**連江縣立仁愛國民小學113學年度第2學期一年級彈性學習 SDGs閱讀 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 良好的健康和福祉 | | 實施年級  (班級組別) | 一年級 | | | | 教學節數 | 本學期共( 16 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.■統整性探究課程** (**□**主題□專題□議題)  **2.□特殊需求領域課程**  **3.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 在本課程中，融合SDGs目標3「確保健康的生活，促進各年齡階段人口的福祉（Good Health and Well-Being）。」以「培養良好的生活習慣」為宗旨，分別以繪本導讀方式，讓孩子瞭解只要建立良好的生活習慣，就可以為我們的健康帶來許多好處。 | | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 引導學生培養良好的生活習慣。 | | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | □國語文 □英語文 □本土語 □數學 **□**社會 □自然科學 **□**藝術 □綜合活動 🗹健康與體育 □生活課程 **□**科技 | | | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  🗹生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 🗹閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | | 專心聆聽故事及觀賞影片、正確執行良好生活習慣 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 教學流程設計 | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與  活動名稱 | 學習重點 | | | 學習目標 | | 學習活動 | | | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 學習表現  校訂或相關領域  參考指引或  議題實質內涵 | 學習內容  (校訂) | |
| 第2-5週 | 4 | 勤洗手  益處多 | 1a-Ⅰ-2 認識健康的生活習慣。2a-Ⅰ-1 發覺影響健康的生活態度與行為。  4a-Ⅰ-2 養成健康的生活習慣。 | Da-Ⅰ-1 日常生活中的基本衛生習慣。  Da-Ⅰ-2 身體的部位與衛生保健的重要性。  Fb-Ⅰ-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。  Fb-Ⅰ-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 | | 1、能熟練洗手七步驟及口訣  2、瞭解洗手時機  3、瞭解洗手帶來的好處 | | 1、【最新版洗手歌】https://www.youtube.com/watch?v=n0LK3zOvNzA  2、練習洗手七步驟及口訣【內外夾弓大立腕】  3、繪本『肥皂超人出擊』及內容討論  4、討論洗手的時機以及勤洗手對我們健康的好處。  5、繪製「洗手時機」四格漫畫。 | | | 專心觀看影片  正確實行洗手步驟  作品展示 | 繪本『肥皂超人出擊』  四格漫畫單 |
| 第6-9週 | 4 | 對抗蛀牙蟲大作戰 | 1、熟練【貝氏刷牙法】  2、瞭解潔牙的重要性及好處 | | 1、繪本《蛀牙蟲家族大搬家》及內容討論  2、練習【貝氏刷牙法】  3、透過牙菌斑顯示劑，檢視學生刷牙清潔度，並提醒易忽略的地方須加強清潔。 | | | 專心聆聽故事  正確實行潔牙步驟  潔牙清潔度 | 繪本《蛀牙蟲家族大搬家》 |
| 第10-13週 | 3 | 視力保健 | 1、瞭解視力保健的重要性  2、養成正確的用眼習慣 | | 1、繪本《眼鏡公主》及內容討論  2、eye眼動起來兒童律動MV  <https://www.youtube.com/watch?v=1J6AFPFFDUI>  3、瞭解視力保健的重要，以及養成正確用眼習慣。 | | | 專心聆聽故事  討論參與度  正確用眼習慣 | 繪本《眼鏡公主》 |
| 第14-17週 | 5 | 傳染病  防治 | 1、認識傳染病  2、如何預防傳染病 | | 1、繪本《病毒不是故意的?!認識傳染病大小事》及內容討論  2、繪本《鼻病毒--讓你感冒的討厭鬼》及內容討論  3、討論及覺察因傳染病對我們生活帶來的不便。  4、討論如何預防傳染病，以及再次強調培養良好生活習慣的重要性。 | | | 專心聆聽故事  討論參與度  實踐良好生活習慣 | 繪本《病毒不是故意的?!認識傳染病大小事》《鼻病毒--讓你感冒的討厭鬼》 |