

# 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 110 學年度課程總體計畫

## 課程計畫目錄

壹、	學校課程發展與規劃.....	2
一、	學校現況與背景分析.....	2
二、	學校教育願景.....	5
三、	學校課程發展委員組織架構表及成員.....	6
四、	教科圖書選用組織.....	7
五、	課程發展委員會會議紀錄.....	8
六、	教科圖書選用委員會會議紀錄.....	11
七、	領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表.....	30
八、	法定課程納入課程計畫實施情形.....	31
九、	畢業考後課程規劃.....	33
貳、	部定課程各年級各領域/科目課程計畫.....	33
一、	普通班 (110 學年度部定課程計畫留校備查).....	33
二、	特教班(110 學年度特教課程計畫詳如附件(一) ).....	33
參、	校定課程彈性學習課程計畫.....	33
一、	統整性主題/專題/議題探究課程計畫.....	34
	★110 學年度校定課程計畫(附件二).....	34
	★110 學年度仁愛國小彈性課程計畫(附件三).....	34
二、	社團活動與技藝課程計畫.....	34
	★110 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四).....	34
肆、	課程評鑑實施計畫.....	35
伍、	附件.....	36
(一)	連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點.....	36
(二)	連江縣南竿鄉仁愛國民小學 110 學年度第一學期學校【課程計畫審查表】.....	38
(三)	仁愛國民小學 109 學年度第一學期學校【領域學習課程實施成效評鑑表】.....	38
(四)	仁愛國民小學 110 學年度第一學期學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】.....	39

## 壹、 學校課程發展與規劃

### 一、 學校現況與背景分析

#### (一) 學校基本資料

學校類型	一般	班級數	6		
校址	連江縣南竿鄉仁愛村 96 號	電話	0836-22146	傳真	0836-25400
網址	<a href="http://www.raps.edu.tw/">http://www.raps.edu.tw/</a>				
校長	陳君業	E-mail	ma2553@gm.matsu.edu.tw		
教務主任	陳麗珠	E-mail	ma5830@gm.matsu.edu.tw		
教職員工數	18				
班級數	6				
學生數	64				

#### (二) 學校背景分析

##### i. 緣起

我們是一所用陶笛築夢、大鼓圓夢的人文學校，因為人、文、地、景、物的異質基因，成就了我們仁愛獨特的教育故事。仁愛的團隊，始終只有一群人、一個家庭，不分校長、老師與職員，燃燒自身的願與力，共同守護經營不易的成果，一起開創永續發展著仁愛的未來，讓孩子無事不能成就，夢想不受限制。

##### ii. 學校沿革

仁愛國民小學創立於民國四十年，定名為南竿區仁愛國民學校，四十二年改制為馬祖國校第二分班，四十五年五月，津沙分班升格為國校，梅石分校易名成功分班、與仁愛分班同隸屬津沙國校。四十七年七月升格為仁愛國校，下轄津沙、成功兩分校。五十一年十二月遷至現址，興建二層樓鋼筋水泥，初具規模。五十七年八月更名為仁愛國民小學。

本校自創校至今，已步入第六十個年頭，一路走來，始終如一，秉持過去教育的初衷，熱忱和理想的教學夥伴團隊，結合實務經驗與共同理念，戮力經營優質學園。因著十二年國教課程發展與課程綱要的實施，透過『自發、互動、共好』的基本理念，培育學生具有「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的核心素養，而成為一位「終身學習者」，達到教育發展的永續目標。

##### iii. 外在條件分析

本校學區範圍主要包括清水村、梅石村、津沙村、仁愛村等，本校位屬於仁愛村也名鐵板村，鐵板是地名，其來源是在這個村港口的海床，有一大片猶如堅硬鐵板的暗紅色之沉積岩，每當退潮的時候就會顯露出來，因此「鐵板」就成為這個聚落的名稱由來。

本校處於東西區交界之處，具有豐富的環境資源。在人文方面，有國家風景管理處、馬祖日報社、故事館、鐵板社區、天后宮、歷史文物館、津沙聚落等；在自然生態方面有官帽山、雲台山、蝶類、蛙類、鳥類、茶園及聞

名世界的藍眼淚等；在戰地資源上，有北海坑道、大漢據點、鐵堡、兩棲蛙人部隊等。本校位於國家風景管理處旁，資源豐富，有助於學校的特色發展。

除了環境資源，人力資源是更重要的。家長及社區對學校認同度高，且願意以行動參與。例如社區的燒塔節走街活動、縣運的進場，學校日家長座談會等。本校推展各項活動，社區居民與組織都以行動來展現他們對學校的關心，這些力量，將成為學校發展建立良好的後勤支援體系。準此，本校在環境資源上，分析如下：

【外在條件分析表】

分析向度	O (機會點)	T (威脅點)
社區特性	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統社區對學校認同度高，且願意以行動參與。</li> <li>2. 有豐富的人文、自然景觀與生態環境。</li> <li>3. 有博物館資源，可豐富學生的學習。如：馬祖故事館、歷史文物館。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傳統社區，對學生期望、個人價值及親師合作方式也有所不同。需要更多的溝通與整合。</li> <li>2. 社區人力資源有待調查與整合，需要一段時間的努力，才能建立資源與教學間的關聯性。</li> </ol>
家長特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對學校信任度高，對於教師的教學與管教都全力支持。</li> <li>2. 多數家長樂於參與學校事務，願意信任學校專業。</li> <li>3. 有許多家長願意擔任志工。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 許多雙薪家庭忙碌，陪伴孩子學習的時間較少。</li> <li>2. 家長教育背景差異性大，對學生學習標準意見不同。</li> <li>3. 少數家長對學校有高度期待，讓學校產生壓力。</li> <li>4. 部份弱勢家庭，需要特別照顧。</li> </ol>
教育政策	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 政府推動活化課程，讓學校具備課程實驗的空間。</li> <li>2. 新課綱發展以學生為核心的學校經營型態。可善用這股風潮，建立以學生學習為核心的學校經營型態。</li> <li>3. 為求教育發展，教育部推動許多教育方案，可促進學校發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校被期待實現新理想，但理想與現實間仍有許多落差。過多的期望，經常造成教職員的壓力。</li> <li>2. 教育政策的數量過多，若缺乏整合，將形成學校教職員的工作負荷。</li> </ol>

iv. 內在條件分析

項目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
學生數	12	9	10	11	8	14	64

職稱	校長	主任	組長	級任	科任	總人數
人數	1	3	2	6	2	14

【內在條件分析表】

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)
校園環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園環境良好，屬於迷你學校，良好的溝通利於橫向連結。</li> <li>2. 本校建築在發展過程中，與學校理念相呼應。學校理念又呼應教育的進步方向，如人文藝術校園、社群及行動校園……等。</li> <li>3. 校園生態環境豐富，朝綠建築學校邁進。</li> <li>4. 教學資源及設備具前瞻性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校設施朝開放及進步方向，而理想的落實，需要更多的配合，也是招生後需要努力的地方。</li> <li>2. 觀光客及社區人員出入頻繁。</li> <li>3. 生物多樣性的美與現實環境清潔有落差，容易造成環境髒亂。</li> </ol>
師資結構	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師年資分配平均，有助於異質社群的形成。</li> <li>2. 行政人員經驗豐富且具教育理念與熱忱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 許多教師教學經驗豐富，文化形塑不易。</li> <li>2. 教師負擔重，恐影響工作情緒與效率。</li> <li>3. 教師專業形象尚未成形。</li> </ol>
學生特質	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接受之文化刺激普遍較過去世代多。</li> <li>2. 學生多元，差異性大，適性發展多元教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學生家庭支持系統較薄弱，缺乏良好的學習環境。</li> <li>2. 家庭背景差異大，學習上有落差情形存在。</li> </ol>

