**連江縣立仁愛國民小學114學年度第1學期 六 年級彈性學習 SDGs閱讀 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 尊嚴就業與經濟發展 | | | 實施年級  (班級組別) | | | 六年級 | 教學節數 | 本學期共( 17 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.■統整性探究課程** (**□**主題□專題□議題)  **2.□特殊需求領域課程**  **3.□其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 以多文本閱讀的模式，透過不同的繪本、新聞專題來探討社會上各行各業的就業情形，建立包容與互相尊重的友善氛圍。另外，探討全球化導致人力流動產生不同型態的移工情形，以及現代人不可或缺的金融觀念。最後，讓學生嘗試進行職涯探索，作為課程的銜接，有夢想並堅持理想，永不放棄的追尋。 | | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | **國-E-C1**閱讀各類文本， 從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係， 培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。  綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。  涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。  涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 1.能認識不同職業，並能理解工作無貴賤之分以及工作之於人的意義。（知識）  2.學習尊重各種不同的職業，體會到每㇐種工作都能夠為社會提供貢獻，都值得被尊敬。（態度）  3.能提出保障所有人的生計，以及在工作上擁有基本尊嚴的解決之道。（技能） | | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | ■國語文 □英語文 □本土語 □數學  □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動  □健康與體育 □生活課程 □科技 | | | | | | | □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  ■生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | |
| 表現任務 | | 師生能使用六何法、K-W–L、Pirls四層次提問等閱讀技巧，在SDGs8的內容中完成自學、共學、互學及導學的問思教學任務。  學生能在聽與讀之外，同時以說與寫的方式呈現SDGs的關注與反思，進而提升自我成長及永續發展的素養。 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現  校訂或相關領域與  參考指引或  議題實質內涵 | 學習內容(校訂) | | 學習目標 | 學習活動 | | | | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 第2-5週 | 4 | 公平就業 | 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。  國2-Ⅲ-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。  綜1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 | 8.5 2030年前，實現全面生產性就業，且每個成年人都能獲得合宜工作，包括青年與身心障礙者，並具同工同酬的待遇。 | | 學生應該能夠理解公平就業的概念，包括對工人權利、工資公平、安全工作環境和工作條件的尊重。 | Class1 女性就業  繪本：  收集色彩的魔術師：迪士尼獨一無二的藝術家瑪莉．布萊爾的神奇世界    Class2 童工  繪本：  **I Like, I Don’t Like /** **Eerdmans Books for Young Readers**  Class3 身心障礙就業  身心障礙者就業紀錄片【我們】/公視  <https://www.youtube.com/watch?v=xR0307gaA2o>  Class4 老年就業  香港的銀髮就業/「十萬分一」社創研討會  <https://www.youtube.com/watch?v=-pLRyoIiscI> | | | | 了解公平就業的含義： | 學習單 |
| 第7-10週 | 4 | 出門上班 | 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。  國2-Ⅲ-7 與他人溝通時能尊重不同意見。  國5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。  綜1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。 | 8.8 保護勞工的權益，促進工作環境的安全，包括遷徙性勞工，尤其是婦女以及實行危險工作的勞工。 | | 學生應該能夠理解全球化對就業和經濟的影響，包括國際貿易、跨國公司和國際勞工標準等方面的影響。 | Class1 派遣工/臨時工  新聞專題  <https://www.youtube.com/watch?v=0MpFZozbgK0>  Class2 北漂族  新聞專題  北漂族/TVBS十點不一樣  <https://www.youtube.com/watch?v=10ufHrFkhc8>  Class3 外籍勞工  繪本：艾瑪・媽媽/小魯文化  Class4 行動辦公室  複合共享空間夯/非凡電視台  <https://www.youtube.com/watch?v=U2KkxjqWAdE> | | | | 了解全球化對就業和經濟的影響： | 學習單 |
| 第12-15週 | 4 | 金融服務 | 國5-Ⅲ-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。  綜2c-II-1 蒐集與整理各類資 源，處理個人日常生活問題。  涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 | 8.10強化國內金融機構的能力，鼓勵且拓展所有人取得銀行、保險和金融服務的機會。 | | 學生能理解學習如何制定預算、管理債務、負債和投資，從而確保良好的財務狀況並能夠應對緊急情況。 | Class1存款與貸款  繪本：《貝雷的新衣》/道聲  Class2保險與退休金  雙語故事  螞蟻與蚱蜢/伊索寓言  <https://www.youtube.com/watch?v=P2iQjuh2ASE>  Class3 通貨膨脹  專題報導：  通貨膨脹/公視新聞實驗室  <https://www.youtube.com/watch?v=3CTmP2Afc20>  Class4投資與風險  5件投資最重要的事/好葉  <https://www.youtube.com/watch?v=O75RiTXI3io&t=659s> | | | | 學生能理解金融和理財概念有助於維持穩定財務。 | 學習單  參考書籍  **和孩子一起學投資** |
| 第16-19週 | 4 | 一份好工作 | 國5-Ⅲ-7連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。  綜2a-II-1 覺察自己的人際 溝通方式，展現合宜的互動與溝通 態度和技巧。  涯 E10 培養對不同工作/教育環境的態度。 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展促進持續、包容和永續的經濟成長，人人享有充分且具生產力的就業和體面工作。 | | 學生應該能夠培養創業精神和職業技能，包括領導能力、溝通能力、團隊合作能力等，以便能夠在就業市場上競爭和實現自我發展。 | Class1 消失的工作  繪本：我們的城市英雄/遠流出版社  (工作要能符合時代的變遷需求不再存在、勞務或財物的製程被取代)  Class2 躺平族  世界翻轉中/躺平族  <https://www.youtube.com/watch?v=4wiQlrTgRnE>  追求自由?還是逃避現實  Class3我要當網紅  專文閱讀：  自媒體時代/每日e錠  <https://daydayding.com/self-media-mindset/>  (打破固定時間、地點、內容的工作)  Class4 斜槓青年  斜槓人生/台灣達人秀  <https://www.youtube.com/watch?v=Blb_UiQS5J0>  (能滿足興趣、經濟、時間與生涯規畫的第二份工作) | | | | 培養創業精神和職業技能： | 學習單 |
| 第20週 | 1 | 不同返響 | 綜2-Ⅲ-6結合科技與資訊，提升表達的效能。 |  | | 學生能夠填答問卷，針對各學習活動進行省思與回饋。 | 學生課程評鑑與回饋  教師針對本學期教學活動設計量化量與質性回饋表單，由學生登入寫。教師於後台統計相關資料後，分享數據並引導學生表達省思與建議 | | | | 學生能指出各主題的優缺點及修改建議。 | 教師自編課程量化與質性線上google表單，由學生上線完成。 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。