



連江縣立仁愛國民小學

112 學年度課程總體計畫

112 年 6 月 26 日課發會通過

目 錄

連江縣立仁愛國民小學 112 學年度學校現況與背景分析	1
連江縣立仁愛國民小學 112 學年度學校課程願景	3
連江縣立仁愛國民小學學生每週學習節數一覽表	15
連江縣立仁愛國民小學 112 學年度法定教育議題課程實施時間檢核表	21
連江縣立仁愛國民小學 112 學年度六年級畢業考後課程規劃總表	25
連江縣立仁愛國民小學學校課程評鑑實施計畫	26
連江縣立仁愛國民小學『課程發展委員會』組織設置要點	30
連江縣立仁愛國民小學 112 學年度課程發展委員會成員組織	31
連江縣立仁愛國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄	32
連江縣立仁愛國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄	34
各年級歷年教科書選用版本一覽表	37
連江縣立仁愛國民小學 112 學年度全校一週作息時間表	43
連江縣立仁愛國民小學 112 學年度各處室暫定行事曆	46
附件 1 領域學習課程計畫	
附件 2 彈性學習課程計畫	

連江縣立仁愛國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號）。
- 二、本校課程發展委員會 112.6.26 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	14	18	11	10	9	11	73

二、背景分析：

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.行政人員經驗豐富且具教育理念與熱忱。 2.教學團隊配合度高,校園氣氛和諧。 3.行政團隊有活力、行動力強,各處室之間互動性高,支援力強。	1.許多教師教學經驗豐富,文化形塑不易。 2.教師負擔重,恐影響工作情緒與效率。 3.教師專業形象尚未成形。	1.規劃教師專業成長促進教師專業對話與社群發展。 2.結合各項專案計畫進行教學實驗發展。 3.建立學習型組織團隊。	1.缺乏編制內藝術專長教師(音樂與視覺藝術)。 2.學校各類型專長教師大多為代理老師。
學生學習	1.接受之文化刺激普遍較過去世代多。 2.學生多元,差異性大,適性發展多元教學。	1.部分學生家庭支持系統較薄弱,缺乏良好的學習環境。 2.家庭背景差異大,學習上有落差情形存在。	1.透過閱讀、藝術及生活教育課程,培養學生人文素養。 2.發展英語實驗課程,提高學生國際視野。 3.擴展學生學習觸角,啟發學生創造力發	1.發展以「學校為本位」之課程發展及多元社團活動。 2.培養學生核心能力及學校特色,提昇學生能力,爭取家長認同。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			展多元探索能力。 4.引進內外資源,豐富學生學習。	
家長需求	家長會與志工團組織健全,積極參與志工服務,並支持校務發展。	隔代教養及外籍配偶人數較多,正確教育觀念待加強。	家長親師合作,多元化協助教學。	單親家庭、新住民與隔代教養學生人數日增。
在地特色 社區發展	1.志工制度優良,組織健全,社區參與度高。 2.社區與學校互動性佳。	1.未能有效整合社區資源。 2.社經地位不利家庭,共識難達成。	1.社區家長對學校正面評價日益增高。 2.學校社區化,意識逐漸形成。 3.教職員工、家長會、志工團之努力深受肯定。	資源連結不夠緊密,無法充分應用,鼓勵社區多參與學校活動,瞭解現況。