V. 行動策略

【外在環境行動策略】

行動向度	具體策略
社區關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強學校與社區之互動及資源共享。</li> <li>◆ 形塑行動導向的校園文化。</li> <li>◆ 善用社區資源，促進課程與教學發展。</li> <li>◆ 辦理學生社區公共服務。</li> </ul>
親師合作	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強親職教育，提昇父母效能。</li> <li>◆ 鼓勵家長積極參與志工服務，支持學校。</li> <li>◆ 善用家長資源，促進課程與教學發展。</li> </ul>
行政經營	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 提出學校發展方向及具體構想。</li> <li>◆ 定期檢視辦學績效，支持專業，創新行政管理作為。</li> <li>◆ 朝目標管理，擬訂獎勵制度，績效責任制努力。</li> <li>◆ 鼓勵教師共同參與決策，提昇行政效能。</li> </ul>

【內在條件行動策略】

行動向度	具體策略
------	------

校園環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 營造人文友善的校園環境。</li> <li>◆ 強調校園的有機性。</li> </ul>
教師專業	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 規劃教師專業成長活動及新進教師導入訓練。</li> <li>◆ 促進教師專業對話與社群發展。</li> <li>◆ 結合各項專案計畫進行教學實驗發展。</li> <li>◆ 多給老師人文關懷，訂定獎勵制度，安定教師。</li> <li>◆ 建立學習型組織團隊。</li> </ul>
學生學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過閱讀、藝術及生活教育課程，培養學生人文素養。</li> <li>◆ 發展英語實驗課程、提高學生國際視野。</li> <li>◆ 擴展學生學習觸角，啟發學生創造力發展多元探索能力。</li> <li>◆ 建立課程評鑑及分享機制。</li> <li>◆ 引進內外資源，豐富學生學習。</li> <li>◆ 滿足學生個別學習需要。</li> </ul>

## 二、學校教育願景

### (一) 學校教育願景

創造生命的價值與勇氣，拓展孩子的無限可能



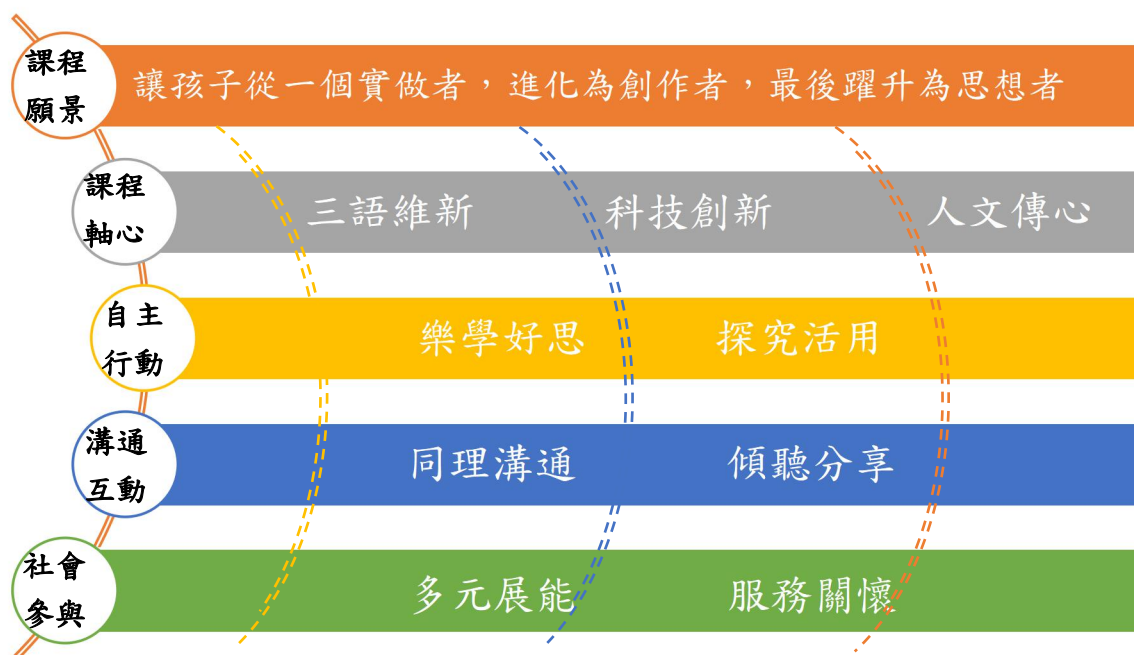
✚ 以 LEARN EYE 的 E 為素養核心，型塑用心來感受溫度，用眼來觀看世界，用手來實踐生活的仁愛新公民。

✚ 以 LEARN EYE 的 E 為學習核心，建構 E 化的學習環境，開創 E 化的學習樂趣，開展 E 化的國際視野。

✚ 以七彩光做為飛翼，帶著仁愛的孩子乘著七大學習領域的翅膀，去探索世界的精彩與世界的美好。

✚ 以 RAPS 字母為主軸，造就出肯負責、懂感恩、有禮貌、愛分享的學校願景。

### (二) 學校課程願景



本校的課程願景希望學生能從一個實做者，進化為創作者，最後躍升為思想者。以三語維新、科技創新、人文傳心為課程軸心，輔以藝術美感、生活美學做為課程半徑，藉由親師生的大手拉小手，共同擘劃學校整體課程，透過素養歷程，造就出樂學好思、探索活用的自主學習態度，拓展出同理溝通、傾聽分享的人際互動能力，涵養出多元展能、服務關懷的社會參與認同，期盼新的課程，點燃心的熱情，讓學生為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。

### (三)學校課程目標

透過校訂課程，點燃學習興趣，達到同儕合作，玩心啟動學習

讓孩子具備語文思辨、科技運用、運算思維的硬實力

讓孩子具備尊重關懷、美感經驗、公民行動的軟實力

讓孩子具備專注洞察、同理利他、自省覺知的敏感力

### 三、學校課程發展委員組織架構表及成員

#### 連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點

職 稱	成員名單	主 要 任 務
-----	------	---------

職務	姓名	職稱	職掌
召集人	校長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。 3. 督導本校十二年國教課程工作之進行。
副召集人	教導主任 總務主任 輔導主任		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 籌畫本校十二年國教課程之各項工作。 3. 聯繫各項工作之執行。
委員	行政人員 代表	教務組長 訓導組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
委員 (領域教師 代表)	國語	領域召集人 兼年級導師	
	英語	領域召集人	
	數學	領域召集人 兼年級導師	
	社會	領域召集人 兼年級導師	
	自然科學	領域召集人 兼年級導師	
	藝術	領域召集人 兼年級導師	
	健康與體育	領域召集人	
	綜合活動	領域召集人 兼年級導師	
委員	家長代表	家長會長	
	社區代表	社協理事長	
	*專家代表	專家學者	

#### 四、教科圖書選用組織

主任委員	陳君業	校長	負責主持會議
總幹事	陳志宥	教學組長 領域代表（數學）	籌辦工作、會議紀錄及文件報府。 評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	陳麗珠	教導主任 語文領域代表（國語）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	王春華	輔導主任 領域代表（綜合）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	曹正偉	總務主任 領域代表（數學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	曹鳴傑	訓導組長 領域代表（自然科學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	陳怡婷	六年級導師 領域代表（藝術）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	林月仙	五年級導師 語文領域代表（社會）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	蔡雅淳	四年級導師 領域代表（語文）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	陳雪玉	三年級導師 領域代表（數學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	陳亞鈴	二年級導師 領域代表（自然科學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	王惠蘭	一年級導師 領域代表（數學）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	陳若筠	專任教師 領域代表（藝文）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	王倩雯	專任教師 語文領域代表（英語）	評鑑上學年度用書；分析、討論及選出下學年度教科用書版本。
委員	劉煥騰	家長會代表	

