



連江縣立仁愛國民小學

111 學年度課程總體計畫

111 年 6 月 29 日課發會通過

目 錄

連江縣立仁愛國民小學 111 學年度學校現況與背景分析.....	1
連江縣立仁愛國民小學 111 學年度學校課程願景.....	3
連江縣立仁愛國民小學學生每週學習節數一覽表.....	13
連江縣立仁愛國民小學 111 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	19
連江縣立仁愛國民小學 111 學年度六年級畢業考後課程規劃總表	23
連江縣立仁愛國民小學學校課程評鑑實施計畫	24
連江縣立仁愛國民小學『課程發展委員會』組織設置要點	28
連江縣立仁愛國民小學 111 學年度課程發展委員會成員組織.....	29
連江縣立仁愛國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄.....	30
連江縣立仁愛國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄.....	33
各年級歷年教科書選用版本一覽表.....	36
連江縣立仁愛國民小學 111 學年度全校一週作息時間表.....	42
連江縣立仁愛國民小學 111 學年度各處室暫定行事曆	45
附件 1 領域學習課程計畫(留校備查)	
附件 2 彈性學習課程計畫	

連江縣立仁愛國民小學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號)。
- 二、本校課程發展委員會 111.0.0 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	12	10	11	12	8	14	67

- 二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員經驗豐富且具教育理念與熱忱。 2. 教學團隊配合度高,校園氣氛和諧。 3. 行政團隊有活力、行動力強,各處室之間互動性高,支援力強。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 許多教師教學經驗豐富,文化形塑不易。 2. 教師負擔重,恐影響工作情緒與效率。 3. 教師專業形象尚未成形。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃教師專業成長促進教師專業對話與社群發展。 2. 結合各項專案計畫進行教學實驗發展。 3. 建立學習型組織團隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏編制內藝術專長教師(音樂與視覺藝術)。 2. 學校各類型專長教師大多為代理老師。
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 1. 接受之文化刺激普遍較過去世代多。 2. 學生多元,差異性大,適性發展多元教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生家庭支持系統較薄弱,缺乏良好的學習環境。 2. 家庭背景差異大,學習上有落差情形存在。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過閱讀、藝術及生活教育課程,培養學生人文素養。 2. 發展英語實驗課程、提高學生國際視野。 3. 擴展學生學習觸角,啟發 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展以「學校為本位」之課程發展及多元社團活動。 2. 培養學生核心能力及學校特色,提昇學生能力,爭取家長認同。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			<p>學生創造力發展多元探索能力。</p> <p>4. 引進內外資源，豐富學生學習。</p>	
家長需求	<p>家長會與志工團組織健全，積極參與志工服務，並支持校務發展。</p>	<p>隔代教養及外籍配偶人數較多，正確教育觀念待加強。</p>	<p>家長親師合作，多元化協助教學。</p>	<p>單親家庭、新住民與隔代教養學生人數日增。</p>
在地特色社區發展	<p>1. 志工制度優良，組織健全，社區參與度高。</p> <p>2. 社區與學校互動性佳。</p>	<p>1. 未能有效整合社區資源。</p> <p>2. 社經地位不利家庭，共識難達成。</p>	<p>1. 社區家長對學校正面評價日益增高。</p> <p>2. 學校社區化，意識逐漸形成。</p> <p>3. 教職員工、家長會、志工團之努力深受肯定。</p>	<p>資源連結不夠緊密，無法充分應用，鼓勵社區多參與學校活動，瞭解現況。</p>

連江縣立仁愛國民小學111學年度學校課程願景

壹、學校願景



學校課程願景



貳、學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表

課程類型	年級節數 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	立足馬祖·放眼世界	1	1	1	1	1	1
	語文異想世界	1	1	1	1	1	1
	世界真奇妙	1	1	1	1	1	1
	資訊科技-資訊素養	0	0	1	1	0	0
社團活動與 技藝課程	社團活動	0	0	1	1	1	1
特殊需求領 域課程							
其他類課程 (自行增列)	自治活動	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	5	5
課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
立足馬祖·放眼世界	一		記憶典藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉的自然生態 2. 認識家鄉民俗風情 3. 瞭解萬坪操演的意涵 4. 探索戰地文化遺產 5. 實地探訪戰地鐵堡 	閱讀素養 多元文化 情境教育
			獨步全球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解家鄉與世界的相對位置 2. 能在地圖上指出六大洲的位置 3. 能認識至少五個國家的國旗 4. 能將世界主要國家及其國旗正確配 5. 能掌握足球的發展歷史及規則 6. 能參與樂樂足球的運動並遵守遊戲規則 	國際教育
			食客食課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識社區田園及田園上各種蔬果。 2. 重視多樣性食物攝取的價值。 3. 建立健康與良好的飲食習慣。 4. 學生動手做，體驗農耕。 5. 樂於與人互動並與團隊成員合作。 6. 覺察家鄉在地故事 	環境教育 生命教育 戶外教育
	二		記憶典藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉慶祝元宵節民俗活動 2. 認識家鄉的酬神祭典 3. 認識古厝建築型式 4. 認識閩東廟宇建築特色 	閱讀素養 多元文化 情境教育
			獨步全球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識亞洲重要國家位置及國旗 2. 透過拼圖認識亞洲國家間的位置 3. 認識亞洲特色美食 4. 認識亞運會的起源歷史及主要項目 5. 參與卡巴迪的運動並遵守遊戲規則 	閱讀素養 多元文化 國際教育 品德教育
			食客食課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實客食課-食在好玩課程整體概述。 2. 運用圖像認識六大類食物、及生產履歷。 3. 理解食物的重要與養成健康飲食習慣-正確的喝水。 4. 參觀社區田園農耕體驗 5. 去校門口開闢農田 6. 豆豆種植(可種黃豆、綠豆、紅豆) 	資訊教育 環境教育 生命教育 實作教育
	三		記憶典藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解鐵板燒塔節的由來 2. 體驗秋慶活動傳統美食 3. 嘉年華會道具妝點 4. 透過踩街遊行活動體驗節慶樂趣 5. 認識家鄉的廟宇 6. 廟宇的歷史及文化藝術 7. 社區廟宇供奉的神明與民間信仰 	生涯規劃 科技資訊 多元文化