連江縣立仁愛國民小學112學年度學校課程願景

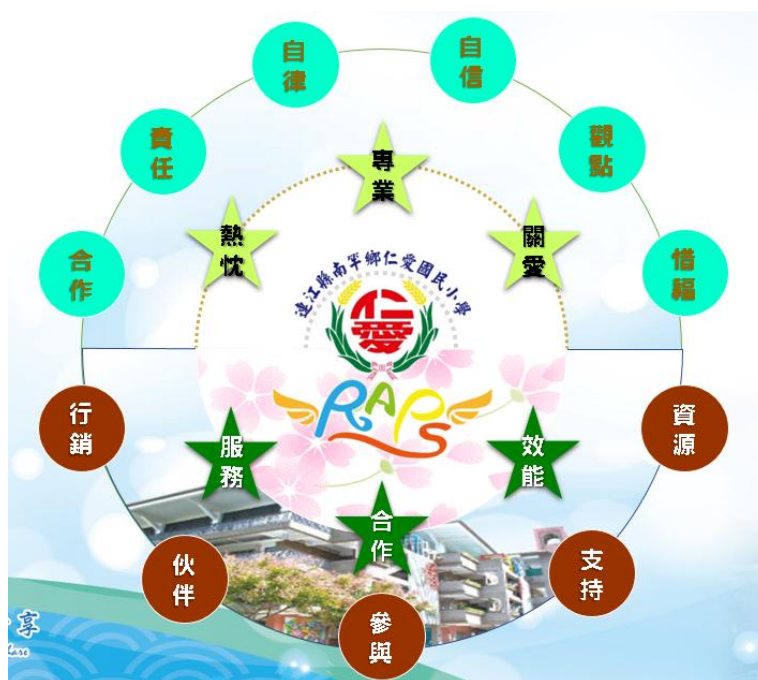
壹、學校願景



學校課程願景



貳、學生圖像



參、課程地圖

一、學校校訂課程規劃架構表

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
		統整性探究 課程 主題/專題/議題 (自行增列)	記憶典藏	1	1	1	1	1	1
			語文異想世界	1	1	1	1	1	1
			世界真奇妙	1	1	1	1	1	1
			仁愛E點零	0	0	1	1	1	0
		社團活動與 技藝課程	社團活動	0	0	1	1	1	1
		特殊需求領 域課程							
		其他類課程 (自行增列)	自治活動	1	1	1	1	1	1
學校實際彈性學習總節數				4	4	6	6	6	5
課綱規範彈性學習節數				2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
記憶典藏	一上		校園植物尋芳趣	1.認識植物種類。 2.製作簡易校園植物地圖。 3.瞭解植物的基本構造。 4.體會大自然美感與組合創作的樂趣。 5.童詩創作。	閱讀素養 藝文領域 生活領域 語文領域
	一下		綠野仙蹤	1.尋找當作玩具的花草植物。 2.認識押花工藝。 3.能辨認野生麥蔥的特徵。 4.蒔荔樹和果實的特徵。 5.美食體驗分享會。 6.認識馬祖春夏常見的藥用植物。	閱讀素養 藝文領域 生活領域 語文領域
	二上		尋古溯源 再現風華	1.鐵板名稱的由來、過去與現在。 2.運用圖像、表格來記錄重點。 3.了解海報設計的原則。 4.認識攝影技巧。 5.運用平板的拍照功能。	閱讀素養 多元文化 情境教育
	二下		尋古溯源 再現風華	1.將平板中的檔案存取到電腦中。 2.簡報的插入照片及文字功能。 3.觀察並提出問題。 4.如何問出好問題？ 5.訪談禮儀紀錄的整理。 6.將訪談所得到的資訊進行口頭發表。 7.小組討論反思與回饋。	閱讀素養 科技資訊 綜合領域 國際教育
	三上		世界奇景	1.能搜尋藍眼淚相關知識。 2.能學會擷取資料重點。 3.能學會海報設計格式與美感搭配。 4.能實踐人際互動及溝通合作。 5.能學會 KWL 法實作及分享想法。	科技資訊 多元文化 國際教育 環境教育
	三下		潮間尋寶	1.能蒐集潮間帶生態相關知識。 2.能學習如何設計一款遊戲。 3.能製作潮間帶生態遊戲道具。 4.能學會調整遊戲的規則及設計。 5.能做到小組互相試玩及評分。	多元文化 海洋教育 自然領域 藝文領域
	四上		戰地文化	1.馬祖戰略地位與背景。 2.戰地文化景觀命名與分布。 3.認識馬祖坑道軍事設施建構的過去與現在。 4.探討坑道的功能與神祕之處。 5.實際走訪北海坑道。	社會領域 科技資訊 戶外教育 生命教育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	四下		戰地文化	1.能蒐尋戒嚴時期相關資料。 2.能了解解嚴後生活轉變。 3.實際走訪「馬祖故事館」。 4.馬祖今、昔日樣貌影片。	
	五上		山海視岩擁抱海岸	1.能明白馬祖特殊海岸地景構成的人文聚落景觀之美。 2.能認識鐵板聚落及海岸及馬祖的灣澳地形特色。 3.能瞭解馬祖列島的特殊地質與地形景觀。	資訊教育 環境教育 戶外教育 海洋教育
	五下		山海視岩擁抱海岸	1.能列舉常見具有代表意義的岩石、礦產資源、地形和景觀。 2.提供地球科學知識和環境保護與互動，關係的概念。 3.能找出創意地質公園產品。 4.能規劃特殊地質地景規劃深度旅遊路線。	資訊教育 環境教育 戶外教育 自然領域
	六上		開鄉探索	1.利用 google map 找尋家鄉地圖。 2.分享自己最愛的家鄉景點。 3.利用 google 找尋馬祖觀光景點/私人景點。 4.能平板拍照蒐集或截圖所需素材。 5.利用自己蒐集的資料，繪製及撰寫。 6.摺頁教學 DIY。 7.分享自己旅遊地圖摺頁。	閱讀素養 生涯規劃 科技資訊 環境教育 綜合領域 藝文領域
	六下		開鄉探索	1.彙整自己所需要的景點。 2.利用中文寫導覽詞並翻譯成英文。 3.將自己所翻譯的導覽詞，與他人分享。	閱讀素養 資訊教育 環境教育 國際教育

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
------	------	---------	--------	------	-----------

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
語文異想世界	一上		閱讀萬花筒	1.幫助新生認識學校。 2.增養學生良好品德。 3.認識圖書館。 4.從閱讀中得到樂趣。	閱讀素養 品德教育
	一下		閱讀萬花筒	1.認識節慶與習俗。 2.認識美好事物並學習分享。 3.學習相處之道。 4.能從閱讀中獲得樂趣。	品德教育 閱讀素養
	二上		悅讀繪本 樂在生活	1.培養學生閱讀的興趣。 2.透過閱讀培養學生應對未知的自信與勇氣。	閱讀素養 品德教育 性別教育 多元教育
	二下		悅讀繪本 愛無國界	3.引導學生懂得與人分享、肯定自我。	
	三上		閱來閱有趣	1.培養閱讀習慣激發兒童閱讀興趣，使閱讀紮根，讀書成為一種生活習慣，奠定終身閱讀的習慣與興趣。 2.激發孩子主動探索發現問題，經由閱讀學會蒐集、整合、運用資訊，培養獨立思考研究的能力。 3.提昇閱讀能力增進小朋友討論分享與歸納的能力，懂得將閱讀、研究知識加以統整，並以書面、口頭生動條理地發表分享。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	三下		喜閱喜悅	1.學生藉由引導，主動的閱讀完報紙各個版面文章，養成閱讀不偏食的習慣。 2.為提升學生閱讀興趣，培養主動閱讀精神，班級自主閱讀時間，在自主閱讀時間中，學生可以盡情依照班級的規定享受主動閱讀的樂趣。 3.由於課程安排與學生活動的狀況不同，自主規定是培養主動閱讀態度最重要的助力。	生活教育 生命教育 品格教育 環境教育 人權教育