#### 五、課程發展委員會會議紀錄



## 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度第二學期課程發展委員會會議記錄

一、開會日期：中華民國 110 年 02 月 21 日（星期日）下午 3 時 00 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：校長 陳君業 記 錄：教學組長 陳志宥

四、出 席：如簽到表

五、校長致詞：

因疫情持續影響，延後開學之外，感謝總務處及協助校園消毒的國軍，讓校園順利開學。本學期授課時間較往年短。在各項活動仍需辦理的情況下，校務與教學工作的推動要更有效率，有賴各位夥伴截長補短、互相提攜。

六、主題討論與決議：

總務處報告：

有關校內施工影響及總務主任公假受訓一案，請討論。

結論：

1. 禮堂施工目前尚處停工階段，待五大管線確定後，會有大型機具進場，到時候會有聲響影響授課。另外仍需時刻提醒學生活動範圍與安全。
2. 主任受訓期間，課務委請校長代理。總務工作由幹事代理。

教務處報告：

(一)有關校本課程教案撰寫一案，請討論。

1. 依上學期寒假決議，已有多位同仁完成教案，將持續充實本校校本課程，尚未上傳文件同仁請盡速補齊。
2. 校本課程執行時適當留存影音記錄，可請空堂同仁協助攝影。

(二)、有關本年度本土教育(馬祖文化月、愛講馬祖話)執行草案，請討論。

結論：

1. 計畫執行期程自開學起至 4 月 7 日前執行完畢。
- 2.

	主題	鐘點	對象	地點	負責老師
馬祖文化月 14600	傳統建築	6	中	津沙	陳雪玉、蔡雅淳
	美食(材 2000)	6	低	山隴	王春華、葉雪螢
	廟宇(天后宮)	6	低	仁愛	王惠蘭、陳亞鈴

	擺暝(白馬尊王)	4	中高	某間廟	曹鳴傑
	軍事(據點)	4	中高	鐵堡	陳志宥
愛講馬祖話 15700	歌謠教唱	13	三四五六	學校	陳怡婷老師
	生活大小事(童謠)	5	一二	學校	林月仙老師
	母語廣播營	13	三四五六	學校	陳麗珠主任

3. 教務組簽案調整案內經費，增加實際授課時數、增加材料費進行情境布置，以深化本土教育實施成效。

(三)、有關校本課程大鼓教學實施一案，請討論。

結論：

為不影響高年級彈性社團課程規劃，大鼓教學將規劃於每週五第 8 節執行，對象以四五六年級學生為主，目標是畢業前能執行一套鼓譜。若遇特殊任務則擇優培訓演出。

(四)、新學期教科書與補充教材案，請討論。

結論：所有課本與補充教材皆已發放，請各任課教師協助學生檢查書及是否需更換，各科教學電子書、大補帖及命題光碟請統一交回教務組管理。

(五)、109 學年度補充圖書室書籍案，請討論。

結論：

1. 開學第一週起即可開放圖書借閱，小一二調整借閱數量為三本。

2. 已依上學期教師推薦書單及文化部第 42 屆優良中小學生讀物選介完成 88000 元估價，辦理採購與全國圖書管理系統建檔。

(六)、有關本學期學習扶助開班實施成效，請討論。

結論：本學期開增開三年級英語一班，共 5 班合計 11 生接受課後扶助，因週次較少本學期預計上課 14 次，畢業班 12 次，期許學生能順利通過篩檢測驗。

臨時動議

有關期中考日程，請討論。

結論：擬訂 4/27、4/28 日辦理。



## 連江縣南竿鄉仁愛國小課程發展委員會

時間：中華民國 110 年 2 月 21 日(星期日) 15 時 00 分

地點：自然教室

### 會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業	陳君業	林月仙	林月仙
陳麗珠	陳麗珠	蔡雅淳	蔡雅淳
曹正偉	曹正偉	陳雪玉	陳雪玉
王春華	王春華	陳亞鈴	陳亞鈴
曹鳴傑	曹鳴傑	王惠蘭	王惠蘭
陳志宥	陳志宥	王倩雯	王倩雯
陳怡婷	陳怡婷	葉雪螢	葉雪螢

## 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度第二學期課程發展委員會視訊會議記錄

一、開會日期：中華民國 110 年 06 月 08 日（星期三）下午 1 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：校長 陳君業 記 錄：教學組長 陳志宥

四、出 席：如附件 google meet 截圖

五、校長致詞：

因應新冠肺炎疫情，全國自 5/19 起採取線上授課至暑假為止，驟然實施的線上教學對親師生都是莫大考驗，請各位老師秉持防疫優先、健康第一為原則。教學的素材與執行可以更創意，而評量的部分除了在校期間的量化評分之外，在家學習的評量也請採從寬認定，以彈性、多元方式進行。

六、主題討論與決議：

教導處報告：

(一)有關學校擬定因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課、居家線上學習及評量實施計畫請同仁提供修正建議與分享。

結論：

3. 依教務組所提草案，增列補課計畫需考量學生身心狀況及整日授課時數，補課項目得以學科科目優先規劃，完整補課計畫仍須由課發會或教學研討會同意後對家長公布實施。

4. 修改後，由教務組上簽核備。

(二)、有關因防疫停課導致畢業考及期末考無法實施，請討論配套措施。

結論：

4. 有關期末考所占 20%經決議取消，調整平時考核 60%→70%，定期考核 20%→30%。各位老師在紀錄成績時，務必留有相關紀錄備查，不宜只有一個總成績以避免爭端。

5. 請資訊老師調整學務系統分數比例，以利各班級成績登打與結算；由教務組草擬配分修改說明，經校長同意後對家長發佈與說明。

(三)、有關 110 學年度教科書版本選用，請討論。

結論：

1. 本縣配合 108 課綱，低年級國數皆採取南一版本，110 學年三年級版本延續使用南一，四五年級版本不變，採取國(康軒)數(南一)。
2. 針對縣內國教輔導團對社自英版本推薦，本校社英版本與輔導團推薦相符，無須調整；自然科元用版本為翰林，經討論教材內容無銜接困擾後，決議更改為康軒版本。
3. 低年級生活健體不換(南一)，中高年級健體綜合不換(康軒)。
4. 有關各教師新學期補充教材及格子簿等需求，可先向教務提出，以利暑假辦理採購。

(四)、有關本學期課後學習扶助一案，請討論。

結論：

1. 因疫情關係線上學習與視訊教學效果有限，未執行完畢的時數將不予申請。
2. 原定篩檢測驗預約時間因停課無法實施，改至下學期復課後實施。原畢業班之線上測驗將由國中端負責。
3. 二年級個案經過鑑輔機制判定，下學期將以特教資源介入，故將辦理結案。

(五)、本年度申辦推動閱讀教育計劃因疫情未能執行完畢，請討論。

結論：

3. 教育處原核備結案日期為本學期末，因疫情因素仍有班級不及執行，經聯繫教育處承辦人確認本案為年度計畫，可延至下學期繼續執行。
4. 由教務組另案簽呈校內核備。

七、臨時動議

(一)、有關期末作業抽查一案，請討論。

結論：教學研討會分享過程及教學博覽會期間豐富成果足見老師們用心推動閱讀教育，加上學生以確定不會回學校，因此以決定不實施期末作業抽查。請教師們可以將相關閱讀作業及成果返還，另外還放在三樓自然教室後方的相關成果也可以請老師收回。