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			獨步全球	1. 能認識日本與臺灣的相對位置 2. 能學會說基本的日本生活用語 3. 能認識韓國與臺灣的相對位置 4. 能學會說基本的日本生活用語 5. 能利用圖書館資源了解韓國的規則、秩序及禮儀教育、風俗習慣 6. 能認識泰國與臺灣的相對位置 7. 能學會說基本的日本生活用語 8. 能在生活中實踐有禮貌的言行	多元文化 國際教育
			食客食課	1. 實課食課-食在有理課程概述。 2. 認識馬祖的白玉蘿蔔-醃蘿蔔。 3. 認識曝曬、糖漬、鹽漬等對食物保存的重要。 4. 認識馬祖野蔥。 5. 找野蔥前該做什麼準備。 6. 參觀社區蕃茄園。 7. 認識土壤、花盆、澆水方法、水量控制、施肥等。	資訊教育 環境教育 戶外教育 生命教育
			記憶典藏	1. 認識傳統建築的形式 2. 了解傳統建築的特色 3. 認識地方建築 4. 欣賞家鄉建築之美 5. 認識傳統民俗技藝 6. 欣賞傳統藝術美學 7. 傳統藝術的傳承 8. 傳統藝術的創新 9. 剪紙的來源、種類與題材 10. 剪紙的表現技法 11. 剪紙藝術作品欣賞 12. 剪紙技法實作	生涯規劃 科技資訊 多元文化
			獨步全球	1. 認識亞洲國家地圖及相對位置、重要城市、特色 2. 語言與文化及生活習慣的關係及應用 相關國家資料蒐集、應用及發表 3. 認識亞洲國家地圖及相對位置、重要城市、特色 4. 語言與文化及生活習慣的關係及應用 相關國家資料蒐集、應用及發表 5. 認識亞洲國家地圖及相對位置、重要城市、特色 6. 語言與文化及生活習慣的關係及應用 相關國家資料蒐集、應用及發表	環境教育 多元文化 閱讀素養 資訊教育 國際教育
	四				

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
			食客食課	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過餐桌禮儀學習重視飲食文化與倫理。 2. 能理解飲食重要性對在地食的文化產生的影響。 3. 能了解綠食育飲食文化的傳承體會惜福感恩。 4. 認識家鄉在地料理。 5. 能透過經驗傳承懂得將料理創新 6. 能創新在地料理成為生活飲食達人並傳承分享。 7. 參觀社區田園農耕體驗。 	資訊教育 環境教育 戶外教育 生命教育
	五		記憶典藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識家鄉社區 2. 了解社區故事 3. 彙整在地故事 4. 創作與創新在地故事繪本 	生涯規劃 科技資訊 多元文化
獨步全球			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識美國與臺灣的相對位置 2. 能分組蒐集資料了解矽谷的人才養成，並歸納出其成功的關鍵因素 3. 能認識德國與臺灣的相對位置 4. 能分組蒐集資料深入探討德國人的做事風格及所造就的品牌特性 5. 能應用數位媒體呈現探究的歷程及結果 	生涯規劃 科技資訊 多元文化	
食客食課			<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解食物料理並重視自然食物的原味。 2. 能熟悉家鄉烹飪技法並能傳承與體驗。 3. 認識馬祖野蔥及其生長環境。 4. 戶外野蔥踏查及料理實作 5. 認識玉米及培苗 6. 種植玉米及農地整理 	資訊教育 環境教育 科技資訊	
	六		記憶典藏	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解旅遊畫書的內涵。 2. 比較不同類型旅遊企畫書之優缺點，並歸納企畫書所需要素。 3. 運用平板檢索旅遊資料，並摘取景點資料重點。 4. 運用 Google map 規劃時間及路程，繪製輕旅地圖。 5. 各組依規劃的行程進行經費的推估。 6. 過團隊合作，利用資訊設備進 	閱讀素養 資訊教育 環境教育 數學領域 品德教育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
				行製作創意旅遊計畫書。	
			獨步全球	1.能深入探究在世界各角落的貧窮問題 2.能找出背後的部分原因，並了解其背景脈絡 3.能思考可能的改善方案，並與同儕合作試	資訊教育 環境教育
			食客食課	1.認識釣組及淺談釣魚知識。 2.學習製作釣組及魚鈎綁法，了解釣魚原理。 3.海邊實際釣魚體驗。 4.運用網路資料，認識馬祖常見魚類及習性。 5.蒐集網路資料，認識馬祖潮間帶生物。 6.海邊潮間帶生物實地踏查 7.海邊潮間帶生物實地踏查及美食體驗	資訊教育 環境教育 海洋教育