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
	四上		靜思語教學	1.養成良好習慣，共築友善學習環境。 2.教師能以身示教予學生良好典範，讓其在愛的環境中，學習並培養「誠、正、信、實」的操守。 3.建立正確生命價值觀，珍惜萬物的生命。 4.瞭解人與自然的關係，將環保概念落實生活。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	四下		生活閱讀	1.培養閱讀的興趣，以及良好的閱讀習慣和態度。 2.運用閱讀策略理解閱讀材料，增進知識或調整自身的價值觀。 3.透過閱讀策略，提升閱讀能力與情意的薰陶。	生命教育 人權教育 閱讀素養 國際教育 環境教育 品格教育
	五上		閱讀的移動城堡	1.經由讀報活動了解自身與所處社會的關係，培養價值思辨能力，增進公民意識。 2.透過共讀各類文本，認識多元文化，替代生活經驗。 3.運用語文能力進行不同形式的分享，理解人與人之間思想的不同，學習尊重與包容不同的意見。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	五下		閱讀的移動城堡		品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育 生涯規劃教育
	六上		閱讀悅「火」紅	1.共讀各類文本，認識多元文化，替代生活經驗。 2.運用報紙上的資訊，引導學習國際新知，培養學生主動閱讀的	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
				習慣，並成為喜愛讀報、關懷社會的公民。 3.能增進學生的文本閱讀及問題解決能力。	閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育
	六下		閱讀悅「火」紅	4.懂得與人分享，學習尊重與包容不同的意見。	品德教育 生命教育 人權教育 多元文化 閱讀素養 國際教育 環境教育 資訊教育

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
------	------	---------	--------	------	-----------

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
世界真奇妙	一上		Fun English	1.瞭解全球現有危機。 2.認識 SDGs 概略。 3.發現身邊需要改善的環境問題。 4.如何改善與執行。 5.google map。 6.製作簡易家鄉地圖。	國際教育 社會領域 藝術與人文 資訊科技 環境教育 資訊科技
	一下		Fun English	1.認識海洋危機。 2.垃圾資源分類。 3.認識氣候危機。 4.了解行動排放量(如何計算)。 5.與老師共同設計 1 日減碳旅行。 6.認識綠能源。 7.探討在地綠能。 8.製作節省能源海報。	國際教育 社會領域 藝術與人文 環境教育 資訊科技
	二上		SDGs 與我行	1.瞭解全球現有危機。 2.認識 SDGs 3 項議題。 3.發現身邊需要改善的環境問題。 4.探討與 SDGs 的連結。 5.如何改善與執行。 6.google map。 7.製作家鄉地圖。	國際教育 社會領域 藝術與人文 資訊科技 環境教育 資訊科技
	二下		SDGs 與我行	1.認識海洋危機。 2.垃圾資源分類。 3.認識氣候危機。 4.了解行動排放量(如何計算)。 5.設計半日減碳旅行。 6.認識綠能源。 7.探討在地綠能。 8.設計綠能源的模型屋。	海洋教育 數學領域 自然領域 環境教育 藝術與人文
	三上		SDGs 行動家	1.認識全球現有危機。 2.瞭解 SDGs 涵蓋項目。 3.發現身邊需要改善的環境問題。 4.探討與 SDGs 的連結。 5.如何改善與執行。 6.google map。 7.製作家鄉地圖。	國際教育 社會領域 藝術與人文 資訊科技
	三下		SDGs 行動家	1.認識海洋危機。 2.垃圾資源分類。 3.認識氣候危機。 4.了解行動排放量(如何計算)。 5.設計 1 日減碳旅行。 6.認識綠能源。 7.探討在地綠能。	海洋教育 數學領域 自然領域 環境教育 藝術與人文

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
				8.設計綠能源的模型屋。	
	四上		Superhero for My 愛鄉特攻隊	1.了解現在地球危機。 2.認識 SDGs 涵蓋的項目。 3.發現身邊需要改善的環境問題。 4.探討 SDGs 中如何改善環境問題。 5.如何執行。 6.google map。 7.家鄉地圖。 8.家鄉景點。	海洋教育 自然領域 環境教育 藝術與人文 國際教育
	四下		Superhero for My 愛鄉特攻隊	1.google map。 2.家鄉地圖。 3.家鄉景點。 4.認識氣候危機。 5.了解行動排放量(如何計算)。 6.設計減碳旅行。 7.認識綠能源。 8.探討在地建築。 3.設計綠能源的模型屋。	海洋教育 數學領域 自然領域 環境教育 藝術與人文
	五上		環境守護使	1.了解現在地球危機。 2.探究 SDGs 危機才在世界的那些角落。 3.發現身邊需要改善的環境問題。 4.探討此問題符合哪一項 SDGs 議題。 5.討論解決方法。 6.google map。 7.家鄉地圖。 8.家鄉景點。 9.戰地文化。	海洋教育 自然領域 環境教育 藝術與人文
	五下		環境守護使	1.認識海洋危機。 2.垃圾資源分類。 3.手做回收再利用藝品。 4.認識氣候危機。 5.了解行動排放量(如何計算)。 6.設計 4 日單人減碳旅行 7.認識綠能源。 8.探討在地能源。 9.設計綠能源的模型屋。	海洋教育 數學領域 自然領域 環境教育 藝術與人文

