連江縣南竿鄉仁愛國民小學

115學年度課程總體計畫

115年6月30日課發會通過

目 錄

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度學校現況與背景分析 1

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度學校課程願景 3

連江縣南竿鄉仁愛國民小學學生學習節數分配表 18

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度法定教育議題課程實施時間檢核表 24

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度六年級畢業考後課程規劃總表 29

連江縣南竿鄉仁愛國民小學學校課程評鑑實施計畫 30

連江縣南竿鄉仁愛國民小學『課程發展委員會』組織設置要點 34

連江縣立南竿鄉仁愛國民小學114學年度課程發展委員會成員組織 35

連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄 38

連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄 40

各年級歷年教科書選用版本一覽表 42

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度全校一週作息時間表 48

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度各處室暫定行事曆 51

附件1領域學習課程計畫

附件2部定跨領域(協同)課程計畫(無則免)

附件3 彈性學習課程計畫

附件4 校訂跨領域協同課程計畫(無則免)

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部103.11.28臺教授國部字第1030135678A號) (教育部110.03.15臺教授國部字第1100016363B號)。

二、本校課程發展委員會115.00.00審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表。

班別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	19	15	12	20	11	12	89

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以SWOT表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1.行政人員經驗豐富且具教育理念與熱忱。 2.教學團隊配合度高,校園氣氛和諧。 3.行政團隊有活力、行動力強,各處室之間互動性高,支援力強。	1.許多教師教學經驗豐富，文化形塑不易。 2.教師負擔重,恐影響工作情緒與效率。 3.教師專業形象尚未成形。	1.規劃教師專業成長促進教師專業對話與社群發展。 2.結合各項專案計畫進行教學實驗發展。 3.建立學習型組織團隊。	1.缺乏編制內藝術專長教師(音樂與視覺藝術)。 2.學校各類型專長教師大多為代理老師。
學生學習	1.接受之文化刺激普遍較過去世代多。 2.學生多元,差異性大，適性發展多元教學。	1.部分學生家庭支持系統較薄弱，缺乏良好的學習環境。 2.家庭背景差異大，學習上有落差情形存在。	1.透過閱讀、藝術及生活教育課程，培養學生人文素養。 2.發展英語實驗課程、提高學生國際視野。 3.擴展學生學習觸角，啟發學生創造力發展多元探索能力。 4.引進內外在資源，豐富學生學習。	1.發展以「學校為本位」之課程發展及多元社團活動。 2.培養學生核心能力及學校特色,提昇學生能力,爭取家長認同。
家長需求	家長會與志工團組織健全,	隔代教養及外籍配偶人數較	家長親師合作,多元化協	單親家庭、新住民與隔代教

C1-1學校現況與背景分析(國小)

	積極參與志工服務，並支持校務發展。	多,正確教育觀念待加強。	助教學。	養學生人數日增。
在地特色社區發展	1.志工制度優良，組織健全，社區參與度高。 2.社區與學校互動性佳。	1.未能有效整合社區資源。 2.社經地位不利家庭，共識難達成。	1.社區家長對學校正面評價日益增高。 2.學校社區化，意識逐漸形成。 3.教職員工、家長會、志工團之努力深受肯定。	資源連結不夠緊密，無法充分應用，鼓勵社區多參與學校活動，瞭解現況。

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度學校課程願景

1、 學校願景(可用文字或圖像)



2、 學生圖像(可用文字或圖像)



參、課程地圖

(說明:各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程:概述與學校願景、學生圖像之關聯(約100個字概述)