- 1、 社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。
(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
語文異想世界	一上		閱讀萬花筒	1.幫助新生認識學校 2.增養學生良好品德 3.認識圖書館 4.從閱讀中得到樂趣。	閱讀素養 品德教育
	一下		閱讀萬花筒	1.認識節慶與習俗 2.認識美好事物並學習分享 3.學習相處之道 4.能從閱讀中獲得樂趣	品德教育 閱讀素養
	二上		悅讀繪本、樂在生活	1.培養學生閱讀的興趣 2.透過閱讀培養學生應對未知的自信與勇氣	閱讀素養 品德教育 性別教育 多元教育
	二下		悅讀繪本、愛無國界	3.引導學生懂得與人分享、肯定自我	

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	三上		閱來閱有趣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀習慣激發兒童閱讀興趣，使閱讀紮根，讀書成為一種生活習慣，奠定終身閱讀的習慣與興趣。。 2. 激發孩子主動探索發現問題，經由閱讀學會蒐集、整合、運用資訊，培養獨立思考研究的能力。 3. 提昇閱讀能力增進小朋友討論分享與歸納的能力，懂得將閱讀、研究知識加以統整，並以書面、口頭生動條理地發表分享。 	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	三下		喜閱喜悅	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生藉由引導，主動的閱讀完報紙各個版面文章，養成閱讀不偏食的習慣。 2. 為提升學生閱讀興趣，培養主動閱讀精神，班級自主閱讀時間，在自主閱讀時間中，學生可以盡情依照班級的規定享受主動閱讀的樂趣。 3. 由於課程安排與學生活動的狀況不同，自主規定是培養主動閱讀態度最重要的助力。 	生活教育 生命教育 品格教育 環境教育 人權教育
	四上		靜思語教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成良好習慣，共築友善學習環境。。 2. 教師能以身示教予學生良好典範，讓其在愛的環境中，學習並培養「誠、正、信、實」的操守。 3. 建立正確生命價值觀，珍惜萬物的生命。 4. 瞭解人與自然的關係，將環保概念落實生活。 	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	四下		生活閱讀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養閱讀的興趣，以及良好的閱讀習慣和態度。 2. 運用閱讀策略理解閱讀材料，增進知識或調整自身的價值觀 3. 透過閱讀策略，提升閱讀能力與情意的薰陶。 	生命教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 環境教育 品格教育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	五上		閱讀的移動城堡	1. 經由讀報活動了解自身與所處社會的關係，培養價值思辨能力，增進公民意識。 2. 透過共讀各類文本，認識多元文化，替代生活經驗。 3. 運用語文能力進行不同形式的分享，理解人與人之間思想的不同，學習尊重與包容不同的意見。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	五下		閱讀的移動城堡		品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 生涯規劃教育
	六上		閱讀悅「火」紅	1. 共讀各類文本，認識多元文化，替代生活經驗。 2. 運用報紙上的資訊，引導學習國際新知，培養學生主動閱讀的習慣，並成為喜愛讀報、關懷社會的公民。 3. 能增進學生的文本閱讀及問題解決能力。 4. 懂得與人分享，學習尊重與包容不同的意見	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	六下		閱讀悅「火」紅		品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。

(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
世界真奇妙	一上		Kids Around the World	生活在小島上的孩子，眼界卻不該侷限在這座島嶼上，希望透過繪本、網路資源影片等，帶領孩子認識世界上各個地方的孩子生活方式，以同齡的角度出發，更有趣也貼近生活。同時，融入英語字母及自然發音教學，作為國際教育的紮根起點。	社會 自然 生活
	一下		Kids Around the World		社會 自然 生活
	二上		Fun with Animals	「動物」向來是孩子們非常感興趣的一個主題，透過相關的故事繪本帶領孩子認識動物的不同樣貌及有趣的一面。同時也會再加強 26 字母的辨識、認讀及發音，並藉由線上讀本練習 CVC 的拼讀。	數學 自然 體育
	二下		Fun with Animals		數學 自然 體育
	三上		All about Me	從三年級的課本單元主題做延伸，讓英語在生活中就能實際運用，培養學生開口說英語的自信，能用英語介紹與自身相關的訊息。	社會 音樂 資訊
	三下		All about Me		社會 音樂 資訊
	四上		Food I Eat	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊 美勞、綜合
	四下		Food I Eat		社會、資訊 美勞、綜合
	五上		職業你我他	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊
	五下		職業你我他		社會、資訊
	六上		日子與節慶	希望孩子拓展國際的視野，讓孩子成為學習的主體，開展與真實世界的連結，培養生活實踐的素養，進而有能力面對世界的變化，成就幸福的未來。	社會、資訊 美勞、音樂
	六下		日子與節慶		社會、資訊 美勞、音樂