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

C2-1 學校課程願景(國小)

- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
仁	三上		行動好幫手	1.能了解電腦基本配備。 2.能熟悉電腦作業系統。 3.能操作滑鼠與鍵盤操作。 4.能應用中英輸入法及相關指令	資訊科技 數學領域

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域
愛 E 點 靈	三下		行動好幫手	輸入。 5.能應用網路瀏覽器搜尋資料。 6.能熟記 opedID 進入系統。 7.能應用線上電子書數位學習平台。 8.設計課程量化與質性線上表單。	
	四上		Google 一把罩	1.能了解網路著作權與合理使用範圍。 2.能了解 CC 台灣社群網站，CC 授權的四要素。 3.能設定個人行事曆、共用行事曆。 4.能認識網路瀏覽器操作介面。 5.能學習使用網址或關鍵字搜尋所需的資料。 6.能學習書籤管理。 7.學習使用 Google 地圖搜尋特定地點。	資訊科技 數學領域
	四下		小小「E」術家	8.建立個人化「我的地圖」。 9.新增、搜尋及修改地點。 10.認識格式工廠。 11.Google 雲端硬碟，上傳與開啟檔案。	
	五上		動畫、遊戲 D. I. Y.	1.能判斷並拒絕進入不當網頁。 2.能嘗試 Scratch 編輯程式及作品體驗。 3.能製作線上會議室表單設計。 4.能應用課程量化與質性線上表單。	
	五下		仁愛 LunchBox	1.能搜尋網路霸凌影片宣導與討論。 2.能面對不實或霸凌留言的處理方式。 3.能熟練智圖軟體基本工具列操作介紹。 4.能應用 Jamboard 討論協作平台。 5.能學會編輯影音軟體。 6.能學會課程量化與質性線上表單。	

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視**無需**呈現。

2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

C2-1 學校課程願景(國小)

- 3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

連江縣立仁愛國民小學學生每週學習節數一覽表

一年級 (112 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

二年級 (111 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

三年級 (110 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

四年級(109 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究 課程		3	3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

五年級(108 學年度入學)

領域/科目				階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
					一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語 文	國語文	6	6	5	5	5	5	
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
			英語文			1	1	2	2	
		數學		4	4	4	4	4	4	
		生 活 課 程	社會	6	6	3	3	3	3	
			自然科學			3	3	3	3	
			藝術			3	3	3	3	
			綜合活動			2	2	2	2	
		健康與體育		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26	
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議題探究課程		3	3	4	4	4	4	
		社團活動與技藝課程		0	0	1	1	1	1	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他類課程		1	1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6	
每週學習總節數 (A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 以 112 學年度起始往後填寫該年級至六年級畢業前未來規劃的學習節數分配。

六年級(107 學年度入學)

領域/科目			階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域 學習 節數	語 文	國語文	5	5	5	5	5	5	
		本土語文	1	1	1	1	1	1	
		英語文			1	2	2	2	
	數學		3	3	3	4	4	4	
	生活 課程	社會	9	9	3	3	3	3	
		自然與生活科技			3	3	3	3	
		藝術與人文			3	3	3	3	
		綜合活動			3	3	3	3	
	健康與體育		2	2	3	3	3	3	
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	27	27	
彈性 學習 節數	統整性主題/專題/議題探究課程			3	3	3	3	3	
	社團活動與技藝課程			0	2	2	1	1	
	特殊需求領域課程			0	0	0	0	0	
	其他類課程			1	1	1	1	1	
學校實際彈性學習總節數(B)				4	6	6	5	5	
每週學習總節數 (A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32	
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32	

註：

1. 依連江縣國民中小學教師每週授課節數實施要點第三點：國小各年級每週學習總節數：低年級每週24節，中年級每週31節，高年級每週32節；國中各年級每週學習總節數35節。
2. 112 學年度，六年級領域學習節數須為九年一貫規範領域與節數，則彈性學習節數在九年一貫節數下，採用新課綱規範。