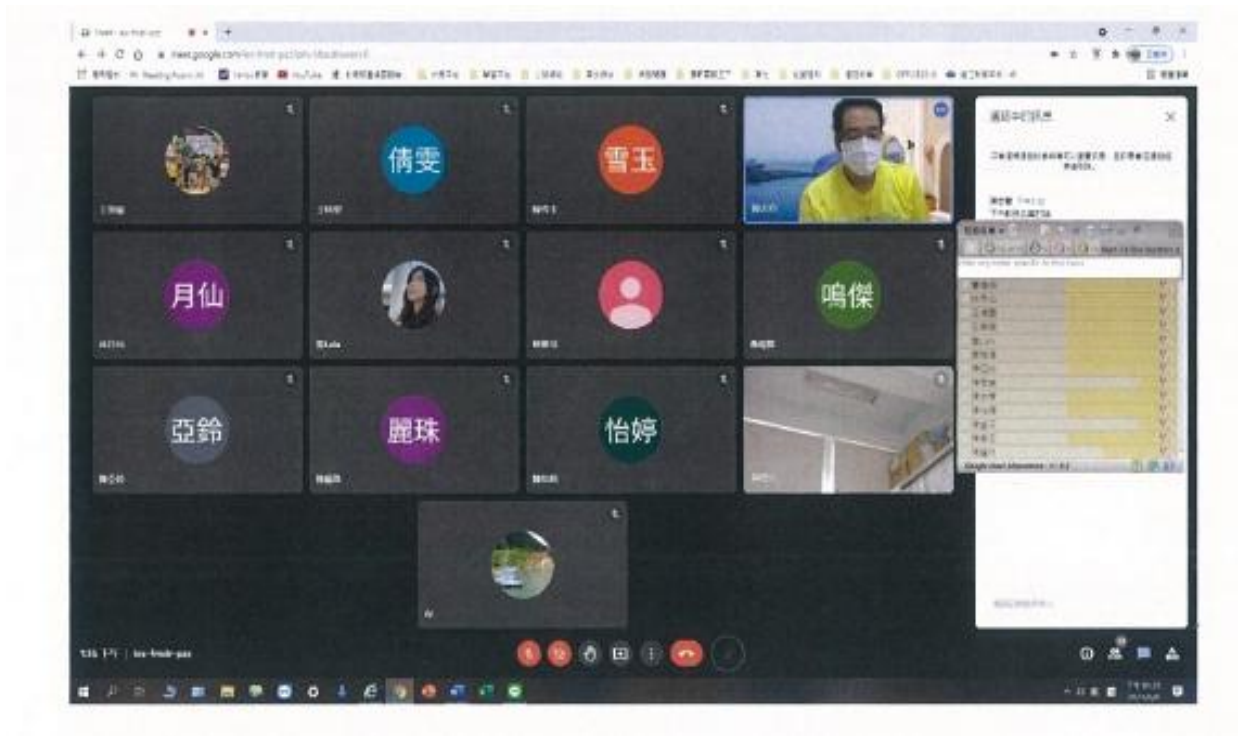
(二)、有關暑假作業規劃一案，請討論。

結論：1. 謄寫、精熟性操作等紙本作業請減量。

2. 請發揮創意鼓勵學生進行多元閱讀。

3. 可嘗試使用因才網指派任務(至少不用批改)，順便讓學生為期初的篩檢測驗

做練習。  
散會。



## 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度第二學期教學研討會會議記錄

一、開會日期：中華民國 110 年 02 月 24 日（星期日）下午 3 時 00 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：陳麗珠主任 記 錄：教學組長 陳志宥

四、出 席：如簽到表

五、主題討論與決議：

(一)有關校轉學生及舊生學習落後一案，請討論。

3. 原學習扶助學生部分已通過 12 月成長測驗，為使所有學生均能通過 5 月篩檢測驗，本學期繼續實施扶助教學。

4. 三年級英語無檢測，惟經授課教師評測，2 位同學轉為個案，申請開班。

5. 五年級轉學生無篩檢紀錄，經授課教師評測，併三英班加強扶助。

(二)、有關本學期教學博覽會實施細節，請討論。

結論：

6. 決議於 5/12(三)辦理，教務組協助調課，所有教師當日皆須有課。

7. 各師擇一堂課撰寫教案，以備當日訪視及靜態展示。

8. 行政端完成靜態展示場地布置，請各教師提供課程成果(學習單、學生作品、影音成果)，以呈現學校校本特色及教學成果。

(三)、有關推動學校閱讀教學成效一案，請討論。

結論：

1. 教務組持續辦理書館藏書充實，調整低年級借閱冊數為 3 本。

2. 編製本校閱讀護照，推動學生多元學習風氣。

3.

仁愛國小閱讀護照備忘錄
1.由學生登錄書名，教師依閱讀質量給予 1~5 點。
2.每面登錄 10 本，頁末會有簡易綜合回饋欄。
3.以累積點數實施升級制度。(可參考馬祖飛羽，如：烏蛋→小雞→戴勝→蒼燕鷗→.....紅喉潛鳥→黑尾鷗→黑嘴端鳳頭燕鷗
4.點數兌換可為獎品或特殊待遇兌換券，統一至教務組兌換。
5.教師檢核提問可參考： 1.說出推薦或不推薦此書的理由 2.作者為什麼要寫這本書 3.最令人印象深刻的一句話、一件事、人物 4.我想要成為書中的○○，因為…….

散會



## 連江縣南竿鄉仁愛國小教學研討會

時間：中華民國 110 年 2 月 24 日(星期三) 15 時 30 分

地點：圖書室

### 會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳麗珠	陳麗珠	蔡雅淳	蔡雅淳
王春華	王春華	陳雪玉	陳雪玉
曹鳴傑	曹鳴傑	陳亞鈴	陳亞鈴
陳志宥	陳志宥	王惠蘭	王惠蘭
陳怡婷	陳怡婷	王倩雯	王倩雯
林月仙	林月仙	葉雪螢	葉雪螢



## 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度第二學期教學研討會會議記錄

一、開會日期：中華民國 110 年 03 月 10 日（星期三）下午 3 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：陳麗珠主任 記 錄：教學組長 陳志宥

四、出 席：如簽到表

五、主題討論與決議：

(一)有關期末考日期一案，請討論。

6. 為配合五年級走出馬祖活動，訂定一~五年級期末考日期為 6 月 24.25 日，因為本學期授課天數較少，請各班務必掌握教學進度。

7. 6 月 28 日起，規劃研華基金會三天活動，再搭配一~四年級大鼓課程。

8. 五年級相關修業式獎項，待新學期再頒發。

(二)有關本本校推動多文本閱讀寫作一案，請討論。

結論：

9. 經導師及語文教師交流，目前已在國語課及彈性閱讀課程中實施，不論是同一主題不同角度或同一模式不同主題之文本，皆符合多文本閱讀之精神。

10. 各教師雖已實施多文本閱讀授課，惟尚處自我探索與嘗試階段，可於下一階段的閱讀推動計畫引介專業師資進行示範與分享。

11. 本學期請各班導師於彈性閱讀及寫作課時，指導學生以多文本方式嘗試創作，鼓勵學生以不同觀點或角度切入主題；低年級方面，同一主題的繪畫創作也符合多文本的精神。

12. 請各教師鼓勵學生大量閱讀，於語文科以外科目授課時亦可採取多文本方式出題。

散會



## 連江縣南竿鄉仁愛國小教學研討會

時間：中華民國 110 年 3 月 10 日(星期三) 15 時 30 分

地點：圖書室

### 會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳麗珠	陳麗珠	林月仙	林月仙
王春華	王春華	蔡雅淳	蔡雅淳
曹鳴傑	曹鳴傑	陳雪玉	陳雪玉
陳志宥	陳志宥	陳亞鈴	陳亞鈴
陳怡婷	陳怡婷	王惠蘭	王惠蘭
葉雪螢	葉雪螢	王倩雯	王倩雯