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。
(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
資訊素養	三上		硬體軟體攻略	1. 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。	資訊科技 數學領域
	三下				
	四上		基礎程式語言	1. 習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 2. 善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 3. 整合理論與實務以解決問題和滿足需求。	資訊科技 數學領域
	四下				

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。
(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

連江縣立仁愛國民小學學生每週學習節數一覽表

一年級 (111 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		英語文				1	1	2	2	
	數學		4	4	4	4	4	4		
	生 活 課 程	社會		6	6	3	3	3	3	
		自然科學				3	3	3	3	
		藝術				3	3	3	3	
		綜合活動				2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3		
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		24	24	31	31	32	32	
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

二年級 (110 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
	數學			4	4	4	4	4	4
	生 活 課 程	社會		6	6	3	3	3	3
		自然科學				3	3	3	3
		藝術				3	3	3	3
		綜合活動				2	2	2	2
	健康與體育			3	3	3	3	3	3
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

三年級(109 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數	
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4	
	生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			2	2	2	2	
	健康與體育		3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
		其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數		22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

四年級(108 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活 課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4
	社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1
	特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0
	其他類課程		1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
	課綱規範總節數		24	24	31	31	32	32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 111 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

五年級(107 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	5	5	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	2	2	2
	數學		3	3	3	4	4	4
	生活 課程	社會	9	9	3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		綜合活動			3	3	3	3
健康與體育		2	2	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	27	27
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程				3	3	3	3
	社團活動與技藝課程				2	2	1	1
	特殊需求領域課程				0	0	0	0
	其他類課程				1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	5	5
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數		24	24	31	31	32	32
	課綱規範總節數		24	24	31	31	32	32

註：

- 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
- 111 學年度，五到六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。

六年級(106 學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	5	5	5	5	6	6
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	1	1
	數學		3	3	3	3	4	4
	生活 課程	社會	9	9	3	3	3	3
		自然與生活科技			3	3	3	3
		藝術與人文			3	3	3	3
		綜合活動			3	3	3	3
	健康與體育		2	2	3	3	3	3
	學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	27
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程				3	3	3	3
	社團活動與技藝課程				2	2	1	1
	特殊需求領域課程				0	0	0	0
	其他類課程				1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數(B)					6	6	5	5
每週學習總節數 (A+B)	學校實際總節數		23	23	30	30	32	32
	課綱規範總節數		23	23	30	30	32	32

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。

連江縣立仁愛國民小學111學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：111年6月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計 規劃 總 節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應 實施時數與節數
				晨光 時間 單排	彈性 學習 課程	融入 領域 實施			
				註記節數					
性別 平等 教育	一	上	第 1-6 週		6		6	我們都是好朋友	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節)
		下	第 1-6 週		6		6	玩具總動員	
	二	上	第 1-6 週		6		6	男生還是女生	
		下	第 1-6 週		6		6	為什麼不一樣	
	三	上	第 3-6 週		6		6	男生女生不一樣	
		下	第 4-6 週		6		6	家事分工	
	四	上	第 4-6 週		6		6	生活中常見的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	男女大不同	
	五	上	第 5-6 週		6		6	性別平等與職業的關聯	
		下	第 4-6 週		6		6	尊重多元性別	
	六	上	第 5-6 週		6		6	工作裡的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	處處受歡迎	
	全校	上							
		下							
性 侵 害 防 治 教 育	一	上	第 7-9 週		3	建	3	誰是大野狼？	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
		下	第 7-9 週		3		3	SOS 我該怎麼辦？	
	二	上	第 7-9 週		3		3	我會保護自己	
		下	第 7-9 週		3		3	學習說不	
	三	上	第 7-9 週		3		3	勇敢的說不	
		下	第 7-9 週		3		3	遇到性侵怎麼辦	
	四	上	第 7-9 週		3		3	兒童安全追緝令	
		下	第 7-9 週		3		3	身體的界線	
	五	上	第 7-9 週		3		3	認識性騷擾、性侵害、性霸凌	
		下	第 7-9 週		3		3	性騷擾、性侵害、性霸凌防治	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
							策略		
	六	上	第 7-9 週		3		3	網路交友迷思	
		下	第 7-9 週		3		3	小紅帽與大野狼	
	全校	上							
		下							
家庭教育	一	上	第 10-12 週		3		3	擁抱愛	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
		下	第 10-12 週		3		3	愛的進行式	
	二	上	第 10-12 週		3		3	愛的記憶	
		下	第 10-12 週		3		3	愛的接觸	
	三	上	第 10-12 週		3		3	Family 愛 Fun 送	
		下	第 10-12 週		3		3	家事萬花筒	
	四	上	第 10-12 週		3		3	家庭樹	
		下	第 10-12 週		3		3	自己的家自己訪問	
	五	上	第 10-12 週		3		3	核心家庭成員	
		下	第 10-12 週		3		3	家庭成員間的關係	
	六	上	第 10-12 週		3		3	跟家人談心	
		下	第 10-12 週		3		3	你懂我的心嗎?	
	全校	上							
		下							
家庭暴力防治教育	一	上	第 13-15 週		3		3	我會說 NO	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
		下	第 13-15 週		3		3	性侵害與家暴	
	二	上	第 13-15 週		3		3	爸爸生氣了	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴 VS 管教	
	三	上	第 13-15 週		3		3	另一個爸爸	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴不要來	
	四	上	第 13-15 週		3		3	預防家庭暴力	
		下	第 13-15 週		3		3	家暴短劇	
	五	上	第 13-15 週		3		3	冷靜、保護自己	
		下	第 13-15 週		3		3	家庭暴力防治方式與策略	
	六	上	第 13-15 週		3		3	面對家暴怎麼	
		下	第 13-15 週		3		3	哪吒計畫—家庭暴力不要來	
	全校	上							
		下							

