**連江縣立仁愛國民小學113學年度第1學期一年級彈性學習 SDGs閱讀 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 消除飢餓 | | 實施年級  (班級組別) | | 一 | 教學節數 | 本學期共( 16 )節 | | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.■統整性探究課程** (□主題**■**專題**■**議題)  **2.□特殊需求領域課程**  **3.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 本課程是以「永續閱讀」為核心，並融入SDGs目標2：消除飢餓，除了讓學生認識SDGs永續發展目標之外，也藉由引導他們閱讀及書寫各單元專屬學習單，讓學生習得閱讀理解策略，並統整文本之間的知識脈絡，以加深體會SDGs目標2之意涵，進而應用所學在日常生活中，貫徹珍惜食物的理念。 | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | 生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，~~並能主動發現問題及解決問題~~，持續學習。  生活-E-A2學習各種探究人、事、物的方法並理解探究~~後所獲得的道理~~，增進系統思考與解決問題的能力。  生活-E-A3藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，~~同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理~~，並能進行~~創作~~、分享及實踐。 | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 學生能經由生活中的體驗與探索、理解與欣賞、溝通與合作、表現與實踐等學習歷程，提升其對周遭人、事、物與環境的覺知及互動能力，增進其適應生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力。 | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | □國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 **■**生活課程 □科技 | | | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 **■**閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | | |
| 表現任務 | | 口語表達(個人口頭報告)、文字或圖像表達  **認識飢餓**  **2**  **世界飢餓議題** | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | |
| **微微的幸福**  4  **慈善機構 營養午餐**  **一起行動吧**  6  **與世界的連結**  **為何有飢餓**  **4**  **餓與飢餓的不同** | | | | | | | | | | | |
| 教學流程設計 | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元  與  活動名稱 | 學習重點 | | | | 學習目標 | | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 學習表現  校訂或相關領域  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容  (校訂) | |
| 第 1-3 週 | 3 | 認識飢餓 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-I-3  探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | | A-I-1 生命成長現象的認識。  A-I-2 事物變化現象的觀察。  C-I-1 事物特性與現象的探究。 | | 1. 引導學生認識SDGs2的目標與行動 2. 飲食對身體發展的影響與成長的重要性 | | 1.介紹SDGs2  2.繪本閱讀  3..延伸討論  4.學習單 | 發表討論  學習單 | * 《世界中的孩子》➀為什麼會有貧窮與飢餓？P4~8 * 相關補充資料請參考附件一 |
| 第 4-7 週 | 4 | 為何有飢餓 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-I-3  探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | | A-I-1 生命成長現象的認識。  A-I-2 事物變化現象的觀察。  C-I-1 事物特性與現象的探究。 | | 透過為什麼有飢餓，進一步探索與了解飢餓與戰爭、天災、資源、健康之間的相互影響。 | | 1.繪本閱讀  2.延伸討論  3.學習單 | 發表討論  學習單 | * 《世界中的孩子》➀為什麼會有貧窮與飢餓？P10~16 * 相關補充資料請參考附件二 |
| 第 8-12  週 | 5 | 微微的幸福 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-I-3  探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 | | A-I-1 生命成長現象的認識。  A-I-2 事物變化現象的觀察。  A-I-3 自我省思。  C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 | | 1. 介紹國內外的慈善機構組織 2. 延伸了解學校的營養午餐的來由與意義 | | 1.繪本閱讀  2.延伸討論  3.學習單 | 發表討論  學習單 | * 《世界中的孩子》➀為什麼會有貧窮與飢餓？P18~24 * 相關補充資料請參考附件三 |
| 第 13-16  週 | 4 | 一起行動吧 | 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。  2-I-3  探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。  2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。  3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 | | A-I-1 生命成長現象的認識。  A-I-2 事物變化現象的觀察。  A-I-3 自我省思。  C-I-1 事物特性與現象的探究。  C-I-3 探究生活事物的方法與技能。  F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 | | 1. 透過案例分享，引導學生思考：生活中能夠執行甚麼行動來幫助他人 2. 做一件可負擔的慈善行動 3. 分享自己的行動 | | 1.繪本閱讀  2.延伸討論  3.學習單 | 發表討論  學習單 | * 《世界中的孩子》➀為什麼會有貧窮與飢餓？P26~28 * 相關補充資料請參考附件四 |

**附件：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 週次 | **相關補充資料(影片、延伸閱讀、道具)** | **建議繪本** |
| 附件一 | 第 1-3 週 | * 孩子看世界：索馬利亞<https://youtu.be/aLh6hFkWCRI?feature=shared> * SDG 2 消除飢餓：食物的味道<https://youtu.be/zUGqo0kd960?feature=shared> * 無國界醫師影片<https://youtu.be/h9IEFk0tF8I?feature=shared> * 營養量尺(無國界醫師網) <https://www.msf.org.tw/sites/default/files/u798/MUAC.pdf> * 無國界醫師網 https://www.msf.org.tw/issues/malnutrition0 | 《世界中的孩子》➀為什麼會有貧窮與飢餓？  世界中的孩子1為什麼會有貧窮與飢餓？ - 賽馬會「世界小小公民」教育計劃 (本書位於輔導室)  有聲書：https://youtu.be/QzmBekpIrX8?feature=shared |
| 附件二 | 第 4-7 週 | * [綠色和平：為何這個時代還有糧食危機？我們也能推動糧食正義！](https://www.greenpeace.org/taiwan/update/26343/%E7%82%BA%E4%BD%95%E9%80%99%E5%80%8B%E6%99%82%E4%BB%A3%E9%82%84%E6%9C%89%E7%B3%A7%E9%A3%9F%E5%8D%B1%E6%A9%9F%EF%BC%9F%E6%88%91%E5%80%91%E4%B9%9F%E8%83%BD%E6%8E%A8%E5%8B%95%E7%B3%A7%E9%A3%9F%E6%AD%A3/) * [社企流：重要性堪比氣候變遷，被忽視的SDG 2：消除飢餓](https://www.seinsights.asia/article/9251) * [無國界醫師：不只是飢餓：營養不良危機](https://www.msf.org.tw/campaign/malnutrition/) |
| 附件三 | 第 8-12  週 | * 木曜4超完一日系列：營養午餐<https://youtu.be/DrErAR7jeZI?feature=shared> * 世界翻轉中：營養午餐剩食驚人<https://youtu.be/_PqBWyfPvQw?feature=shared> * 台灣剩食之旅： 我們可以不再浪費 舌尖上的浪費(1)<https://youtu.be/4t1-Mzvh160?feature=shared> 舌尖上的浪費(2) https://youtu.be/C44R6QPv8oI?feature=shared |
| 附件四 | 第 13-16  週 | * 台灣剩食之旅：我們可以不再浪費 食物保衛戰(1) <https://youtu.be/5giQbJfHR6U?feature=shared> 食物保衛戰(2) <https://youtu.be/zzY3hO7hueU?feature=shared> * 台灣全民食物銀行https://youtu.be/TZEqTVZ9sjM?feature=shared |