連江縣立仁愛國民小學112學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

- 1.晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
- 2.彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱。
- 3.融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱。
- 4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112年6月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計 規劃總節數	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
				註記節數					
性別平等教育	一	上	第 1-6 週		6		6	我們都是好朋友	<性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。 (每學期 6 節課，每學年 12 節)
		下	第 1-6 週		6		6	玩具總動員	
	二	上	第 1-6 週		6		6	男生還是女生	
		下	第 1-6 週		6		6	為什麼不一樣	
	三	上	第 3-6 週		6		6	男生女生不一樣	
		下	第 4-6 週		6		6	家事分工	
	四	上	第 4-6 週		6		6	生活中常見的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	男女大不同	
	五	上	第 5-6 週		6		6	性別平等與職業的關聯	
		下	第 4-6 週		6		6	尊重多元性別	
	六	上	第 5-6 週		6		6	工作裡的性別刻板印象	
		下	第 4-6 週		6		6	處處受歡迎	
	全校	上							
		下							
性侵害防治教育	一	上	第 7-9 週		3		3	誰是大野狼？	<性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節)
		下	第 7-9 週		3		3	SOS 我該怎麼辦？	
	二	上	第 7-9 週		3		3	我會保護自己	
		下	第 7-9 週		3		3	學習說不	
	三	上	第 7-9 週		3		3	勇敢的說不	
		下	第 7-9 週		3		3	遇到性侵怎麼辦	
	四	上	第 7-9 週		3		3	兒童安全追緝令	
		下	第 7-9 週		3		3	身體的界線	
	五	上	第 7-9 週		3		3	認識性騷擾、性侵害、性霸凌	
		下	第 7-9 週		3		3	性騷擾、性侵害、性霸凌防治	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數		
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入領域 實施	規劃 總 節數				
				註記節數							
	六	上	第 7-9 週		3		3	策略 網路交友迷思			
		下	第 7-9 週		3		3	小紅帽與大野狼			
	全校	上									
		下									
	家庭教育	一	上	第 10-12 週		3		3		擁抱愛	<家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課)
下			第 10-12 週		3		3	愛的進行式			
二		上	第 10-12 週		3		3	愛的記憶			
		下	第 10-12 週		3		3	愛的接觸			
三		上	第 10-12 週		3		3	Family 愛 Fun 送			
		下	第 10-12 週		3		3	家事萬花筒			
四		上	第 10-12 週		3		3	家庭樹			
		下	第 10-12 週		3		3	自己的家自己訪問			
五		上	第 10-12 週		3		3	核心家庭成員			
		下	第 10-12 週		3		3	家庭成員間的關係			
六		上	第 10-12 週		3		3	跟家人談心			
		下	第 10-12 週		3		3	你懂我的心嗎?			
全校		上									
		下									
家庭暴力防治教育		一	上	第 13-15 週		3		3	我會說 NO	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)	
			下	第 13-15 週		3		3	性侵害與家暴		
	二	上	第 13-15 週		3		3	爸爸生氣了			
		下	第 13-15 週		3		3	家暴 VS 管教			
	三	上	第 13-15 週		3		3	另一個爸爸			
		下	第 13-15 週		3		3	家暴不要來			
	四	上	第 13-15 週		3		3	預防家庭暴力			
		下	第 13-15 週		3		3	家暴短劇			
	五	上	第 13-15 週		3		3	冷靜、保護自己			
		下	第 13-15 週		3		3	家庭暴力防治方式與策略			
	六	上	第 13-15 週		3		3	面對家暴怎麼			
		下	第 13-15 週		3		3	哪吒計畫—家庭暴力不要來			
	全校	上									
		下									

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間 單排	彈性學習 課程	融入領域 實施	規劃 總 節數		
環境教育	一	上	第 16-19 週		4		4	愛護我們的校園	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)
		下	第 16-19 週		4		4	環保小勇士	
	二	上	第 16-19 週		4		4	綠化校園一起來	
		下	第 16-19 週		4		4	資源回收創作	
	三	上	第 16-20 週		5		5	資源回收	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化	
	四	上	第 16-20 週		5		5	資源回收知多少	
		下	第 16-20 週		5		5	全球暖化知多少	
	五	上	第 16-20 週		4		4	生活中的環保	
		下	第 16-20 週		4		4	世界正在改變	
	六	上	第 17-19 週		3		3	臺灣能源知多少	
		下	第 15-17 週		3		3	海洋之歌	
	全校	上							
		下							
兒童權利公約	一	上	第 18 週		1		1	校園生活健康多	<110 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 90% (每學期至少 1 節)
		下	第 15 週		1		1	自我保護小勇士	
	二	上	第 9-12 週		4		4	我愛家人	
		下	第 14-17 週		4		4	愉快的聚會	
	三	上	第 12-13 週		2		2	安全小達人	
		下	第 1-4 週		4		4	成長時光機	
	四	上	第 14-17 週		4		4	我真的不錯	
		下	第 19-21 週		3		3	我們這一班	
	五	上	第 12-14 週		3		3	珍愛自己	
		下	第 6-8 週		3		3	生長你我他	
	六	上	第 6-8 週		3		3	拒絕的藝術	
		下	第 12-13 週		2		2	友誼的橋樑	
	全校	上							
		下							
安全教育	一	上	第 1-4 週		4	健體	4	健康又安全	<111 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 國民中小學將安全教育(包括交通安全)納入 111 學年度
		下	第 1-2 週		2	健體	2	保護身體好健康	
	二	上	第 1-4 週		4	生活	4	防震小達人	
		下	第 7-8 週		2	健體	2	保健小學堂	
	三	上	第 16-17 週		2	健體	2	安全漂浮游	

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
	四	下	第 7-9 週		3	健體	3	安心又安全	學校課程計畫。將《安全教育-交通安全》議題融入學校課程。 (每學期至少 1 節)
		上	第 7-10 週		4	健體	4	熱與火的危機	
		下	第 4-6 週		3	健體	3	天然災害知多少	
	五	上	第 18-21 週		4	綜合	3	化解環境危機	
		下	第 9-11 週		3	綜合	3	戶外活動樂趣多	
	六	上	第 18-20 週		3	綜合	3	反制危機大作戰	
		下	第 15-18 週		4	健體	4	食品安全之旅	
	全校	上							
		下							