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數			規劃總節數		
環境教育	一	上	第 16-19 週		4			4	愛護我們的校園
		下	第 16-19 週		4		4	環保小勇士	
	二	上	第 16-19 週		4		4	綠化校園一起來	
		下	第 16-19 週		4		4	資源回收創作	
	三	上	第 16-20 週		5		5	資源回收	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化	
	四	上	第 16-20 週		5		5	資源回收知多少	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化知多少	
	五	上	第 16-20 週		4		4	生活中的環保	
		下	第 16-20 週		4		4	世界正在改變	
	六	上	第 17-19 週		3		3	臺灣能源知多少	
		下	第 15-17 週		3		3	海洋之歌	
	全校	上							
		下							
兒童權利公約	一	上	第 18 週		1		1	校園生活健康多	<110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節)
		下	第 15 週		1		1	自我保護小勇士	
	二	上	第 9-12 週		4		4	我愛家人	
		下	第 14-17 週		4		4	愉快的聚會	
	三	上	第 12-13 週		2		2	安全小達人	
		下	第 1-4 週		4		4	成長時光機	
	四	上	第 14-17 週		4		4	我真的不錯	
		下	第 19-21 週		3		3	我們這一班	
	五	上	第 12-14 週		3		3	珍愛自己	
		下	第 6-8 週		3		3	生長你我他	
	六	上	第 6-8 週		3		3	拒絕的藝術	
		下	第 12-13 週		2		2	友誼的橋樑	
	全校	上							
		下							
安全教育	一	上	第 1-4 週		4	健體	4	健康又安全	<111 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 111 學年度
		下	第 1-2 週		2	健體	2	保護身體好健康	
	二	上	第 1-4 週		4	生活	4	防震小達人	
		下	第 7-8 週		2	健體	2	保健小學堂	
	三	上	第 16-17 週		2	健體	2	安全漂浮游	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
	四	下	第 7-9 週		3	健體	3	安心又安全	學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少 1 節)
		上	第 7-10 週		4	健體	4	熱與火的危機	
	五	下	第 4-6 週		3	健體	3	天然災害知多少	
		上	第 18-21 週		4	綜合	3	化解環境危機	
	六	下	第 9-11 週		3	綜合	3	戶外活動樂趣多	
		上	第 18-20 週		3	綜合	3	反制危機大作戰	
	全校	下	第 15-18 週		4	健體	4	食品安全之旅	
		上							
		下							

連江縣立仁愛國民小學111學年度六年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程				彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程								
								語文領域			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
								國語文	本土語文	英語文						
		<p>*六年級畢業考後課程規劃配合介壽、中正兩所國中進行銜接課程一週，內容包含國文、英文、數學三科</p>														

連江縣立仁愛國民小學學校課程評鑑實施計畫

經本校110年7月2日校務會議通過後實施

壹、依據：

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與重點：

一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「(跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

二、評鑑重點：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

(一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

(二) 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

(三) 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

C4-1 課程評鑑實施計畫

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量 期程辦理	配合平時及期末學生評量 辦理

伍、評鑑之資料蒐集方法：

- 一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法	
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1 或大系統) 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。	
	課程 實施	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。	
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。	
	課程 實施	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施 情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。	

C4-1 課程評鑑實施計畫

		2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。	
各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十	課程設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	
	課程 實施	實施 準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。	

二、蒐集分工：

- (一) 由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。
- (二) 結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- (三) 課程發展委員會結合各(跨)領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

三、評鑑工具：

- (一) 課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。
- (二) 課程評鑑之結果：含「課程設計」(附件二、三、五)及「課程實施準備與實施情形」(附件六、七)之評鑑結果。

陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。
- 三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 七、安排各領域的補救教學或學習輔導。
- 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 十、激勵教師進行課程及教學創新。

捌、評鑑檢討

- 一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

C4-1 課程評鑑實施計畫

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同

連江縣立仁愛國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.1.19 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.6.29 110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共○人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

- 一、學校行政人員代表○人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表○人
- 三、學生家長委員會代表○人。
- 四、其他代表○人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- 四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

- 一、委員運作時程
 - (一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
 - (二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。
- 二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
 - (一)於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
 - (二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立南竿鄉仁愛國民小學111學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	陳君業
行政人員代表	3	陳麗珠 陳志宥 曹鳴傑
年級及領域教師代表	10	陳雪玉 王惠蘭 蔡雅淳 陳亞鈴 陳怡婷 林月仙 王春華 王倩雯 曹正偉 陳若筠
家長委員會代表	1	陳聲傑
其他代表		