		課程類型	年級節數 課程名稱	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程	統整性探究課程 主題/專題/議題 (自行增列)	記憶典藏	1	1	1	1	1	1
			SDGs閱讀	1	1	1	1	1	1
			世界真奇妙	1	1	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程	仁愛E點零	0	0	1	1	1	1
		特殊需求領域課程	社團活動	0	0	1	1	1	1
		其他類課程 (自行增列)							
			自治活動	1	1	1	1	1	1
		學校實際彈性學習總節數		4	4	6	6	6	6
		課綱規範彈性學習節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱				
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
一上		校園植物尋芳趣	1.認識植物種類。 2.製作簡易校園植物地圖。 3.瞭解植物的基本構造。 4.體會大自然美感與組合創作的樂趣。 5.童詩創作。	國語文 生活課程 科技教育 環境教育 戶外教育
一下		綠野仙蹤	1.尋找當作玩具的花草植物。 2.認識押花工藝。 3.能辨認野生麥蔥的特徵。 4.薜荔樹和果實的特徵。 5.美食體驗分享會。 6.認識馬祖春夏常見的藥用植物。	生活課程 科技教育 戶外教育 環境教育
二上		尋古溯源	1.鐵板名稱的由來、過去與現在。 2.運用圖像、表格來記錄重點。 3.了解海報設計的原則。 4.認識攝影技巧。 5.運用平板的拍照功能。	國語文 生活課程 戶外教育
二下		再現風華	1.將平板中的檔案存取到電腦中。 2.簡報的插入照片及文字功能。 3.觀察並提出問題。 4.如何問出好問題？ 5.訪談禮儀紀錄的整理。 6.將訪談所得到的資訊進行口頭發表。 7.小組討論反思與回饋。	國語文 生活課程 戶外教育
三上		世界奇景	1.能搜尋藍眼淚相關知識。 2.能學會擷取資料重點。 3.能學會海報設計格式與美感搭配。 4.能實踐人際互動及溝通合作。 5.能學會KWL法實作及分享想法。	國語文 生活課程 戶外教育
三下		潮間尋寶	1.應用科技搜索馬祖生態資訊，從查詢過程吸收關於潮間帶生物以及藍眼淚的知識。 2.透過整理資料、轉化資料內容，培養學生對在地生態的認知能	國語文 社會領域 藝術領域 綜合領域 戶外教育

課程名稱				
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
			力。	
四上		戰地文化	1.馬祖戰略地位與背景。 2.戰地文化景觀命名與分布。 3.認識馬祖坑道軍事設施建構的過去與現在。 4.探討坑道的功能與神祕之處。 5.實際走訪北海坑道。 6.能蒐尋戒嚴時期相關資料。 7.能了解解嚴後生活轉變。 8.實際走訪「馬祖故事館」。 9.馬祖今、昔日樣貌影片。	國語文 社會領域 資訊教育 環境教育 安全教育 人權教育 戶外教育
四下				
五上		山海視岩擁抱海岸	1.能明白馬祖特殊海岸地景構成的人文聚落景觀之美。 2.能認識鐵板聚落及海岸及馬祖的灣澳地形特色。 3.能瞭解馬祖列島的特殊地質與地形景觀。	自然科學 綜合活動 環境教育 戶外教育
五下		山海視岩擁抱海岸	1.能列舉常見具有代表意義的岩石、礦產資源、地形和景觀。 2.提供地球科學知識和環境保護與 互動, 關係的概念。 3.能找出創意地質公園產品。 4.能規劃特殊地質地景規劃深度旅遊路線。	自然科學 綜合活動 環境教育 戶外教育
六上		開鄉探索	1.利用google map找尋家鄉地圖。 2.分享自己最愛的家鄉景點。 3.利用google找尋馬祖觀光景點/私人景點。 4.能平板拍照蒐集或截圖所需素材。 5.利用自己蒐集的資料, 繪製及撰寫。 6.摺頁教學DIY。 7.分享自己旅遊地圖摺頁。	社會領域 藝術領域 資訊教育 戶外教育
六下		開鄉探索	1.彙整自己所需要的景點。 2.利用中文寫導覽詞並翻譯成英文。 3.將自己所翻譯的導覽詞, 與他人分享。	國語文 英語文 多元文化 戶外教育

