

連江縣立仁愛國民小學 113 學年度第 2 學期 二年級彈性學習 SDGS 閱讀 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	一滴水看世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共 16 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	「水」是生活中隨手可得的資源，豐沛的「水」資源讓身在台灣的小朋友變得很幸福，而在不同國家「水」資源是相當珍貴的寶物。本課程內容扣合聯合國永續發展目標「潔淨水與衛生」的內涵，藉由繪本、影像的呈現以及遊戲的體驗，從檢視自身用水、水到哪裡去等，讓學童從不同的層面來認識「水」，並反思人與水之間的互動關係，了解水與人們生活密不可分。此外，希望透過問題引導，孩子將目光從台灣放眼全球，看看在地球的另一端，不只是觸目風景與我們不同，日常用水的情形、衛生條件也是我們難以想像的風景，進而引發孩子愛水惜水的情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	讓學生從認識家鄉的水資源，了解台灣和全世界目前的水資源問題，體認到水對人類生活的重要性，並思考如何保護水資源。				
配合融入之領域或議題	<div> <input checked="" type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input checked="" type="checkbox"/>自然科學 <input checked="" type="checkbox"/>藝術 <input type="checkbox"/>綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/>健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 </div>				
表現任務	口說發表、繪製小書、繪製海報、圖文日記、學習單				

課程架構脈絡

識水
(8節)

惜水
(5節)

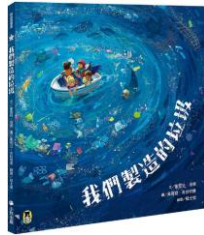
護水
(3節)

教學流程設計								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
			學習表現 校訂或相關領域 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)				
第 2-4 週	3	來自地球的水～地球的水知多少	2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	探究水循環現象	1. 能了解海水與雨水的差異。 2. 能說出水循環過程。	★水的旅行 觀賞水循環影片 https://www.youtube.com/watch?v=KXjmvpXnIIA 分組討論發表 ★畫出水循環 ★繪製「雨滴的冒險」小書。	專心觀看影片 口說發表 紙筆評量 作品展示	地球儀 「TheWater Cycle」影片
第 5-8 週	4	水從哪裡來？又到哪裡去？	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	了解汙水處理流程 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	1. 瞭解自身日常生活的水是從哪裡來的。 2 能夠知道與水淨化成自來水的過程。 3. 能了解污	★自來水廠參觀 1. 寫學習單 2. 心智圖引導-寫圖文日記 ★繪本導讀「下水道歷險記」 ★畫出污水處理過程。 	專心聽導覽解說 紙筆評量 完成日記 口說發表	繪本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

					水處理的過程。 4. 能知道最後水又回到河流大海			
第 9 週	1	我愛白開水	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。	計算人體一日所需水量	1. 能了解喝水對人體的重要性。 2. 能知道一天自己需要喝多少水才足夠並落實。	☆計算一日喝水量(公式) ☆測量水量 ☆「喝出健康紀錄表」學習單	回答問題 實作評量 完成紀錄表	學習單
第 10-14 週	5	省水大作戰	2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。	知道省水方法 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。	1. 能了解雨水的珍貴，體會沒有水的不便。 2. 能使用省水水龍頭節約用水。 3. 了解在家中可以做省水的方法。 4. 能在日常生活中實踐省水妙方。	☆台灣很多水? ☆世界缺水危機 影片「雨請下到非洲」 https://www.youtube.com/watch?v=3iy-iSN07tU 繪本「水公主」  ☆一日缺水體驗 ☆聰明用水小達人 1. 一般 V.S 省水水龍頭大評測 (計時 5 秒鐘) 2. 家庭用水調查 ☆省水有妙招 1. 平板查詢省水方法 2. 小組紀錄 10 種妙計 3. 全班票選統計適用家庭的妙招 ☆介紹雨撲滿(微電影) https://www.youtube.com/watch?v=NcIvpjkNwJc ☆繪製節約用水海報 	專心觀看影片 實作評量 分組討論 紙筆評量 作品展示	YOUTUBE 影片 繪本 家庭水費帳單 網站「省水 36 計」 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、四類)

第 15-17 週	3	護水小尖兵	6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 5-I-3讀懂與學習階段相符的文本。	愛護海洋環境 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。	1. 能說如何減少海洋垃圾。 2. 能了解愛護海洋的重要並實際行動。	<p>★大海正在窒息 繪本「我們製造的垃圾」導讀</p> <p>★拯救海洋大作戰 1. 生活中的行動-淨灘 2. 心智圖引導-淨灘活動圖文日記</p> 	回答問題 完成日記	繪本
--------------	---	-------	--	--	---------------------------------------	---	------------------	----