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	陳君業	領域教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 各學習領域教學策略之統整與探討 ★ 重要議題融入各領域學習課程之探討 ★ 部定課程之統整與銜接探討 ★ 多元評量方式及適切性之探討 ★ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	陳志宥	學年教師代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 校訂課程之架構與修正 ★ 校訂課程的設計與探討 ★ 校訂課程自編自選教材的研討 ★ 重要議題融入彈性學習課程之探討 ★ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	陳麗珠	行政人員代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 ★ 整合學校相關課程的各項資源 ★ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	曹嘉玲	家長會代表	<ul style="list-style-type: none"> ★ 協助班群家長會組織之成立與運作 ★ 社區環境及資源之調查與了解 ★ 社區資源之開發與運用

連江縣仁愛國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	110 學年度第一學期課程發展委員會		
會議時間	111 年 1 月 19 日(星期三)下午 3 時 30 分		
會議地點	會議室		
會議主持人	陳君業	紀錄	陳志宥
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】請討論校本課程實施情形檢討。

【說明】目前校本課程已執行屆滿三年，針對原規劃是否合宜或修正。

【決議】

1. 有關本校校本課程已執行完一輪，預計下學期起規畫相關教師研習(2月18、19日)，針對校本課程的架構及內容撰寫進行修正，以符合108課綱的各項指標、內涵與要求。
2. 新學期將執行「典藏記憶」為主軸，建議能結合本土教育資源，在過去執行基礎上，讓師生能有更多具體操作，對家鄉環境能有更深認識。
3. 校本課程執行時適當留存影音記錄，可請空堂同仁協助攝影。

【案由二】有關本年度本土教育執行計畫，請討論。

【說明】案內含馬祖文化月、愛講馬祖話二子計畫，執行期程至3月中為止，4月結案。

【決議】

由教務組擬定相關計畫，將兩案內容整合，主題可以包含建築、故事、宗教、美食、歌謠、廣播等，將學校同仁以相關專長、興趣進行任務分組，再適當引介校外資源，往後執行時僅需稍加調整即可。請教師配合執行。

【案由三】有關下學期課程與課表調整規劃一案，請討論。。

【說明】南竿三校引進外師計畫，為安排雙語課程協同教學，課程課表一併進行調整。

【決議】

1. 配合中正國中小主聘外師業務，下學期將調整英語課表至星期一。
2. 下學期的社團課將調整一節為學生自治活動，除了處理班級事務外，對於校外各項宣導與團輔活動也可利用此時段進行。

【案由四】下學期將進行各項體育競賽，請討論。

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【說明】普及化運動及小小世界盃足球賽於三月辦理，確立各單項教練及訓練計劃。

【決議】

1. 請各體育科教師調整上課內容，宜搭配競賽項目進行，增加學生練習機會。
2. 健康操部分請怡婷、鳴傑老師主導；樂樂棒部分由正偉主任主導；足球賽部分分別由志宥、倩雯老師主導。

【案由五】111 年度閱讀推動計畫，請討論。

【說明】近年以多文本及閱讀素養為主題，由教師結合閱讀課程進行。

【決議】

依照 109 學年各班時數分配低年級 6 小時、中年級 8 小時、高年級 10 小時，結合輔導室議題融課程，以多文本閱讀教學為實施模式進行。(報府計畫主題為天后宮)

【案由六】有關下學期偏遠地區行動載具計畫，請討論。

【說明】本案 28 萬設備採購，2 萬教育訓練部分。

【決議】

1. 平板及充電車由總務處協助招標採購。
2. 教育訓練部分由資訊教師及教務組規劃載具操作、教學軟體平台等師生教育訓練內容。
3. 各位教師須熟悉因材網、酷英的派課任務，以利計畫執行與結案

【案由七】111 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】略。

【決議】照案通過

為配合縣內共同命題與國教輔導團針對社自英版本建議，111 學年調整四年級國語版本為「南一版」，其餘科目與 110 學年維持相同。另外，為滿足混成教學需求，請各位老師提前雲端下載電子書與住家、辦公室及教室，廠商不保證提供光碟片，請教師以縣市帳號申請下載。

	一	二	三	四	五	六
國語	南一				康軒	
數學	南一					
社會			康軒			
自然			康軒			
英語			康軒			
			Wonder world		Follow me	
生活	南一					
健體	南一		康軒			
綜合			康軒			
藝術與人文			康軒			

【案由八】111 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】

【決議】照案通過

C7-1-2 課程發展委員會課程規畫及審查教材會議討論題綱

【案由九】110 學年度校長及教師公開授課實施，請討論。

【說明】略。

【決議】

1. 規劃於 5 月 11 日辦理課程博覽會，由三位代理教師擔任公開授課教師，由教務組規劃共備、說課、觀課及議課事宜。
2. 活動當天校園開放，邀請家長入校觀摩，所有教室與課程皆對外開放，空堂教師請務必到教室進行觀課，並於結束後提供觀課紀錄表。

連江縣南竿鄉仁愛國小課程發展委員會

時間：中華民國 111 年 1 月 19 日(星期三) 15 時 30 分

地點：圖書室

會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業	陳君業	林月仙	林月仙
陳麗珠	陳麗珠	蔡雅淳	蔡雅淳
曹正偉	曹正偉	陳雪玉	陳雪玉
王春華	王春華	陳亞鈴	陳亞鈴
曹鳴傑	曹鳴傑	王惠蘭	王惠蘭
陳志宥	陳志宥	王倩雯	王倩雯
陳怡婷	陳怡婷	陳若筠	陳若筠