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核

其各年級的適切性及銜接性。

3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述20-50字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		SDGs閱讀		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
一上	SDGs-2	消除飢餓	以「永續閱讀」為核心，並融入SDGs目標2：消除飢餓，除了讓學生認識SDGs永續發展目標之外，也藉由引導他們閱讀及書寫各單元專屬學習單，讓學生習得閱讀理解策略，並統整文本之間的知識脈絡，以加深體會SDGs目標2之意涵，進而應用所學在日常生活中，貫徹珍惜食物的理念。	藝術領域 生活領域 閱讀素養
一下	SDGs-3	良好的健康和福祉	融合SDGs目標3「確保健康的生活，促進各年齡階段人口的福祉(Good Health and Well-Being)。」以「培養良好的生活習慣」為宗旨，分別以繪本導讀方式，讓孩子瞭解只要建立良好的生活習慣，就可以為我們的健康帶來許多好處。	健康與體育 生活領域 閱讀素養
二上	SDGs-15	陸域生態系	融合SDGs 目標15「保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化」。循序漸進，設定三個主題「認識生物多樣性」、「危機生物」及「生態保衛戰」，達到認識陸域生物，了解生物的多元性，並主動探索生物的祕密; 進而認識瀕危(保育類)生物、絕種生物，並探究生物消失的原因;最終落實對環境、生態的保護。	國語文 生活領域 環境教育
二下	SDGS-6	一滴水看世界	「水」是生活中隨手可得的資源，豐沛的「水」資源讓身在台灣的小朋友變得很幸福，而在不同國家「水」資源是相當珍貴的寶物。本 課程內容扣合聯合國永續發展目標「潔淨水與衛生」的內涵，藉由繪本、影像的呈現以及遊戲的體驗，從檢視自身用水、水到哪裡去 等，讓學童從不同的層面來認識「水」，並反思人與水之間的互動關係，了解水與人們生活密不可	國語文 數學領域 生活領域 戶外教育 環境教育 海洋教育

課程名稱		SDGs閱讀		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
			分。此外，希望透過問題引導，孩子 將目光從台灣放眼全球，看看在地球的另一端，不只是觸目風景與我們不同，日常用水的情形、衛生條件也是我們難以想像的風景，進 而引發孩子愛水惜水的情懷。	
三上	SDGs-12	負責任的消費與生產	透過繪本與文章，來介紹四個主題「環境保護」、「愛物惜物」及「減碳零剩食」以及「資源回收再利 用」，達到理解SDGs目標12「負責任的消費與生產」的核心目標。	綜合領域 社會領域 閱讀素養 環境教育
三下	SDGs-4	優等教育	教育是永續發展目標的基石，確保所有人的教育從基礎教育開始。在優質教育中，主要談及到真實社會的連結是關鍵，而另一個部分則是透過教育覺察自己與他人。進一步再導入永續發展教育，透過批判思考與社會參與的學習方法，深刻瞭解永續發展的的課題。實踐108 課綱「核心素養」強調培養以人為本的「終身學習者」。確保包容和公平的優質教育，促進全民終身學習機會。	社會領域 綜合領域 性平教育
四上	SDGs-14	水上生命	以海廢為起點，輔以文章補充閱讀，擴展學生對海洋議題的認知，並聚焦於海洋汙染的議題討論。透過這個課程，讓學生理解發明塑膠製品的背景因素，了解減塑該是生活的習慣，有意識的減少塑膠製品的使用，也就會間接減少塑膠製作的生產，並積極提倡塑膠廢棄物的回收及處理。讓學生了解每個人都可以改變世界，創造自己想要的未來。	國語文 自然科學 環境教育