連江縣立仁愛國民小學112學年度六年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程				彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程								
								語文領域			數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
								國語文	本土語文	英語文						
		㊟六年級畢業考後課程規劃配合介壽、中正兩所國中進行銜接課程一週，內容包含國文、英文、數學三科														

連江縣立仁愛國民小學學校課程評鑑實施計畫

經本校110年7月2日校務會議通過後實施

壹、依據：

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與重點：

一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「(跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

二、評鑑重點：包括課程設計、課程實施及課程效果等層面，其評鑑內容如下：

(一) 課程設計：課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫，提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言，提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

(二) 課程實施：課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論，提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思，並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課，提供教師教學回饋和建議。
3. 透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄，提供教師掌握教學進度、是否需要調整，教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。

(三) 課程效果：學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

C4-1 課程評鑑實施計畫

1. 平時評量：結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式，評估學生學習成效，以進行即時補強。
2. 定期評量：結合紙筆和聽力測驗等評量方式，以評估學生學習成效，以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

肆、評鑑實施時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下表：

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量期程辦理	配合平時及期末學生評量辦理

伍、評鑑之資料蒐集方法：

- 一、蒐集方法：為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法，可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、檢核表、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面		評鑑資料與方法
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計		1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1 或大系統) 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程 實施	實施 準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施 情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課記錄。
	課程效果		檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計		1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 與授課教師針對課程設計內容之意見對話。
	課程 實施	實施 準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施 情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1. 分析學生於平時評量之學習成果資料，定期評量之試後雙向細目分析。

C4-1 課程評鑑實施計畫

各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十			2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
	課程設計		1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程 實施	實施 準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施 情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

二、蒐集分工：

- (一)由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。
- (二)結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。
- (三)課程發展委員會結合各（跨）領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

三、評鑑工具：

- (一)課程評鑑之規劃：包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。
- (二)課程評鑑之結果：含「課程設計」（附件二、三、五）及「課程實施準備與實施情形」（附件六、七）之評鑑結果。

陸、評鑑結果回饋與修正：

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項：

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。
- 三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。
- 五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- 六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- 七、安排各領域的補救教學或學習輔導。
- 八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 十、激勵教師進行課程及教學創新。

捌、評鑑檢討

- 一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

C4-1 課程評鑑實施計畫

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目表中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同

連江縣立仁愛國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

111.1.19 110 學年度課程發展委員會修正通過

111.1.19 110 學年度期末校務會議審訂通過

壹、依據

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要暨十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共○人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），得連任，其組成方式如下：（人數以奇數為原則）

- 一、學校行政人員代表 4 人(校長與處室主任為當然成員)
- 二、年級及領域教師代表 10 人
- 三、學生家長委員會代表 1 人。
- 四、其他代表 0 人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。

- 一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含**教材選定版本**、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、融入議題之實質內涵等項目。
- 二、應於**每學年開學前一個月**，審議下一學年度學校課程計畫。
- 三、**審查全年級或全校且全學期使用之自編教材**。
- 四、議決校訂課程內涵，**決定應開設之彈性學習課程**。
- 五、負責課程與教學的評鑑，並**進行課程評鑑**。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計畫實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

- 一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- 二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。
- 三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。
- 四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

- （一）於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
- （二）於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

- （一）於每學期初審查各學習領域社群之計畫。
- （二）於每學期**檢核各領域社群的執行成效**。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立南竿鄉仁愛國民小學112學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組成成員	人數	參加人員
校長	1	陳君業
行政人員代表	3	陳麗珠 陳志宥 曹鳴傑
年級及領域教師代表	10	陳雪玉 王惠蘭 黃怡婷 陳亞鈴 陳怡婷 林月仙 劉婕怡 王慧茹 曹正偉 林佩璇
家長委員會代表	1	陳聲傑
其他代表		

二、「課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
領域學習課程研究組	陳君業	領域教師代表	< 各學習領域教學策略之統整與探討 < 重要議題融入各領域學習課程之探討 < 部定課程之統整與銜接探討 < 多元評量方式及適切性之探討 < 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組	林佩璇	學年教師代表	< 校訂課程之架構與修正 < 校訂課程的設計與探討 < 校訂課程自編自選教材的研討 < 重要議題融入彈性學習課程之探討 < 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組	陳麗珠	行政人員代表	< 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 < 整合學校相關課程的各項資源 < 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組	曹嘉玲	家長會代表	< 協助班群家長會組織之成立與運作 < 社區環境及資源之調查與了解 < 社區資源之開發與運用

連江縣仁愛國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	111 學年度第一學期課程發展委員會		
會議時間	112 年 1 月 19 日(星期四)下午 3 時 30 分		
會議地點	會議室		
會議主持人	陳君業	紀錄	陳志宥
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】新學期閩南語直播共學案，請討論。