簽呈

結案

流程

批核紀錄

批核內容及意見

序號	類別	職稱	姓名	時間	內容
1	承辦意見	教務組長	陳志宥	111/01/21 16:59	
2	批示意見		陳麗珠	111/01/22 15:53	閱
3	批示意見	教導主任	陳麗珠(代理:校長陳君業)	111/01/22 16:01	如擬
4	承辦意見	教務組長	陳志宥	111/02/10 10:41	

連江縣仁愛國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	110 學年度第二學期課程發展委員會		
會議時間	111 年 6 月 29 日(星期三)下午 15 時 30 分		
會議地點	圖書室		
會議主持人	陳君業	紀錄	陳志宥
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查一年級 111 學年度課程計畫，請討論。

【說明】有觀各年級各科目課程計劃均已於 6/29 上傳至學校伺服器硬碟共委員檢視，請各委員依節數及課程安排部分進行審查。

【決議】

一~四年級各領域及校定課程均能符合 12 年國教新課綱規範；五~六年級各領域及校定課程均能符合九年一貫課綱規範。照案通過。

【案由二】有關新學年將實施閩東語及閩南語教學，請討論。

【說明】略。

【決議】照案通過

1. 繼閩南語之後，閩東語正式納入國家語言。只要學生選修就必須開課，所以有關下學期本土語言課程，一、二、四年級確定分別在週一第 4 節、週二第 5 節及週四第 5 節執行，選修閩東語同學在教室上課；選修閩南語同學由教務組安排協同教師在三間專科教室進行遠端視訊直播課程。
2. 請教師持續對家長宣導，語言學習有連貫性，新年級的課程也仰賴於舊有基礎，請不要輕易轉換本土語言類別。

【案由三】有關教育處補助本校數位學習精進方案一案，請討論。

【說明】教育處本年度補助全縣國中小 33 萬元購置學生線上教學軟體。

【決議】照案通過

1. 請各老師先將平板操作方法及使用紀律列為首要目標，初期熟練 OPEN ID 及因才網、學習吧、酷英及均一教育平台。教師另蒐尋適當的數位學習軟體。
2. 本次不申請補助，補助額度由教育處依權責轉分他校使用。

【案由四】有關縣運體運培訓事宜，請討論。

【說明】略

【決議】照案通過

8 月 15 日起辦理各單項運動培訓，由訓導組統籌後勤及聯絡事項。田徑組陳志宥老

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

師、籃球曹正偉主任、桌球陳麗珠主任、木球陳怡婷老師、羽球陳君業校長。各單項負責教師請建立家長聯絡群組。

連江縣南竿鄉仁愛國小課程發展委員會

時間：中華民國 111 年 6 月 29 日(星期三) 15 時 30 分

地點：圖書室

會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業	陳君業	林月仙	林月仙
陳麗珠	陳麗珠	蔡雅淳	蔡雅淳
曹正偉	曹正偉	陳雪玉	陳雪玉
王春華	王春華	陳亞鈴	陳亞鈴
曹鳴傑	曹鳴傑	王惠蘭	王惠蘭
陳志宥	陳志宥	王倩雯	王倩雯
陳怡婷	陳怡婷	陳若筠	陳若筠

公文文號：1110001855

主旨：謹陳本校110學年第二學期課程發展會議暨特殊教育發展會議紀錄及巡迴輔導教師輔導紀錄，如附件，簽請核示。

— 批核意見紀錄 —

1. 連江縣南竿鄉仁愛國民小學教務教務組長 陳志宥：111/06/30 16:10
統整意見：
2. 連江縣南竿鄉仁愛國民小學教務 陳麗珠：111/07/02 13:31
統整意見：閱
3. 連江縣南竿鄉仁愛國民小學校長室校長 陳君業：111/07/04 13:58
統整意見：如擬

— 欄位批核紀錄 —

簽呈

流程

批核紀錄

批核內容及意見

序號	類別	職稱	姓名	時間	內容
1	承辦意見	教務組長	陳志宥	111/06/30 16:10	
2	批示意見		陳麗珠	111/07/02 13:31	閱
3	批示意見	校長	陳君業	111/07/04 13:58	如擬

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立仁愛國民小學 111 學年度一年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	一 【111】 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文		南一					
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編					
數學			南一					
健康與體育			南一					
生活 課程	社會	南一						
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 111 學年度二年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【110】 學年	【111】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年
語文 學習 領域	國語文		南一	南一				
	英語文							
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編				
數學			南一	南一				
健康與體育			南一	南一				
生活 課程	社會		南一	南一				
	藝術							
	自然科學							
綜合活動								

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 111 學年度三年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年		一	二	三	四	五	六
		【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【 】 學年	【 】 學年	【 】 學年		
語文 學習 領域	國語文	南一	南一	南一					
	英語文			Wonder World					
	客家語								
	原住民族語								
	閩南語								
	閩東語	自編	自編	自編					
數學		南一	南一	南一					
健康與體育		南一	南一	康軒					
生活 課程	社會	南一	南一	康軒					
	藝術			康軒					
	自然科學			康軒					
綜合活動									

