**連江縣立仁愛國民小學114學年度第2學期 二年級彈性學習 SDGS閱讀 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 一滴水看世界 | | 實施年級  (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共 16 節 | | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.◼統整性探究課程** (**□**主題□專題□議題)  **2.□特殊需求領域課程**  **3.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 「水」是生活中隨手可得的資源，豐沛的「水」資源讓身在台灣的小朋友變得很幸福，而在不同國家「水」資源是相當珍貴的寶物。本課程內容扣合聯合國永續發展目標「潔淨水與衛生」的內涵，藉由繪本、影像的呈現以及遊戲的體驗，從檢視自身用水、水到哪裡去等，讓學童從不同的層面來認識「水」，並反思人與水之間的互動關係，了解水與人們生活密不可分。此外，希望透過問題引導，孩子將目光從台灣放眼全球，看看在地球的另一端，不只是觸目風景與我們不同，日常用水的情形、衛生條件也是我們難以想像的風景，進而引發孩子愛水惜水的情懷。 | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-C1~~具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範~~，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 讓學生從認識家鄉的水資源，了解台灣和全世界目前的水資源問題，體認到水對人類生活的重要性，並思考如何保護水資源。 | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | 🗹國語文 □英語文 □本土語 🗹數學  **□**社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動  □健康與體育 🗹生活課程 **□**科技 | | | | □性別平等教育 □人權教育 🗹環境教育 🗹海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育🗹戶外教育 □國際教育 | | | | |
| 表現任務 | | 口說發表、繪製小書、繪製海報、圖文日記、學習單 | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 教學流程設計 | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元  與  活動名稱 | 學習重點 | | | 學習目標 | | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 學習表現  校訂或相關領域  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容  (校訂) |
| 第2-4週 | 3 | 來自地球的水～地球的水知多少 | 生-2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  國-1-Ⅰ-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。  國-4-I-2使用不同的使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 | | 探究水循環現象 | 1.能了解海水與雨水的差異。  2.能說出水循環過程。 | | ✪水的旅行  觀賞水循環影片  <https://www.youtube.com/watch?v=KXjmvpXnIIA>  分組討論發表  ✪畫出水循環  ✪繪製「雨滴的冒險」小書。 | 專心觀看影片  口說發表  紙筆評量  作品展示 | 地球儀  「TheWater Cycle」影片 |
| 第5-8週 | 4 | 水從哪裡來？又到哪裡去? | 生-2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。  國-5-Ⅰ-3讀懂與學習階段相符的文本。  戶-E1 善用教室外、戶外及校 外教學，認識生活環境。  戶-E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影 響與衝擊。 | | 了解汙水處理流程  國Be-I-1在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 | 1.瞭解自身日常生活的水是從哪裡來的。  2能夠知道與水淨化成自來水的過程。  3.能了解污水處理的過程。  4.能知道最後水又回到河流大海 | | ✪自來水廠參觀  1.寫學習單  2.心智圖引導-寫圖文日記  ✪繪本導讀「下水道歷險記」  ✪畫出污水處理過程。 | 專心聽導覽解說  紙筆評量  完成日記  口說發表 | 繪本 |
| 第9週 | 1 | 我愛白開水 | 數-n-I-8認識容量、重量、面積。  生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 | | 計算人體一日所需水量 | 1.能了解喝水對人體的重要性。  2.能知道一天自己需要喝多少水才足夠並落實。 | | ✪計算一日喝水量(公式)  ✪測量水量  ✪「喝出健康紀錄表」學習單 | 回答問題  實作評量  完成紀錄表 | 學習單 |
| 第10-14週 | 5 | 省水大作戰 | 生-2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。  國-5-Ⅰ-3讀懂與學習階段相符的文本。 | | 知道省水方法  Be-Ⅱ-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 | 1.能了解雨水的珍貴，體會沒有水的不便。  2.能使用省水水龍頭節約用水。  3.了解在家中可以做省水的方法。  4.能在日常生活中實踐省水妙方。 | | ✪台灣很多水?  ✪世界缺水危機  影片「雨請下到非洲」  <https://www.youtube.com/watch?v=3iy-iSNO7tU>  繪本「水公主」  ✪一日缺水體驗  ✪聰明用水小達人   1. 一般V.S省水水龍頭大評測   (計時5秒鐘)  2.家庭用水調查  ✪省水有妙招  1.平板查詢省水方法  2.小組紀錄10種妙計  3.全班票選統計適用家庭的妙招  ✪介紹雨撲滿(微電影)  <https://www.youtube.com/watch?v=NcIvpjkNwJc>  ✪繪製節約用水海報 | 專心觀看影片  實作評量  分組討論  紙筆評量  作品展示 | YOUTUBE影片  繪本  家庭水費帳單  網站「省水36計」  學習單 |
| 第15-17週 | 3 | 護水小尖兵 | 海-E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。  國-6-I-5覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源， 愛護環境、尊重生命。  國-5-Ⅰ-3讀懂與學習階段相符的文本。  環-E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。  海-E16 認識家鄉的水 域或海洋的汙染、過漁等環境問題。 | | 愛護海洋環境  國Be-I-1在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 | 1.能說如何減少海洋垃圾。  2.能了解愛護海洋的重要並實際行動。 | | ✪大海正在窒息  繪本「我們製造的垃圾」導讀  ✪拯救海洋大作戰  1.生活中的行動-淨灘  2.心智圖引導-淨灘活動圖文日記 | 回答問題  完成日記 | 繪本 |