【說明】自 2 月 23 日起執行，至 6 月 15 日為止，計 17 次課程。請怡婷老師繼續擔任教學協同人員。

【決議】照案通過

【案由二】有關溫世仁作文比賽，請討論。

【說明】請中高年級導師列入寒假作業，中年級：閱讀的美好；高年級：我心目中的美好。請各班於 3 月 5 日繳交。

【決議】照案通過

【案由三】有關下學期科學展覽比賽案，請討論。

【說明】春華主任及若筠老師以蒐集資料中，請把握競賽期程，提早著手研究及撰寫，務必於 4 月 20 前完成文本繳件。

【決議】照案通過

【案由四】有關科技創新比賽一案，請討論。

【說明】本案校內教師參與意願薄弱，且主辦方尚未提供相關教育訓練，有實際執行上的難處，另與校長與承辦學校協調。

【決議】照案通過

【案由五】口說英語樂學展能計畫，請討論。

【說明】本案由教務組及慧茹老師共同執行，以英語短視頻製播為主；另採購移動式公佈欄及隨身廣播器以利各項活動使用。

【決議】照案通過

【案由六】112 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

【說明】為配合縣內共同命題與國教輔導團針對社自英版本建議，112 學年調整五年級國語版本為「南一版」，其餘科目與 111 學年維持相同。另外，為滿足混成教學需求，請各位老師提前雲端下載電子書與住家、辦公室及教室，廠商不提供光碟片，請教師以縣市帳號申請下載。

	一	二	三	四	五	六
國語	南一					康軒
數學	南一					
社會			康軒			
自然			康軒			
英語			康軒			
			Wonder world			Follow me
生活	南一					
健體	南一		康軒			
綜合			康軒			
藝術			康軒			

【案由六】有關補充教材部分，請討論。

【說明】由各班教師確定採購品項與數量後，由教務組聯繫廠商報價，精算金額後轉知各班導師，開學時協助收取。

【決議】照案通過

散會

會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業	陳君業	林月仙	林月仙
陳麗珠	陳麗珠	陳亞鈴	陳亞鈴
曹正偉	曹正偉	陳若筠	陳若筠
劉婕怡	劉婕怡	黃怡婷	黃怡婷
曹鳴傑	曹鳴傑	王惠蘭	王惠蘭
陳志宥	陳志宥	王慧茹	王慧茹
陳怡婷	陳怡婷	陳妍蓁	陳妍蓁

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

連江縣仁愛國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

會議名稱	111 學年度第二學期課程發展委員會		
會議時間	112 年 6 月 26 日(星期一)下午 15 時 30 分		
會議地點	圖書室		
會議主持人	陳君業	紀錄	陳志宥
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱：

【案由一】審查一年級 112 學年度課程計畫，請討論。

【說明】一~五年級各領域及校訂課程均能符合 12 年國教新課綱規範；六年級各領域及校訂課程均能符合九年一貫課綱規範。照案通過。

【決議】照案通過

【案由二】有關新學年將實施閩東語及閩南語教學，請討論。

【說明】(一)繼閩南語之後，閩東語正式納入國家語言。只要學生選修就必須開課，所以有關下學期本土語言課程，三年級確定分別在週二第 7 節執行，小一新生上在媒合台灣師資中(時間未定)，選修閩東語同學在教室上課；選修閩南語同學由教務組安排協同教師在專科教室進行遠端視訊直播課程。

(二)請教師持續對家長宣導，語言學習有連貫性，新年級的課程也仰賴於舊有基礎，請不要輕易轉換本土語言類別。。

【決議】照案通過

【案由三】有關本校篩檢測驗實施成效一案，請討論。

【說明】(一)112 學年度學習扶助預計開三班，個案數為 7 人，英語個案採取差異化教學，不開班。

(二)111 學年度學習扶助個案結案名單為五國語：郁恩、永騏；五數：歆恬、昱錡及永騏；五英：張郁恩。其中三年級陳均哲因特殊生身份予以結案(採納特推會建議仍外加於學習扶助)。

(三)由教務組先於暑假發文報府申請開班，以利後續線上開班作業進行。

【決議】照案通過

【案由四】有關教育處補助本校數位學習學習軟體一案，請討論。

【說明】(一)目前校內已在使用的教學軟體為 VIVO CLASS 及 LOILO NOTE 的試用版，經詢價經費需求約 3 萬元，校內預算足以支應，因此回報教育處不需此項補助。

C7-1-3 課程發展委員會課程計畫審查會議討論題綱

(二)為順利銜接師生使用效期，請於8月與廠商接洽，商購一年份授權版。

【決 議】照案通過

【案由五】有關本校篩檢測驗實施成效一案，請討論。

【說 明】(一)112學年度學習扶助預計開三班，個案數為7人，英語個案採取差異化教學，不開班。

(二)111學年度學習扶助個案結案名單為五國語：郝恩、永騏；五數：歆恬、昱錡及永騏；五英：張郝恩。其中三年級陳均哲因特殊生身份予以結案(採納特推會建議仍外加於學習扶助)。

(三)由教務組先於暑假發文報府申請開班，以利後續線上開班作業進行。

【決 議】照案通過

【案由六】有關新學期開學籌備事項，請討論。

【說 明】(一)請各位導師於暑假期間辦理教室布置用品採購，每班600元；另可善用班級費添購教室文具或學用品，每生50元；各位教師可利用暑假期間進行教育專業成長書籍採購，每位老師以600元為限。

(二)新學年異動教室班級為一、三、五年級，請各位導師於暑假期間提出相關修繕需求，各教室電腦亦將於暑假更新，請規畫時間完成各項教學軟體安裝。

【決 議】照案通過

【案由七】有關新生閱讀推動、康軒集團贈書及代購補充教材一案，請討論。

【說 明】(一)112學年新生閱讀起步走贈書活動，已由教務組上網申請，待開學書籍到校後再交導師轉發學生。

(二)康軒集團贈書大致分為3類，學習雜誌一類(約9期，每期3-4本)，生命教育繪本一類(約15本)，數學練習本+閱讀練習本一類，其中練習本在對應新學年的學生時，數量又不足以一人一本。雜誌分給中低年級；繪本轉交輔導室；練習本發給相關科任教師做補充教材或學習扶助教材使用。