## 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 109 學年度第二學期教學研討會會議記錄

一、開會日期：中華民國 110 年 03 月 17 日（星期三）下午 3 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主 席：陳君業校長 記 錄：教學組長 陳志宥

四、出 席：如簽到表

五、主席致詞：

看到各位老師分享上學期的閱讀成果，十分感動。相信議定是花了很多時間在指導與陪伴。閱讀是學生探索世界，吸收新知的重要管道。學生的閱讀作品能結合詩詞、時事、本土或者是團體創作，將課堂中的學習延伸至課餘、課後，謝謝老師們的辛勞付出。

六、主題討論與決議：

(一)有關 109 學年度上學期閱讀成果分享一案，請討論。

9. 不同年段的學生在閱讀的質量及創作成品的呈現上明顯不同，請各位老師互相觀摩，除了作品形式的不同，創作素材也可互相學習。也透過審閱不同年段學生的作品，瞭解學生在各階段可以發揮的程度。

10. 請各班將閱讀成果暫交教務組，於 5 月份教學博覽會作展示，結束後交還各位老師。

11. 各班尚在延續性的作品可暫時攜回，仍請借予教學博覽會展出。

(二)有關校本課程教案分享一案，請討論。

13. 本學期預計安排 6 場次教案分享，請同仁針對所設計簡案說明，幫助授課教師掌握設計理念予實施細節。

14. 各教案雖由教師分別設計，仍歡迎教師提供建議，使教案更貼近教學現場與校本課程理念。

(三)有關下學期教師精進課程規劃一案，請討論。

結論：將規劃以『行動學習』為主軸之課程。

(四)有關下學期能源教育一案，請討論。

結論：下學期將由本校擔任能源教育中心學校，將分別辦理教師及學生場次研習，請各位教師踴躍參加。

(五)有關本學期本土教育一案，請討論。

有關「馬祖文化月」、「愛講馬祖話」執行計畫以報府核備執行，目前各位授課老師也已陸續執行中，母語朗讀、傳統建築及傳統美食已經有照片放置網路資料夾，鼓勵教師互相觀摩給予回饋。

散會



## 連江縣南竿鄉仁愛國小教學研討會

時間：中華民國 110 年 3 月 17 日(星期三) 15 時 30 分

地點：圖書室

### 會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業	陳君業	林月仙	林月仙
陳麗珠	陳麗珠	蔡雅淳	蔡雅淳
王春華	王春華	陳雪玉	陳雪玉
曹鳴傑	曹鳴傑	陳亞鈴	陳亞鈴
陳志宥	陳志宥	王惠蘭	王惠蘭
陳怡婷	陳怡婷	王倩雯	王倩雯
葉雪螢	葉雪螢		

# 仁愛國民小學 109 學年度第 2 學期特教課程發展委員會會議記錄

一、時間：110 年 6 月 30 日（星期三）下午 4 時 00 分

二、地點：仁愛國小會議室

三、主席：陳君業校長

四、出席人員：陳麗珠主任、曹正偉主任、王春華主任、陳秋鳳組長、曹鳴傑組長、陳雪玉老師、王惠蘭老師、陳怡婷老師、陳亞鈴老師、林月仙老師、蔡雅淳老師

## 五、業務單位報告

(一) 109 學年度畢業生陳○軒轉銜會議於 6/3 日召開完畢；相關轉銜資料移交中正國中。

(二) 建議：

(1) 國中安置於資源班，並針對困難及學習需求，提供特教相關課程服務。針對學習能力調整作業內容，定期評量提供簡化試卷或另行命題(數學、英文)、延長作答時間(國文)等。

(2) 繼續提供專業團隊課程服務(語言治療、職能治療)。

(3) 家長在家庭教學協助部分，建議提供親職教育，提升家長相關知能。

(4) 因升學至新學習環境就讀，請新安置學校導師及輔導多給予個案關懷；若有適應上的困難，建議給予認輔或是心理諮商的服務。

(5) 就學交通部分，請家長或學校可訓練其自行搭公車的能力。

(6) 注意力部分持續評估，建議可就醫，由醫生評估是否有用藥之需求；若需服藥，待其穩定服藥後再釐清注意力的問題。

提案討論：

【案由一】：二年級黃○維於本學期提出特教鑑定，確定研判為學習障礙特教生。  
 說明：提請審查 110 學年度特殊教育課程調整方案，依據 110 年 6 月 25 日特推會審

議通過之特教學生需求課程，提供相關行政支援服務，詳如附件。

【決議】：備查特推會通過特教生黃○維(學習障礙)之特教學生需求課程、巡迴輔導課程服務課程表。

六、臨時動議:無

七、散會(下午 4:30 時)。

記錄：王春華

輔導主任：王春華

校長：陳君業

連江縣仁愛國民小學 109 學年度第 2 學期特教課程發展委員會成果資料			
會議日期	110 年 6 月 30 日 16:00	出席人員	如簽到冊
會議地點	仁愛國小(視訊會議)		
			
校長主持會議		課程計畫審議	

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一一〇學年度第一學期一年級任課表

陳雪玉					導師級任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
校本彈性	閱讀彈性	國語	國語	國語	第一節
陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	8:40-9:20
藝美生活	國語	國語	國語	數學	第二節
陳若筠	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	9:30-10:10
藝美生活	英語彈性	社團彈性	數學	健體	第三節
陳若筠	王倩雯	陳雪玉	陳雪玉	陳若筠	10:30-11:10
自社生活	數學	數學	健教	自社生活	第四節
陳雪玉	陳雪玉	陳雪玉	王春華	陳雪玉	11:20-12:00
休 午					
	健體	閩南語直播 共學	母語	自社生活	第五節
	陳若筠		陳雪玉	陳雪玉	1:30-2:10
			藝音生活		第六節
			王倩雯		2:20-3:00
					第七節
					3:10-3:50

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一一〇學年度第一學期二年級任課表

王惠蘭					導師級任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
校本彈性	閱讀彈性	國語	國語	國語	第一節
王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	8:40-9:20
國語	國語	數學	國語	數學	第二節
王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	王惠蘭	9:30-10:10
數學	藝美生活	社團彈性	數學	英語彈性	第三節
王惠蘭	陳若筠	王惠蘭	王惠蘭	王倩雯	10:30-11:10
健體	藝美生活	健教	藝音生活	自社生活	第四節
王倩雯	陳若筠	王春華	陳怡婷	王惠蘭	11:20-12:00
休 午					
	母語	閩南語直播 共學	健體	自社生活	第五節
	陳麗珠		王倩雯	王惠蘭	1:30-2:10
			自社生活		第六節
			王惠蘭		2:20-3:00
					第七節
					3:10-3:50



