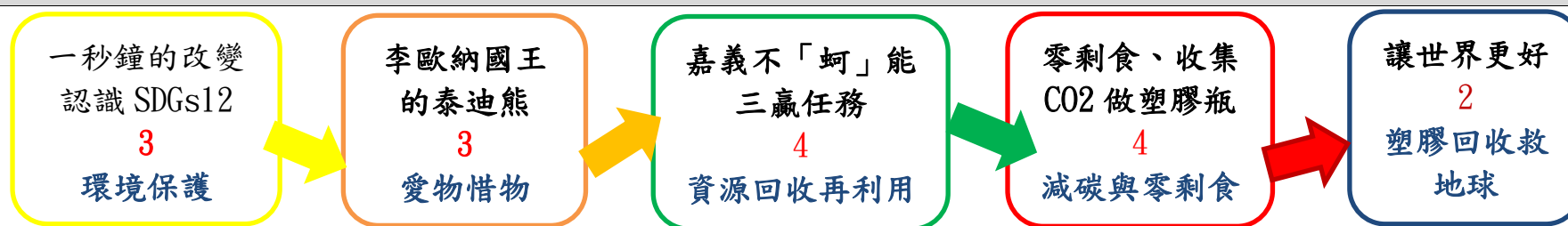




連江縣立仁愛國民小學 112 學年度第 1 學期三年級彈性閱讀 SDGs 12 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	負責任的消費與 生產	實施年級 (班級組 別)	三	教學節 數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	透過繪本與文章，來介紹四個主題「環境保護」、「愛物惜物」及「減碳零剩食」以及「資源回收再利用」，達到理解 SDGs 目標 12「負責任的消費與生產」的核心目標。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識「環境保護」、「愛物惜物」及「減碳零剩食」以及「資源回收再利用」議題，來促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式。				
配合融入之領域或議題	<div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input type="checkbox"/>數學 <input checked="" type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </div>				
表現任務	文本理解、口語表達、文字或圖像表達(專題研究報告)				

課程架構脈絡



教學流程設計								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
			學習表現 校訂或相關領域 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)				
第 1-3 週	3	認識 永續發展目標 一秒鐘的改變	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 聚焦了解 SDGs 12 2. 認識短短一秒鐘之內，人類是如何破壞自己的家園。	了解負責的消費與生產的基本涵義，培養愛護地球做環保的觀念。	1. 介紹 <u>SDG12</u> 2. 繪本閱讀 3. 延伸討論	發表 討論	 <u>SDG 12 Responsible Consumption and Production</u>
第 4-6 週	3	李歐納國王的 泰迪熊	環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代產生衝擊。 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	傳遞惜物和愛物的重要性	整理分類，並減少浪費，回收再利用後，擁有更好的生活。	1. 繪本閱讀 2. 延伸討論 3. 學習單	發表 討論 學習單	
第 7-10 週	4	嘉義不「蚵」能三贏任務 把繞台灣十圈海廢，變潮牌萬元機能衣	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題	認識回收蚵繩變再生尼龍，創造漁民、企業、縣府永續三贏	透過預防、減量、回收與再使用大幅減少廢棄物的產生。	1. 文章閱讀 2. 資料查詢 3. 延伸討論 4. 回收再利用設計	發表 查詢 資料 回收 行動	文章連結： <u>閱讀 SDGs12 案例 2</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

第 11-14 週	4	2026 零剩 食、蒐集 CO2 做塑膠瓶 - 瑞士超市雙雄 拚減碳	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	認識瑞士 Coop 和 Migros 超市執行減碳與零剩食計畫。	將零售和消費者方面的全球人均糧食浪費減半。	1. 文章閱讀 2. 資料查詢 3. 延伸討論 4. 環保消費設計	發表 討論 環保 行動	文章連結: <u>閱讀 SDGs12 案例</u>
第 15-16 週	2	讓世界更好	綜 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 環 E16 了解物質循環與資源回收裡用的原理	創意回收救地球的真實故事-認識塑膠垃圾對生態環境造成的負面衝擊。	喚起環保意識，培養團隊、合作解決問題能力	1. 繪本閱讀 2. 延伸討論 3. 學習單	發表 討論 學習單	