(三)補充教材部分，請各位老師先提出需求，由教務組取得廠商報價，在8月確定班級人數後下訂。

【決 議】照案通過

散會。

會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業	陳君業	林月仙	林月仙
陳麗珠	陳麗珠	陳亞鈴	陳亞鈴
曹正偉	曹正偉	陳若筠	陳若筠
劉婕怡	劉婕怡	黃怡婷	黃怡婷
曹鳴傑	曹鳴傑	王惠蘭	王惠蘭
陳志宥	陳志宥	王慧茹	王慧茹
陳怡婷	陳怡婷	陳妍蓁	陳妍蓁

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議簽到表及核章，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可分次召開。

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣立仁愛國民小學 112 學年度一年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【112】 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文 學習 領域	國語文	南一					
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編					
數學		南一					
健康與體育		南一					
生活 課程	社會	南一					
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 112 學年度二年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【111】 學年	二 【112】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一				
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編				
數學		南一	南一				
健康與體育		南一	南一				
生活課程	社會	南一	南一				
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 112 學年度三年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【110】 學年	二 【111】 學年	三 【112】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一			
	英語文			Wonder World			
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編	部編			
數學		南一	南一	南一			
健康與體育		康軒	康軒	康軒			
生活課程	社會	南一	南一	康軒			
	藝術			康軒			
	自然科學			康軒			
綜合活動				康軒			

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 112 學年度四年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【109】 學年	二 【110】 學年	三 【111】 學年	四 【112】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一		
	英語文			Wonder World	Wonder World		
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編	部編	部編		
數學		南一	南一	南一	南一		
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒		
生活課程	社會	南一	南一	康軒	康軒		
	藝術			康軒	康軒		
	自然科學			康軒	康軒		
綜合活動				康軒	康軒		

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 112 學年度五年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【108】 學年	二 【109】 學年	三 【110】 學年	四 【111】 學年	五 【112】 學年	六 【 113 】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編	部編	部編	自編	
數學		南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	
	自然與生活科技			康軒	康軒	康軒	
綜合活動				康軒	康軒	康軒	

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣立仁愛國民小學 112 學年度六年級歷年教科書選用版本

年級 學年		一 【107】 學年	二 【108】 學年	三 【109】 學年	四 【110】 學年	五 【111】 學年	六 【112】 學年
學習領域							
語文學習領域	國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	Follow Me
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編	部編	部編	自編	自編
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育		康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術與人文			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然與生活科技			翰林	翰林	康軒	康軒
綜合活動				康軒	康軒	康軒	康軒

註：

- 一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。
- 二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。
- 三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C9-1 一週作息時間表

連江縣立仁愛國民小學112學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	1					
9:35~10:15	2					
10:15~10:30		課 間 活 動				
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:40		午餐刷牙時間				
12:40~13:20		午間靜息				
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
16:00~16:40	8					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

中年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	1					
9:35~10:15	2					
10:15~10:30		課 間 活 動				
10:30~11:10	3					
11:20~12:00	4					
12:00~12:40		午餐刷牙時間				
12:40~13:20		午間靜息				
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
16:00~16:40	8					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	1					
9:35~10:15	2					
10:15~10:30		課 間 活 動				
10:30~11:10	3					
11:20~12:00	4					
12:00~12:40		午餐刷牙時間				
12:40~13:20		午間靜息				
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
16:00~16:40	8					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學 40 分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

C9-1 一週作息時間表

連江縣立仁愛國民小學112學年度各處室暫定行事曆

連江縣仁愛國民小學 112 學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期						重要行事		
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
8	一				30	31	1	2		友善校園週
9	二	3	4	5	6	7	8	9		
9	三	10	11	12	13	14	15	16		9/15 全校學生身高體重視力量測
9	四	17	18	19	20	21	22	23		9/20 家長委員會議暨班親會
9	五	24	25	26	27	28	29	30		10/2 校際國語文競賽
10	六	1	2	3	4	5	6	7		10/6 環保知識會考
10	七	8	9	10	11	12	13	14		
10	八	15	16	17	18	19	20	21		10/22 秋季郊遊
10	九	22	23	24	25	26	27	28		10/29 萬聖節活動
10 11	十	29	30	31	1	2	3	4	11/3-11/4 期中考	
11	十一	5	6	7	8	9	10	11		11/08 家庭訪問
11	十二	12	13	14	15	16	17	18	習作抽查	
11	十三	19	20	21	22	23	24	25		菸害防治宣導
11	十四	26	27	28	29	30	1	2		
12	十五	3	4	5	6	7	8	9		
12	十六	10	11	12	13	14	15	16		
12	十七	17	18	19	20	21	22	23		聖誕節親職活動
12	十八	24	25	26	27	28	29	30		
12 1	十九	31	1	2	3	4	5	6	作文、閱讀 抽查	

C9-1 一週作息時間表

1	二十	7	8	9	10	11	12	13			
1	二十一	14	15	16	17	18	19	20	1/17-1/18 期末評量	期末校務會議 1/19 休業式	
	星期六日				放假日				調整放假	補課	補假