連江縣南竿鄉仁愛國民小學一一〇學年度第一學期三年級任課表

蔡雅淳					導師級任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
校本彈性	閱讀彈性	國語	國語	國語	第一節
蔡雅淳	蔡雅淳	蔡雅淳	蔡雅淳	蔡雅淳	8:40-9:20
國語	數學	自然	數學	數學	第二節
蔡雅淳	曹正偉	陳若筠	曹正偉	曹正偉	9:30-10:10
數學	國語	社團彈性	音樂藝文	寫作綜合	第三節
曹正偉	蔡雅淳	陳亞鈴	陳怡婷	蔡雅淳	10:30-11:10
社會	社會	社團彈性	自然	英語彈性	第四節
王春華	王春華	蔡雅淳	陳若筠	王倩雯	11:20-12:00
休 午					
英語	科技彈性	閩南語直播 共學	綜合	美勞藝文	第五節
王倩雯	蔡雅淳		蔡雅淳	陳若筠	1:30-2:10
健教	母語		體育	美勞藝文	第六節
王春華	林月仙		陳若筠	陳若筠	2:20-3:00
	自然		體育	社會	第七節
	陳若筠		陳若筠	王春華	3:10-3:50
愛校服務				愛校服務	

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一一〇學年度第一學期四年級任課表

陳亞鈴					導師級任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
校本彈性	閱讀彈性	國語	國語	國語	第一節
陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	陳亞鈴	8:40-9:20
國語	國語	社會	英語彈性	自然	第二節
陳亞鈴	陳亞鈴	陳志宥	王倩雯	陳若筠	9:30-10:10
數學	數學	社團彈性	科技彈性	數學綜合	第三節
陳亞鈴	陳亞鈴	陳麗珠	陳若筠	陳亞鈴	10:30-11:10
自然	健教	社團彈性	數學	社會	第四節
陳若筠	曹鳴傑	王倩雯	陳亞鈴	陳志宥	11:20-12:00
休 午					
自然	英語	閩南語直播 共學	社會	綜合	第五節
陳若筠	王倩雯		陳志宥	陳亞鈴	1:30-2:10
寫作綜合	體育		音樂藝文	美勞藝文	第六節
陳亞鈴	陳志宥		陳怡婷	蔡雅淳	2:20-3:00
	體育		母語	美勞藝文	第七節
	陳志宥	陳亞鈴	蔡雅淳	3:10-3:50	
愛校服務			愛校服務		3:50-4:10

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一一〇學年度第一學期五年級任課表

陳怡婷					導師級任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
校本彈性	閱讀彈性	國語	數學	英語彈性	第一節
陳怡婷	陳怡婷	陳麗珠	曹鳴傑	王倩雯	8:40-9:20
數學	國語	社會	綜合	數學	第二節
曹鳴傑	陳麗珠	陳怡婷	陳若筠	曹鳴傑	9:30-10:10
國語	數學	社團彈性	國語	國語	第三節
陳麗珠	曹鳴傑	陳怡婷	陳麗珠	陳麗珠	10:30-11:10
科技綜合	自然	社團彈性	英語	社會	第四節
陳怡婷	陳怡婷	曹鳴傑	王倩雯	陳怡婷	11:20-12:00
休 午					
音樂藝文	自然	閩南語直播 共學	社會	母語	第五節
陳怡婷	陳怡婷		陳怡婷	林月仙	1:30-2:10
體育	英語		美勞藝文	自然	第六節
王倩雯	王倩雯		蔡雅淳	陳怡婷	2:20-3:00
體育	健教		美勞藝文	寫作綜合	第七節
王倩雯	王倩雯	蔡雅淳	陳怡婷	3:10-3:50	
愛校服務			愛校服務		3:50-4:10

連江縣南竿鄉仁愛國民小學一一〇學年度第一學期六年級任課表

林月仙					導師級任
五	四	三	二	一	期星
校園活動					8:00-8:15
導師時間					8:15-8:35
校本彈性	閱讀彈性	國語	數學	國語	第一節
林月仙	林月仙	林月仙	陳志宥	林月仙	8:40-9:20
國語	國語	英語	國語	英語	第二節
林月仙	林月仙	王倩雯	林月仙	王倩雯	9:30-10:10
數學	數學	社團彈性	社會	數學	第三節
陳志宥	陳志宥	陳若筠	林月仙	陳志宥	10:30-11:10
社會	英語彈性	社團彈性	社會	寫作綜合	第四節
林月仙	王倩雯	曹鳴傑	林月仙	林月仙	11:20-12:00
休 午					
美勞藝文	自然	閩南語直播 共學	自然	音樂藝文	第五節
蔡雅淳	曹鳴傑		曹鳴傑	陳怡婷	1:30-2:10
美勞藝文	健教		自然	體育	第六節
蔡雅淳	陳亞鈴		曹鳴傑	王倩雯	2:20-3:00
科技綜合	母語		綜合	體育	第七節
陳怡婷	林月仙	林月仙	王倩雯	3:10-3:50	
愛校服務			愛校服務		3:50-4:10

三、科目之教科書選用版本如下：

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	南一	南一	南一	南一	南一	南一
自然	(生活)	(生活)	翰林	翰林	翰林	翰林
社會	南一	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
健教	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
綜合	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語			Follow Me(1)	Follow Me(3)	Follow Me(5)	Follow Me(7)

一、各科新學期之教學進度及課程計畫請於開學前備課日完成規劃並上傳學校網頁供訪客瀏覽。

課程推動委員會出席人員簽到表：

成 員	簽 名	備 註
校長陳君業		
教師兼教導主任陳麗珠		
教師兼總務主任曹正偉		
教師兼輔導主任王春華		
教師兼訓導組長曹鳴傑		
教師兼教務組長陳秋鳳		
六年級級任導師陳亞鈴		
五年級級任導師王惠蘭		
四年級級任導師陳怡婷		
三年級級任導師林月仙		
二年級級任導師黃怡婷		
一年級級任導師陳雪玉		
科任教師陳世偉		
科任教師王倩雯		

七、領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

教育階段		仁愛國民小學								
領域科目		階段年級		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六			
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文		6	6	5	5	5	
			本土語言/新住民文		1	1	1	1	1	
			英語文				1	1	2	
		數學			4	4	4	3	4	
		生活 課程	社會		6	6	3	3	3	
			自然科學				3	3	3	
			藝術				3	3	3	
			綜合活動				2	3	3	
		健康與體育			3	3	3	3	3	
		領域學習節數			20 節	20 節	25 節		27 節	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究		3	3	4	4	3	3	
		社團活動與技藝課程		1	1	2	2	2	2	
		特殊需求領域課程								
		其他類課程								
		彈性學習節數			4		6		5	
學習總節數			24		31		32			

八、法定課程納入課程計畫實施情形

一、仁愛國小 110 學年度法定課程納入課程計畫實施情形

法定課程	納入課程規畫實施情形						備註		
	年級	學期	彈性或領域	主題名稱	週次	節數			
性別平等教育	一年級	上	彈性	從表情與感覺談「關係性霸凌」	5-6	3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動  國小6節課		
		下	彈性	家庭暴力防治篇 ◎身體我最大	15-16	3			
	二年級	上	彈性	可怕的怪叔叔	5-6	3			
		下	彈性	大家一起做家事	15-16	3			
	三年級	上	彈性	他/她是男生或女生	5-6	3			
		下	彈性	家庭暴力防治篇 ◎身體我最大	15-16	3			
	四年級	上	彈性	我們都是平等	5-6	3			
		下	彈性	我和你不一樣、做個好爸媽	15-16	3			
	五年級	上	彈性	男女大不同-婚前性行為的後果	5-6	3			
		下	彈性	家庭暴力防治篇 ◎身體我最大	15-16	3			
	六年級	上	彈性	男女大不同-婚有沒有結婚關係 重大	5-6	3			
		下	彈性	當費歐娜遇上史瑞克	15-16	3			
	全校	上	彈性	男女大不同-婚有沒有結婚關係 重大	5-6	3			
		下	彈性	當費歐娜遇上史瑞克	15-16	3			
	家庭教育課程	一年級	上	彈性	溫馨親情	7.8		3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動  國小6節課
			下	彈性	外婆萬歲	12-13		3	
二年級		上	彈性	溫馨親情	7.8	3			
		下	彈性	外婆萬歲	12-13	3			
三年級		上	彈性	祖孫橋	7.8	3			
		下	彈性	感恩在我心	12-13	3			
四年級		上	彈性	我媽媽是虎姑婆	7.8	3			

