**連江縣立仁愛國民小學114學年度第1學期三年級彈性閱讀 SDGs 12 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 負責任的消費與  生產 | | 實施年級  (班級組別) | 三 | 教學節數 | 本學期共( 16 )節 | | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.**█**統整性探究課程** (□主題█專題█議題)  **2.□特殊需求領域課程**  **3.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 透過繪本與文章，來介紹四個主題「環境保護」、「愛物惜物」及「減碳零剩食」以及「資源回收再利用」，達到理解SDGs 目標12「負責任的消費與生產」的核心目標。 | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題  E-A3 具備擬定計畫~~與實作的~~能力，並以創新~~思考~~方式，因應日常生活情境。  E-C1 具備個人~~生活道德的知識與~~是非判斷的能力，理解~~並遵守社會道德規範~~，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 認識「環境保護」、「愛物惜物」、「減碳與零剩食」和「資源回收再利用」等主題，了解每個人都可以為地球盡一份心力。透過閱讀繪本和生活中的文章，幫助學生學會找出重點、了解作者想法，並學習把閱讀到的知識用在生活中。同時，引導學生思考不同資料的相同與不同，培養判斷與解決問題的能力，培養愛地球的行動力與閱讀素養 | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | □國語文 □英語文 □本土語 □數學 █社會 □自然科學 □藝術 █綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 | | | | □性別平等教育 □人權教育 █環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 █閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | | |
| 表現任務 | | 文本理解、口語表達、文字或圖像表達(專題研究報告) | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
| **讓世界更好**  2  **塑膠回收救地球**  一秒鐘的改變  認識SDGs12  **3**  **環境保護**  **零剩食、收集CO2做塑膠瓶**  4  **減碳與零剩食**  **嘉義不「蚵」能三贏任務**  4  **資源回收再利用**  **李歐納國王的泰迪熊**  **3**  **愛物惜物** | | | | | | | | | | |
| 教學流程設計 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元  與  活動名稱 | 學習重點 | | | 學習目標 | | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 學習表現  校訂或相關領域  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容  (校訂) |
| 第  1-3週 | 3 | 認識  永續發展目標 一秒鐘的改變 | 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 閱 E1：能掌握閱讀的基本技能，理解閱讀的目的與策略。 | | 1. 聚焦了解SDGs 12 2. 認識短短一秒鐘之內，人類是如何破壞自己的家園。 | 了解負責的消費與生產的基本涵義，培養愛護地球做環保的觀念。 | | 1. 介紹[SDG12](https://www.youtube.com/watch?v=LyiHgn10p00) 2. 繪本閱讀 3. 延伸討論 | 發表  討論 | [SDG 12 Responsible Consumption and Production )](https://www.youtube.com/watch?v=KFkM-s6hBsM) |
| 第  4-6週 | 3 | 李歐納國王的泰迪熊 | 環E6覺知人類過度的物質需求會對未來世代產生衝擊。  社3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自 己的看法。  閱 E10：能理解人物的觀點與情感變化。 閱 E3：能掌握故事內容，說出事件因果關係。 | | **傳遞惜物和愛物的重要性** | 整理分類，並減少浪費，回收再利用後，擁有更好的生活。 | | 1. 繪本閱讀 2. 延伸討論 3. 學習單 | 發表  討論  學習單 |  |
| 第  7-10週 | 4 | 嘉義不「蚵」能三贏任務把繞台灣十圈海廢，變潮牌萬元機能衣 | 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。  環E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題 閱 E11：能將資訊應用於生活情境中。 | | 認識回收蚵繩變再生尼龍，創造漁民、企業、縣府永續三贏 | 透過預防、減量、 回收與再使用大幅減少廢棄物的產生。 | | 1. 文章閱讀 2. 資料查詢 3. 延伸討論 4. 回收再利用設計 | 發表  查詢  資料  回收  行動 | 文章連結:  [閱讀SDGs12](https://futurecity.cw.com.tw/article/3290)  [案例2](https://futurecity.cw.com.tw/article/3290) |
| 第  11-14  週 | 4 | 2026零剩食、蒐集CO2做塑膠瓶 -瑞士超市雙雄拚減碳 | 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探 討並執行對環境友善的行動。  閱 E12：能綜合不同文本資訊進行簡易判斷。 | | 認識瑞士Coop和Migros超市執行減碳與零剰食計畫。 | 將零售和消費者方面的全球人均糧食浪費減半。 | | 1.文章閱讀  2.資料查詢  3.延伸討論  4.環保消費設計 | 發表  討論  環保  行動 | 文章連結:[閱讀SDGs12](https://futurecity.cw.com.tw/article/2394)  [案例](https://futurecity.cw.com.tw/article/2394) |
| 第  15-16  週 | 2 | 讓世界更好 | 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探 討並執行對環境友善的行動。  環E16了解物質循環與資源回收裡用的原理  閱 E13：能結合閱讀與創意產出新的解決方式。 | | 創意回收救地球的真實故事-認識塑膠垃圾對生態環境造成的負面衝擊。 | 喚起環保意識，培養團隊、合作解決問題能力 | | 1. 繪本閱讀 2. 延伸討論 3. 學習單 | 發表  討論  學習單 |  |