**連江縣立仁愛國民小學114學年度第1學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 自治活動 | | 實施年級  (班級組別) | | 二 | | 教學節數 | | 本學期共( 20 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.□統整性探究課程** (□主題□專題□議題)  **3.□特殊需求領域課程**  **4.■其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題，培養民 主社會中的公民意識與道德規範 | | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 藉由探索各法定與教育議題相關主題課程，從生活體驗、公民問題，處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養， 理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | ■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 | | | | | | ▓性別平等教育 ▓人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育  ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | | |
| 表現任務 | | 口說發表、繪製小書、繪製海報、圖文日記、學習單 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現  校訂或相關領域與  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容(校訂) | | 學習目標 | | 學習活動 | | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 1-6 | 6 | 家族相簿 | 國語 2-Ⅰ-3 與他人交談時，~~能適當的提問合宜的回答，並~~分享想法。  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | | 1.危險情境  2.分享 | | 1.能辨別危險情境。  2.能保護自己遠離危險情境。  3.能運用語言或行動適當表達自己的意見和感受 | | 1.瞭解:日常生活中他人的不當要求與行為  2.瞭解:保護自己的方式。 | | 完成「家族相 簿」學習單 | 性平國教輔導團開發之基本教案 |
| 7-9 | 3 | 聰明的  小紅帽 | 生活4-Ⅰ-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。  性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 | | 1.身體的隱私處  2.性騷擾的定義  3.自我保護 | | 1.能知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。  2.能知道性騷擾的定義。  3.能學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。  4.能學會並分享自我保護的方法。 | | 1.理解:遇到性騷擾時的自我保護方法  2.理解:拒絕性騷擾的有效方式 | | 完成「聰明小紅帽」學習單 | 「聰明小紅  帽」學習單 |
| 10-12 | 3 | 我真的好愛你 | 國語2-Ⅰ-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。  生活1-Ⅰ-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的 | | 生命降臨感謝父母經驗 | | 1.能體會生命降臨的感受。  2.能分享自己的感謝方式。  3.能運用不同的方式表達自己的想法。 | | 1.了解:體會父母撫養孩子的辛苦  2.表現:向父母表達感謝 | | 完成「我真的好愛你」學習單 | 「我真的好愛你」學習單 |
| 13-15 | 3 | 自我保護我最行 | 生活7-Ⅰ-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的  觀察與意見。  生活7-Ⅰ-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。  家E2家庭的多樣型態與轉變。 | | 1.家庭暴力  2.暴力的處理方法  3.保護自己、關懷同學 | | 1.能認識家庭暴力。  2.能了解遇到家庭暴力的處理方法。  3.能學習保護自己、關懷同學。 | | 表現:學習保護自己、關懷同學。 | | 完成「自我保護我最行」學習單 | 「自我保護我  最行」學習單 |
| 16-18 | 3 | 環保  小尖兵 | 生活6-Ⅰ-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環  境、尊重生命。  生活7-Ⅰ-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 | | 1.回收物與不可回收物  2.分類  3.回收藝術品  4.愛護環境 | | 1.能分辨回收物與不可回收物。  2.能了解資源回收、垃圾分類的重要性。  3.能學會資源回收的整理與分類 | | 1.了解:資源回收的方法和重要性  2.製作:回收物品藝術創作 | | 完成「環保小尖兵」學習單 | 「環保小尖  兵」學習單 |
| 19 | 1 | 童樂會 | 生活7-I-4 能為共同的目標訂定規 則或方法， 一起工作並完成任務。  生活7-I-5 透過一起工作的過程， 感受合作的重要性。  人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團  體的規則。  人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 | | 1.班級自治的功能與運作  2.班會討論 | | 1.能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。  2.能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利 | | 1.班會開始  2.主席致詞  (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄)  (2)介紹本次會議特別重點  (3)介紹本次會議所有預定討論事項  (4)通過本次會議議程  3.各股工作報告  4.討論提案  5.臨時動議  6.選舉下次主席記錄司儀  7.老師講評  8.散會 | | 1.討論:班級事務。  2.表現:積極參加班級的自治活動  3.完成:班會紀錄表。 | 班會記錄表 |
| 20 | 1 | 機車  小乘客 | 生活-E-C1知道私人交通工具的特性 與安全搭乘方法 | | 1.遊戲場所與上下學情境的安全須知。  2.交通安全習慣的養成 | | 能夠了解機車乘客的基本責任及安全行為。 | | 1.教師提問「你是怎麼上學的呢？」 2.教師請學生發表搭乘機車的經驗(包括是否戴安全帽、 乘坐的位置)  3.教師播放影片一，請學生觀察機車乘客的安全注意事項並回答問題。  4.教師播放影片二，請學生注意安全帽的選擇及使用方法。  5.師生歸納本節課學習重點  6.教師解說學習單的書寫方式，請學生做延伸學習 | | 1.參與討論與發表  2.專心觀看影片故事  3.完成學習單 | 機車小乘客學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

**連江縣立仁愛國民小學114學年度第2學期二年級彈性學習 自治活動 課程計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習主題名稱  (中系統) | | 自治活動 | | 實施年級  (班級組別) | | 二 | | 教學節數 | | 本學期共( 20 )節 | | |
| 彈性學習課程  四類規範 | | **1.□統整性探究課程** (□主題□專題□議題)  **3.□特殊需求領域課程**  **4.■其他類課程**  □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學 | | | | | | | | | | |