	五年級	下	彈性	愛在我家	12-13	3	
		上	彈性	孝親讓愛看得見	7.8	3	
		下	彈性	生活 EQ 家	12-13	3	
	六年級	上	彈性	孝親讓愛看得見	7.8	3	
		下	彈性	生活 EQ 家	12-13	3	
	全校	上	彈性	家庭教育宣導課程	10	1	
下		彈性	家庭教育宣導課程	10	1		
家庭暴力防治課程	一年級	上	彈性	小熊拉拉變刺刺	9.10	3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動 國小6節課
		下	彈性	自我保護知多少	7.8	3	
	二年級	上	彈性	家庭暴力防治影音教學	9.10	3	
		下	彈性	家庭暴力防治影音教學	7.8	3	
	三年級	上	彈性	防暴應變通	9.10	3	
		下	彈性	遠離暴力！別忘113	7.8	3	
	四年級	上	彈性	安全計畫	9.10	3	
		下	彈性	讓自己更安全	7.8	3	
	五年級	上	彈性	杜絕家庭暴力	9.10	3	
		下	彈性	沒有人應該失去笑容	7.8	3	
	六年級	上	彈性	認識家暴的成因、型態與迷思 如何紓解壓力	9.10	3	
		下	彈性	家暴陰影 家暴喊停	7.8	3	
	全校						
性侵害犯罪防治課程	一年級	上	彈性	身體界線	3.4	3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動 國小6節課
		下	彈性	「誰是大野狼-小紅帽歷險記	2.3	3	
	二年級	上	彈性	變調家庭	3.4	3	
		下	彈性	我要勇敢的說「不」	2.3	3	
	三年級	上	彈性	傷害遠離我	3.4	3	
		下	彈性	如果天空不下雨	2.3	3	
	四年級	上	彈性	我會保護自己	3.4	3	
		下	彈性	性侵害—拒絕傷害	2.3	3	
	五年級	上	彈性	網友停看聽	3.4	3	
		下	彈性	兒少性剝削及校園	2.3	3	



				復仇式色情事件防治			
	六年級	上	彈性	認識身體自主權	3.4	3	
		下	彈性	兒少性剝削及校園復仇式色情事件防治	2.3	3	
	全校	上	彈性	法治教育宣導課程	12	1	
		下	彈性	法治教育宣導課程	12	1	
環境教育課程	一年級	上	彈性	愛護我們的校園	1-2	3	應在正式課程外實施4小時以上的課程及活動  國小6節課
		下	彈性	愛護我們的校園	18-19	3	
	二年級	上	彈性	環境保衛戰	1-2	3	
		下	彈性	環境保衛戰	18-19	3	
	三年級	上	彈性	認識濕地	1-2	3	
		下	彈性	花婆婆	18-19	3	
	四年級	上	彈性	校園生態探索	1-2	3	
		下	彈性	社區生態探索	18-19	3	
	五年級	上	彈性	認識資源回收用	1-2	3	
		下	彈性	社區服務學習	18-19	3	
	六年級	上	彈性	環保與飲食	1-2	3	
		下	彈性	社區服務學習	18-19	3	
	全校	上	彈性	參觀環資局	13	1	
		下	彈性	垃圾回收再利用宣導	13	1	

### 九、畢業考後課程規劃

★安排至介壽國中及中正國中進行一週銜接課程

### 貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

- 一、普通班 (110 學年度部定課程計畫留校備查)
- 二、特教班(110 學年度特教課程計畫詳如附件(一))

### 參、校定課程彈性學習課程計畫

## 一、 統整性主題/專題/議題探究課程計畫

(一)實施年級:110 學年度【一】【二】【三】【四】【五】【六】年級

(二)時數分配:

【一】【二】年級，每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

【三】【四】年級，每週學習節數(4)節，上學期(20)週共(80)節、下學期(20)週共(80)節，合計(160)節。

【五】【六】年級，每週學習節數(3)節，上學期(20)週共(60)節、下學期(20)週共(60)節，合計(120)節。

(三)本學期課程架構:

課程軸心	主題名稱	內容	節數	項目
三語維新	讀步全球	體驗多元文化的豐富性 發展多元文化的價值觀 培養世界和平的胸懷	6	■主題☒專題☒議題
科技創新	實客食課	體驗服務學習 創意無限設計 行銷科技結盟	7	■主題☒專題☒議題
人文傳心	記憶典藏	馬祖事家鄉情 舊技藝薪傳承 音樂劇秀仁愛	7	■主題☒專題☒議題
三語維新	語文異想世界	閱讀教育 寫作課程	20	☒主題■專題☒議題
三語維新	世界真奇妙	英語-聽、說、讀、寫等課程	20	☒主題■專題☒議題
科技創新	生活科技	硬體軟體攻略 基礎程式語言	20	☒主題■專題☒議題

★110 學年度校定課程計畫(附件二)

★110 學年度仁愛國小彈性課程計畫(附件三)

## 二、 社團活動與技藝課程計畫

(一)實施年級:110 學年度【一】【二】【三】【四】【五】【六】年級

(二)時數分配:

【一】【二】年級，每週學習節數(1)節，上學期(20)週共(20)節、下學期(20)週共(20)節，合計(40)節。

【三】【四】【五】【六】年級，每週學習節數(2)節，上學期(20)週共(40)節、下學期(20)週共(40)節，合計(80)節。

(三)課程目標與核心素養

★110 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四)

(四)開課總表

- ★110 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四)
- (五)社團進度與評量方式
- ★110 學年度仁愛國小社團課程計畫(附件四)

#### 肆、 課程評鑑實施計畫

##### 連江縣南竿鄉仁愛國民小學 110 學年度學校課程評鑑實施計畫

##### 一、 依據

##### 二、 目的

- I. 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- II. 回饋課程綱要之研修、政策規劃及整體教學環境之改善。
- III. 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

##### 三、 評鑑項目

- I. 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- II. 課程實施：實施準備措施及實施情形。
- III. 課程效果：學生多元學習成效。

##### 四、 評鑑原則

- I. 績效原則：建立符合學校本位之課程評鑑制度，以彰顯本校對課程與教學績效之負責精神與態度。
- II. 發展原則：本校之課程評鑑旨在「改進與發展」，而非「證明或考評」，一切以持續發展與提升本校之課程與教學品質為重點。
- III. 主動原則：協助教師提升對問題之敏銳度與自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，使成為改進課程與教學之持續動力。
- IV. 客觀原則：以客觀態度面對預擬的課程計畫與實際的課程實施評鑑後之差異，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考。

##### 五、 評鑑方式及工具

評鑑層級 評鑑方式	學校層級	教師層級
評鑑項目	總體課程設計	課程設計、課程實施、課程效果
評鑑重點	課程計畫審查	教學活動設計及實施、學習成效
評鑑人員	課發會委員	教學者自評
評鑑方式	課程計畫審查 如附件三	課程實施成效評鑑表 領域學習課程如附件四 彈性學習課程如附件五
評鑑時間	開學前 2 週完成	每學期至少一次 學期結束後 2 週內完成

