**連江縣立仁愛國民小學114學年度第2學期三年級彈性學習 SDGS閱讀 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | 優等教育 | 實施年級  (班級組別) | 三 | 教學節數 | 本學期共( 16 )節 |
| 彈性學習課程  四類規範 | **1.☑統整性探究課程** (□主題**☑**專題**☑**議題)  **2.□特殊需求領域課程**  **3.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | |
| 設計理念 | 教育是永續發展目標的基石，確保所有人的教育從基礎教育開始。在優質教育中，主要談及到真實社會的連結是關鍵，而另一個部分則是透過教育覺察自己與他人。進一步再導入永續發展教育，透過批判思考與社會參與的學習方法，深刻瞭解永續發展的的課題。實踐108 課綱「核心素養」強調培養以人為本的「終身學習者」。確保包容和公平的優質教育，促進全民終身學習機會。 | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。  E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。  E-A3 具備~~擬定計畫與實作的能力~~，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | | | | |
| 課程目標 | 學生能運用資源或策略，來規劃及探索學習方法，從中認識個人特質、培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗及實踐，以創新思考方式來解決日常生活問題與情境，最後激發潛能，促進身心健全發展。 | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | □國語文 □英語文 □本土語 □數學 ☑社會 □自然科學 **□**藝術 **☑**綜合活動 □健康與體育 □生活課程 **□**科技 | | | **☑**性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 **□**閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | |
| 表現任務 | 文本理解、口語表達、文字或圖像表達(專題研究報告) | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | |
| 認識SDGS4-優質教育  **3**  **確保人人享有**  **優質教育**  世界的孩子上學去  **5**  **確保人人獲得**  **公平且可負擔的**  **高等教育較機會**  改變世界的六個點  -15歲的點字發明家  **5**  **確保青年具備**  **識字與算術能力**  熱愛上學的小勇士  -馬拉拉  **3**  **消除教育中**  **所有不平等問題** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學流程設計 | | | | | | | | |
| 教學  期程 | 節數 | 單元與  活動名稱 | 學習重點 | | 學習目標 | 學習活動 | 學習  評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 學習表現 | 學習內容  (校訂) |
| 第  1-3  週 | 3 | 認識  優質教育 | ●綜1b-II-1  選擇合宜的學習方法，落實  學習行動 | 1.聚焦了解SDGs 14  2.發表及討論什麼是優質教育。 | 學生能選擇合宜的學習方法，落實學習行動，並體會到教育的重要性，引導學生認識有效的學習方法與行動 | 1.介紹SDGS4  2.延伸討論 | 發表討論 | 相關資料如下 |
| 第  4-6  週 | 3 | 熱愛上學的  小勇士  -馬拉拉 | ●社3a-Ⅱ-1  透過日常觀察與省思，對  社會事物與環境提出感興  趣的問題。  ●性E3  覺察性別角色的刻板印象，  了解家庭、學校與職業的分  工，不應受性別的限制。 | 1.發現自己的興趣及長處。  2.職業探索，別再被性別所限制。 | 學生能自我探索想法與感受並展現自己能力興趣與長處，覺察性別角色的刻板印象。 | 1.繪本閱讀  2.延伸討論  3.學習單 | 發表討論  學習單 | 相關資料如下 |
| 第  7-11  週 | 5 | 改變世界的  六個點  -15歲的  點字發明家 | ●綜1a-II-1  展現自己能力興趣與長處，  並表達自己的想法和感受  ●社3d-Ⅱ-2  評估與選擇可能的做法，  嘗試解決問題。 | 運用自己的能力，改變世界。 | 學生能選擇合宜的學習方法，落實學習行動，運用自己能力興趣與長處，來表達自己的想法和感受，並透過自己能做的事，體驗自我探索的想法與感受。 | 1.繪本閱讀  2.延伸討論  3.學習單 | 發表討論  學習單 |  |
| 第  12-16  週 | 5 | 世界的孩子  上學去 | ●綜3c-II-1  參與文化活動，體會文化與  生活的關係，並認同與肯定  自己的文化。 | 學生能認識自己家鄉文化並體驗，進而發現家鄉文化的美與傳承。 | 學生能透過參與文化活動，來體會文化與生活的關係，從中省思文化與生活的關係，進而對自己文化的認同與肯定 | 1.繪本閱讀  2.延伸討論  3.學習單 | 發表討論  學習單 |  |