連江縣南竿鄉仁愛國小114學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | | 康軒Follow Me 7 | 實施年級  (班級/組別) | | 六年級 | | 教學節數 | 每週( 2 )節，本學期共(42)節 | | |
| 課程目標 | | 1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  4. 能寫出各課相關之字彙和句子。  4. 能聽懂並應用各課的俚語。  5. 能認識各課名人及其小故事。  6. 能閱讀並了解短文內容大意。  7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 | | | | | | | | |
| 該學習階段  領域核心素養 | | 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。  英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | 學習目標 | | 學習重點 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  實質內涵 |
| 學習表現 | | 學習內容 |
| 第一週  8/27  |  9/2 | Starter Unit | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【生涯發展教育】  1-2-1 培養自己的興趣、能力。  【性別平等教育】  3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。 |
| 第二週  9/3  |  9/9 | Unit 1 Be an Early Bird | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 |
| 第三週  9/10  |  9/16 | Unit 1 Be an Early Bird | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 |
| 第四週  9/17  |  9/23 | Unit 1 Be an Early Bird | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 |
| 第五週  9/24  |  9/30 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 |
| 第六週  10/1  |  10/7 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 |
| 第七週  10/8  |  10/14 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 |
| 第八週  10/15  |  10/21 | Unit 2 I Could Eat a Horse! | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 |
| 第九週  10/22  |  10/28 | Review 1 | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 |
| 第十週  10/29  |  11/4 | Review 1 | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異  【家政教育】  1-3-3 接納他人所喜歡的食物。  4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 |
| 第十一週  11/5  |  11/11 | Unit 3 It’s All Greek to Me | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十二週  11/12  |  11/18 | Unit 3 It’s All Greek to Me | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十三週  11/19  |  11/25 | Unit 3 It’s All Greek to Me | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十四週  11/26  |  12/2 | Unit 4 You’re under My Umbrella | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十五週  12/3  |  12/9 | Unit 4 You’re under My Umbrella | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十六週  12/10  |  12/16 | Unit 4 You’re under My Umbrella | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十七週  12/17  |  12/23 | Unit 4 You’re under My Umbrella | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十八週  12/24  |  12/30 | Review 2 | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十九週  12/31  |  1/06 | Review 2 | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第廿週  1/07  |  1/13 | Final Review | | 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第廿一週  1/14  |  1/20 | Culture: Hot Spots | | 2 | 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  \*1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10 能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  7-1-4 能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【家政教育】2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

連江縣南竿鄉仁愛國小114學年度第二學期 六 年級 英語 領域學習課程計畫

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材版本 | | 康軒Follow Me 8 | 實施年級  (班級/組別) | | 五年級 | | 教學節數 | 每週( 2 )節，本學期共(40)節 | | |
| 課程目標 | | 1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。  2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。  3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。  4. 能寫出各課相關之字彙和句子。  4. 能聽懂並應用各課的俚語。  5. 能認識各課名人及其小故事。  6. 能閱讀並了解短文內容大意。  7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 | | | | | | | | |
| 該學習階段  領域核心素養 | | 英-E-A1具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。  英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。  英-E-B2具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。  英-E-C2積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。  英-E-C3認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | | 節數 | 學習目標 | | 學習重點 | | | 表現任務  (評量方式) | 融入議題  實質內涵 |
| 學習表現 | | 學習內容 |
| 第一週  2/12  |  2/18 | Starter Unit | | 2 | 1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4 能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5 能看懂簡單的句子。  3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4 口語部分至少會應用300個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。  6-1-3對於老師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4 主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13 能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 課堂觀察  3. 口語評量  4. 作業評量 | 【性別平等教育】  2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。  2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。  3-3-2參與團體活動與事務，不受性別的限制。 |
| 第二週  2/19  |  2/25 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。 |
| 第三週  2/26  |  3/4 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。 |
| 第四週  3/5  |  3/11 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。 |
| 第五週  3/12  |  3/18 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |
| 第六週  3/19  |  3/25 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |
| 第七週  3/26  |  4/1 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |
| 第八週  4/2  |  4/8 | Review 1 | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。  【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |
| 第九週  4/9  |  4/15 | Review 1 | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  2-3-1瞭解織品與生活的關係。  2-3-2瞭解穿著與人際溝通的關係。  2-3-3表現合宜的穿著。  2-3-5瞭解衣物管理的重要性。  【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |
| 第十週  4/16  |  4/22 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |
| 第十一週  4/23  |  4/29 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |
| 第十二週  4/30  |  5/6 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。 |
| 第十三週  5/7  |  5/13 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。 |
| 第十四週  5/14  |  5/20 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。 |
| 第十五週  5/21  |  5/27 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-7能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  \*1-1-11能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  \*2-1-12能進行簡易的角色扮演(role play)。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-4能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  \*3-1-8能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞(至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  5-1-6能運用字母拼讀法(phonics)。  5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。  【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。 |
| 第十六週  5/28  |  6/3 | Review 2 | | 2 | 1-1-2能聽辨英語的子音與母音。  1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  1-1-5能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。  1-1-8能聽懂簡易句型的句子。  1-1-9能聽懂簡易的日常生活對話。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-4能以正確的語調說出簡易句型的句子。  2-1-8能使用所習得的日常生活用語。  2-1-9能作簡單的提問、回答和敘述。  2-1-11能以所習得的英語看圖說話。  3-1-2能辨識課堂中習得的詞彙。  3-1-5能看懂簡單的句子。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  4-1-3能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。  4-1-4能臨摹抄寫課堂中習得的句子。  4-1-5能拼寫一些基本常用字詞( 至少180個)。  4-1-6能依圖畫、圖示填寫重要字詞。  4-1-7能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  5-1-4口語部分至少會應用300 個字詞，書寫部分至少會拼寫其中180 個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。  5-1-5能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。  \*5-1-7能依文字或口語提示寫出重要字詞。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  6-1-4主動預習、溫習功課。  6-1-9在生活中有使用英語機會時，樂於嘗試。  6-1-12樂於參與有助提升英語能力的活動。  6-1-13能認真完成教師交待的作業。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【家政教育】  3-3-4認識並能運用社區資源。  3-3-6利用科技蒐集生活相關資訊。  【環境教育】  3-3-2能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。 |
| 第十七週  6/4  |  6/10 | Culture: Holidays and Colors | | 2 | 1-1-3能聽辨課堂中所習得的詞彙。  1-1-4能聽辨句子的語調。  \*1-1-10能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。  2-1-3能說出課堂中所習得的詞彙。  2-1-10能朗讀和吟唱歌謠韻文。  3-1-7能朗讀課本中的對話和故事。  5-1-2能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。  5-1-3在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。  6-1-1樂於參與各種課堂練習活動。  6-1-2樂於回答教師或同學所提的問題。  6-1-3對於教師的說明與演示，能集中注意力。  7-1-1能認識課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。  7-1-4能認識外國風土民情。 | |  | |  | 1. 活動評量  2. 紙筆評量  3. 課堂觀察  4. 口語評量  5. 作業評量 | 【人權教育】  1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  【生涯發展教育】  2-2-1培養良好的人際互動能力。 |
| 第十八週  6/11  |  6/17 | 畢業週 | |  |  | |  | |  |  |  |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。