##### 六、 評鑑結果之運用

- I. 修正學校課程計畫。
- II. 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- III. 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- IV. 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- V. 安排補救教學或學習輔導。
- VI. 激勵教師進行課程及教學創新。
- VII. 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

## 伍、 附件

### (一)連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點

#### 連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點

- 一、依據：教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之實施要點規定，設置本要點
- 二、組織與分工：成立「課程發展委員會」簡稱「課發會」，下設「各學習領域課程小組」本會設委員 17 人，委員均為無給職，其組成方式如下：
  - I. 由校長擔任召集人、三處室主任為副召集人。
  - II. 學校行政人員代表 2 人(教務、訓導)。
  - III. 學習領域教師代表 8 人。
  - IV. 家長及社區代表 1 人。
- 三、職責：
  - I. 統整各學習領域課程計畫，發展學校總體課程計畫。
  - II. 發展學校本位課程。
  - III. 規畫彈性課程並設計教學主題與教學活動。
  - IV. 建立教學、課程與學習評鑑制度。
  - V. 規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
  - VI. 負責課程與教學的評鑑，並進行學習評鑑。
  - VII. 協調重大教學爭議。
  - VIII. 其他有關課程發展事宜。
- 四、每學期定期召開二次會議，由校長擔任主席。必要時得召開臨時會議。
- 五、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。
- 六、本會下設各學習領域課程小組（以下簡稱各領域小組），分為語文(國文、英文、本土語)、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、健康與體育等七大學習領域及特教課程，職掌如下：
  - I. 擬定所屬學習領域課程計畫。
  - II. 分析所屬學習領域之審定本教材，或自編教材。
  - III. 進行橫向及縱向課程統整或補強規劃事宜。
  - IV. 規劃所屬學習領域教師專業成長進修計畫。
  - V. 擬定所屬學習領域教學評量。
  - VI. 擬定所屬學習領域教師教學評鑑指標，並實施教學評鑑。

- VII. 實踐課程與協同教學相關事宜。
- VIII. 檢討與改進所屬學習領域教學策略與成效。
- IX. 其他有關所屬學習領域相關事宜。

- 七、本委員會任期一年(任期自八月一日起至隔年七月三十一日止)，連選得連任。
- 八、本會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上之出席，方得開議。須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票採無記名投票或舉手方式行之。
- 九、本會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

**連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會設置要點**

職 稱	成員名單		主 要 任 務
召 集 人	校 長		1. 召集委員會議。 2. 督導本校九年一貫課程工作之進行。 3. 督導本校十二年國教課程工作之進行。
副召集人	教導主任 總務主任 輔導主任		1. 籌畫本校九年一貫課程之各項工作。 2. 籌畫本校十二年國教課程之各項工作。 3. 聯繫各項工作之執行。
委 員	行政人員 代表	教務組長 訓導組長	一、建構學校共同願景。 二、發展學校本位課程及審定學校課程計畫。 三、研定跨領域學習單元之時間、節數安排。 四、訂定學生成績評量辦法補充規定。 五、鼓勵教師專業成長，提昇教學專業能力。 六、整合社會資源，建立學校支援系統。 七、溝通觀念、建立課程發展共識。
委 員 (領域教師 代表)	國語	領域召集人 兼年級導師	
	英語	領域召集人	
	數學	領域召集人 兼年級導師	
	社會	領域召集人 年級導師	
	自然科學	領域召集人 兼年級導師	
	藝術	領域召集人 兼年級導師	
	健康與體育	領域召集人	
	綜合活動	領域召集人 兼年級導師	
委 員	家長代表	家長會長	
	社區代表	社協理事長	
	*專家代表	專家學者	

二、本要點經本校校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

(二)連江縣南竿鄉仁愛國民小學 110 學年度第一學期學校【課程計畫審查表】

項目	檢核結果		
	檢核內容	符合	其他
學校課程發展 與規劃	1. 學校現況與SWOTS背景分析表(僅第1學期呈現)		
	2. 學校教育願景		
	3. 課發會組織及會議記錄		
	4. 教科書選用組織及會議記錄		
	5. 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表		
	6. 法定課程納入課程計畫實施情形表		
	7. 畢業考或會考後課程規劃(僅第2學期呈現)		
部定課程規劃	1. 依據課綱規範，條列該學習階段之教學重點		
	2. 評量方式多元，且與教學重點相呼應		
	3. 評量週編列教學進度		
	4. 重大議題適時融入各領域/科目課程，並加以標註		
	5. 自編教材以不同顏色標示，並經課發會審查通過		
校訂課程規劃	1. 課程規劃符合總綱規範之四大類型		
	2. 課程內容呼應學校教育願景，發展本位特色		
	3. 課程能提升學生學習興趣，落實適性發展		
	4. 特殊需求領域課程規劃，經學校特推會集課發會審議通過		
審查結果	<input type="checkbox"/> 審查通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 修正後再審		
審查委員 意見及建議			
審查委員 簽名			

(三)仁愛國民小學 109 學年度第一學期學校【領域學習課程實施成效評鑑表】

◆ 領域名稱:							
◆ 年級:_____年級 授課教師:_____ 評鑑日期:___年___月___日							
項目	項次	檢核指標	得分				
			5	4	3	2	1
課程 設	1	規劃之內容能呼應該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點					
	2	規劃之跨領域 /科目課程單元/主題，具課程統整精神，能					

計		呼應相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所採用之課本及習作教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、增刪或補充					
	4	能適時融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
課程實施	1	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	2	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	3	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
	4	針對學習落後之學生，能於課中或課後進行補救教學，以減少學習落差					
課程效果	1	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	2	課程經實施及評量後，多數學生確實能達成該學習領域/科目核心素養，並精熟學習重點					
	3	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	4	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)							
照片 1				照片 2			
說明:				說明:			
課程實踐省思與回饋							

(四)仁愛國民小學 110 學年度第一學期學校【彈性學習課程實施成效評鑑表】

◆ 彈性課程名稱:							
◆ 課程類型: <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域 <input type="checkbox"/> 其他類課程							
◆ 年級: _____ 年級    授課教師: _____    評鑑日期: ____年__月__日							
項目	項次	檢核指標	得分				
			5	4	3	2	1
課程設計	1	規劃之內容能呼應總綱三面九項核心素養					
	2	課程設計具課程統整精神，能呼應各相關領域/科目核心素養及精熟學習重點					
	3	所自編之教材內容難易度適中，並視學生需求適時改編、					

		增刪或補充					
	4	妥適融入重要議題及校本特色，並結合學生生活經驗與情境，以落實素養導向之課程設計原則					
課程 實施	1	能依據課程計畫所訂定之各週進度實施課程					
	2	能善用相關之教學資源、教具、器材等，充實課程內容，並豐富學習經驗					
	3	跨領域或統整性課程之實施，能妥適規劃協同教師，並透過共同備課、授課之模式進行教學					
	4	課程實施之歷程，能落實差異化、適性化之原則，以符應不同學生之學習風格					
課程 效果	1	能依課程內容及特性，採用最合宜之多元評量方式，評估學生學習成效					
	2	課程經實施及評量後，多數學生能達成預期之學習目標					
	3	能依據評量結果，滾動式修正課程設計及規劃，調整教學策略，以促進有效教學目標之達成					
	4	面對教學目標與教學成效兩者之落差，能積極規劃自主性專業成長方案，以提升教學效能					
課程實踐歷程紀錄(課堂學習活動照片、學生成果照片等)							
照片 1			照片 2				
說明:			說明:				
課程實踐省思與回饋							