級導師	
	自然科學	領域召集人 兼年級導師	
	藝術	領域召集人 兼年級導師	
	健康與體育	領域召集人	
綜合活動	領域召集人 兼年級導師		
委 員	家長代表	家長會長	
	社區代表	社協理事長	
	*專家代表	專家學者	

八、本要點經本校校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(二) 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度第一學期學校【課程計畫審查表】

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他
學校課程發展與規劃	1. 學校現況與SWOTS背景分析表(僅第1學期呈現)		
	2. 學校教育願景		
	3. 課發會組織及會議記錄		
	4. 教科書選用組織及會議記錄		
	5. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表		
	6. 法定課程納入課程計畫實施情形表		
	7. 畢業考或會考後課程規劃(僅第2學期呈現)		
部定課程規劃	1. 依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點		
	2. 評量方式多元，且與教學重點相呼應		
	3. 評量週編列教學進度		
	4. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註		
	5. 自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過		
校訂課程規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型		
	2. 課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色		
	3. 課程能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		
審查結果	<input type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
審查委員意見及建議			
審查委員簽名			

(三) 仁愛國民小學 109 學年度第一學期學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

◆ 領域名稱:							
◆ 年級: _____ 年級      授課教師: _____      評鑑日期: ___ 年 ___ 月 ___ 日							
項目	項次	檢核指標	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域 / 科目課程單元/主題，具課程統整精神，能呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求					

		適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
課程實施	1	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	2	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	3	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	4	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
課程效果	1	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	2	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	3	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	4	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)							
照片 1				照片 2			
說明:				說明:			
課程實踐省思與回饋							

(四) 仁愛國民小學 109 學年度第一學期學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

◆ 彈性課程名稱:							
◆ 課程類型: <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他類課程							
◆ 年級: _____ 年級    授課教師: _____    評鑑日期: ____年__月__日							
項目	項次	檢核指標	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養					
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					

課程實施	1	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	2	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	3	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學					
	4	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
課程效果	1	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	2	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標					
	3	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	4	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)							
照片 1				照片 2			
說明:				說明:			
課程實踐省思與回饋							