| 設計理念 | | 交互作用-透過學習單、口頭回答問題等方式，認識與省思各法定與教育議題，進而透過體驗與實踐處理日常生活問題，培養民 主社會中的公民意識與道德規範 | | | | | | | | | | |
| 本教育階段  總綱核心素養  或校訂素養 | | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。  E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。  E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | | | | |
| 課程目標 | | 藉由探索各法定與教育議題相關主題課程，從生活體驗、公民問題，處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養， 理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | | ■國語文 □英語文 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 | | | | | | ▓性別平等教育 ▓人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育  ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育  □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育  □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 | | | | |
| 表現任務 | | 口說發表、繪製小書、繪製海報、圖文日記、學習單 | | | | | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現  校訂或相關領域與  參考指引或  議題實質內涵 | | 學習內容(校訂) | | 學習目標 | | 學習活動 | | 學習評量 | 自編自選教材  或學習單 |
| 1-6 | 6 | 朱家故事 | 生活1-Ⅰ-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。  性 E1 認識生理  性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 | | 1.性別刻板印象  2.尊重與欣賞 | | 1.能覺察生活中的性別刻板印象。  2.能尊重與欣賞和自己特質不同的人。 | | 1.理解:性別刻板印象  2.表現:以尊重、欣賞的態度面對他人 | | 完成「他和她的故事」學習單 |  |
| 7-9 | 3 | 認識隱私處 | 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、 安全的行動。  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 | | 1.身體的部位  2.身體的隱私處  3.隱私權  4.尊重他人 | | 1.能認識身體的部位，並了解男女生身體的差異。  2.能知道身體的隱私處，學會保護自己的隱私處。  3.能了解隱私權意義，學會保護自己的隱私權。  4.能學會尊重別人的身體。 | | 1.表現:拒絕別人的碰觸。  2.瞭解:隱私處、隱私權的概念 | | 完成「認識隱私處」學習單 | 「認識隱私  處」學習單 |
| 10-12 | 3 | 我有話要說 | 生活6-Ⅰ-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。  生活7-Ⅰ-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。  家E6關心及愛護家庭成員。 | | 1.父母親的感受  2.良好的溝通方式  3.關懷家人的行動 | | 1.能了解父母親的感受。  2.能學會良好的溝通方式。  3.能採取關懷家人的行動。 | | 表現:以理性、溫和的方式向家人表達自己的需求與想法。 | | 完成「我有話要說」學習單 | 「我有話要說」學習單 |
| 13-15 | 3 | 搶救灰姑娘 | 生活2-Ⅰ-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。  生活7-Ⅰ-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。  家E2家庭的多樣型態與轉變。 | | 1.家暴及管教  2.受害者感受  3.保護方法 | | 1.能探究家暴及管教的差別。  2.能覺知家暴受害者的感受。  3.能學會保護自己的方法。 | | 了解:保護自己方法 | | 完成「搶救灰姑娘」學習單 | 「搶救灰姑娘」學習單 |
| 16-18 | 3 | 愛護校園一起來 | 生活2-Ⅰ-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。  生活7-Ⅰ-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。  環 E2 覺知生物生命的美與價  值，關懷動、植物的生命。  環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地 | | 1.校園環境  2.校園安全  3.改善策略  4.保護行動 | | 1.能觀察出校園環境對自己的影響。  2.能認真參與觀察校園環境問題的活動。  3.能訂定改善校園環境安全問題的具體策略。 | | 1.探索:校園環境問題、解決方法  2.表現:愛護校園 | | 完成「校園小偵探」學習單 | 「校園小偵探」學習單 |
| 19 | 1 | 童樂會 | 生活7-I-4 能為共同的目標訂定規 則或方法， 一起工作並完成任務。  生活7-I-5 透過一起工作的過程， 感受合作的重要性。  人 E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團  體的規則。  人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 | | 1.班級自治的功能與運作  2.班會討論 | | 1.能瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。  2.能透過開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務與可享的權利 | | 1.班會開始  2.主席致詞  (1)介紹本次會議工作人員 (主席、司儀、記錄)  (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項  (4)通過本次會議議程  3.各股工作報告  4.討論提案  5.臨時動議  6.選舉下次主席記錄司儀  7.老師講評  8.散會 | | 1.討論:班級事務。  2.表現:積極參加班級的自治活動  3.完成:班會紀錄表。 | 班會記錄表 |
| 20 | 1 | 機車小乘客 | 生活-E-C1知道私人交通工具的特性 與安全搭乘方法特性與安全搭乘方法 | | 1.遊戲場所與上下學情境的安全須知。  2.交通安全習慣的養成 | | 1.搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用。  2.正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。 | | 1.播放-搭乘汽車該坐哪裡？有聲故事，再進行問題與討論。  2.播放影片-安全帶使用方式，再進行討論與歸納。  3.完成汽車小乘客學習單(第一節完)  4.播放影片-正確開啟車門的方法，再實作練習。  5.觀看影片-被反鎖於車內，並了解原因和脫困辦法。  6.完成優質小乘客學習單。 | | 1.專心觀看影片故事  2.參與討論與發表  3.能正確的開車門。  4.完成學習  單 | 1.汽車小乘客學習單  2.優質小乘客學習單 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。