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 111 學年度四年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級 學年	一 【108】 學年	二 【109】 學年	三 【110】 學年	四 【111】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文 學習 領域	國語文		南一	南一	南一	南一		
	英語文				Wonder World	Wonder World		
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編	自編	自編		
數學			南一	南一	南一	南一		
健康與體育			康軒	康軒	康軒	康軒		
生活 課程	社會	南一	南一	南一	康軒	康軒		
	藝術				康軒	康軒		
	自然科學				康軒	康軒		
綜合活動					康軒	康軒		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 111 學年度五年級歷年教科書選用版本

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
		學年	【107】 學年	【108】 學年	【109】 學年	【110】 學年	【111】 學年	【 】 學年
語文學習領域	國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
	英語文				Follow Me	Follow Me	Follow Me	
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編	自編	自編	自編	
數學			南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育						康軒	康軒	
生活課程	社會				康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技				翰林	康軒	康軒	
綜合活動					康軒	康軒	康軒	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 111 學年度六年級歷年教科書選用版本

		年級 學年	一 【106】 學年	二 【107】 學年	三 【108】 學年	四 【109】 學年	五 【110】 學年	六 【111】 學年
語文 學習 領域	國語文		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語文				Follow Me	Follow Me	Follow Me	Follow Me
	客家語							
	原住民族語							
	閩南語							
	閩東語		自編	自編	自編	自編	自編	自編
數學			南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育							康軒	康軒
生活 課程	社會				康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文				康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技				翰林	翰林	康軒	康軒
綜合活動					康軒	康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立仁愛國民小學111學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	1					
9:35~10:15	2					
10:15~10:30		課 間 活 動				
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:40		午餐刷牙時間				
12:40~13:20		午間靜息				
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
16:00~16:40	8					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

C9-1 一週作息時間表

中年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	1					
9:35~10:15	2					
10:15~10:30		課 間 活 動				
10:30~11:10	3					
11:20~12:00	4					
12:00~12:40		午餐刷牙時間				
12:40~13:20		午間靜息				
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
16:00~16:40	8					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

C9-1 一週作息時間表

高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	1					
9:35~10:15	2					
10:15~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	3					
11:20~12:00	4					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
16:00~16:40	8					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立仁愛國民小學111學年度各處室暫定行事曆

連江縣仁愛國民小學 111 學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
8	一		29	30	31	1	2	3		友善校園週 9/3 縣運動會開幕
9	二	4	5	6	7	8	9	10		9/7 縣運會閉幕
9	三	11	12	13	14	15	16	17		9/15 全校學生身高體重視力量測
9	四	18	19	20	21	22	23	24		9/21 家長委員會議暨班親會
9 10	五	25	26	27	28	29	30	1		10/1 校際國語文競賽
10	六	2	3	4	5	6	7	8		10/2 環保知識會考
10	七	9	10	11	12	13	14	15		
10	八	16	17	18	19	20	21	22		10/21 秋季郊遊
10	九	23	24	25	26	27	28	29		10/28 萬聖節活動
10 11	十	30	31	1	2	3	4	5	11/3-11/4 期中考	
11	十一	6	7	8	9	10	11	12		11/09 家庭訪問
11	十二	13	14	15	16	17	18	19	各科習作抽查	
11	十三	20	21	22	23	24	25	26		菸害防治宣導
11	十四	27	28	29	30	1	2	3		
12	十五	4	5	6	7	8	9	10		
12	十六	11	12	13	14	15	16	17		
12	十七	18	19	20	21	22	23	24		
12	十八	25	26	27	28	29	30	31		聖誕節親職活動
12 1	十九	1	2	3	4	5	6	7	作文、閱讀 抽查	

C9-1 一週作息時間表

1	二十	8	9	10	11	12	13	14		
1	二十一	15	16	17	18	19	20	21	1/16-1/17 期末評量	期末校務會議 1/19 休業式
	星期六日				放假日			調整放假	補課	補假

連江縣政府 函

地址：209001連江縣南竿鄉介壽村76號
承辦人：課程督學 黃祥晟
電話：
電子信箱：a0843@wms.matsu.gov.tw

受文者：連江縣南竿鄉仁愛國民小學

發文日期：中華民國111年8月29日
發文字號：府教學字第1110039443號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關貴校所送「111學年度學校課程總體計畫」，准予備查，請查照。

說明：

- 一、依連江縣國民中小學學校課程計畫備查作業要點辦理。
- 二、各校請將課程計畫通過備查之公文日期、文號及課程總體計畫(含彈性學習課程)上傳公告至學校網站課程計畫專區。
- 三、有關課程總體計畫，請貴校團隊持續落實課程評鑑，逐步調修，並使用本縣最新版本彈性學習課程計畫格式，使課程計畫更加完善。

正本：連江縣立中山國民中學、連江縣立介壽國民中小學、連江縣立中正國民中小學、連江縣立敬恆國民中小學、連江縣立東引國民中小學、連江縣南竿鄉仁愛國民小學、連江縣北竿鄉塘岐國民小學、連江縣莒光鄉東莒國民小學

副本：連江縣政府教育處