課程名稱		SDGs閱讀		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
四下	SDGs-15	氣候行動	藉由觀察氣象、口述書本內容、整理閱讀單中，引起學生對大自然氣象的認識。經小組共同製作海報，引導學生有條理的整理閱讀重點。學生須獨立挑選相關讀物閱讀、整理書籍重點並分享，藉以提升自主閱讀興趣與能力，使學生能在閱讀中跨領域認識自然界的天氣現象及氣候現象，並瞭解人類活動對氣象造成的改變。	國語文 自然科學 環境教育
五上	SDGs-16	和平正義與有力的制度	生活中有許多公平性的問題，例如，資源、責任的分配(分配正義)，以及處理與決定的過程應採用的程序(程序正義)，或錯誤 與傷害的糾正與彌補(匡正正義)，都牽涉到公平正義。而上述問題的處理都與如何「實踐平等原則、消除偏見與歧視、推展平權行動」等有關，也涉及到相關法律基本觀念。	社會領域 綜合領域 人權教育 多元文化教育
五下	SDGs-16	減少不平等	回顧世界重大歷史事件，教育引導學生了解國內和國際上的「正義、包容與和平」的概念及進而維護現今永續和諧的社會秩序， 並從中理解「人權」的重要性。透過歷史軌跡，為學生帶來自主探索與領悟的機會，自然的促進正義概念的發展。	人權教育 多元文化教育
六上	SDGs-8	尊嚴就業與經濟發展	以多文本閱讀的模式，透過不同的繪本、新聞專題來探討社會上各行各業的就業情形，建立包容與互相尊重的友善氛圍。另外，探討全球化導致人力流動產生不同型態的移工情形，以及現代人不可或缺的金融觀念。最後，讓學生嘗試進行職涯探索，作為課程的銜接，有夢想並堅持理想，永不放	國語文 綜合領域 生涯規劃教育

課程名稱		SDGs閱讀		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
			棄的追尋。	
六下	SDGs-5	性別平等	以永續發展目標(SDGs)5性別平等為核心目標延伸學習。運用不同的閱讀策略，尊重多元的生理性別、性別氣質、性傾向與性別認同，以促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。覺知生活中性別刻板、偏見與歧視，培養性別平等意識，提出促進性別平等的改善策略。	社會領域 綜合領域 性別平等教育

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述20-50字的概說次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		世界真奇妙		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
一上		SDGs與我行	從認識全球環境問題出發，引導學生了解SDGs重要性，並透過觀察、行動與創作，學習提出簡單的改善方案	生活課程 環境教育
一下		SDGs與我行	聚焦於海洋保育、氣候行動與綠色能源等議題，鼓勵學生運用探究能力，進行實驗操作與模型製作，強化環境素養與問題解決能力。整體課程強調感官體驗、跨域統整與實作學習，培養學生對環境的關懷與行動力。	生活課程 環境教育
二上		SDGs與我行	引導學生從感官觀察、實地探查到問題解決，逐步建立環境意識與行動能力。學生透過繪本導讀認識地球面臨的危機，進一步觀察校園周遭的環境問題，並與同儕合作提出改善方法。同時結合數位工具（如Google Map）與社區踏查，認識家鄉地理特色與地標位置。整體課程強調動手做與生活連結，培養學生對環境的敏感度與責任感，從小建立永續發展的基礎素養。	生活課程 環境教育
二下		SDGs與我行	學生首先認識海洋污染與生態危機，進一步了解人類行為對自然環境的影響；接著透過簡單實驗與行動設計，學習碳排放與氣候變遷的關聯；最後探索綠色能源的應用，並動手製作模型，理解太陽能、風能等再生能源的特性與重要性。課程強調觀察、探究與實作，培養學生的環境素養與實踐能力，落實生活中的永續行動。	生活課程 環境教育

課程名稱		世界真奇妙		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
三上		SDGs行動家	透過「SDGs的重要性」、「自我與環境」、「鐵板的故事」等單元，引導學生從認識全球環境危機出發，進一步關注生活周遭與在地社區的永續議題。課程透過觀察、資料蒐集、踏查與實作，讓學生理解氣候變遷、資源浪費、生態保育等挑戰，並學習提出具體的改變行動。	社會領域 自然科學 環境教育
三下		SDGs行動家	透過實驗、遊戲與創作活動，引導學生認識環境問題及其影響，學習資源分類、碳足跡計算與綠能應用，並鼓勵學生將所學落實於日常生活中，培養環境保護的意識與行動力。	社會領域 自然科學 環境教育
四上		Superhero for My 愛鄉特攻隊	學生先透過影片與分享，了解全球面臨的挑戰，接著進行實地踏查，觀察並思考如何SDGs落實於生活中，最後運用數位工具探索家鄉地理與文化，加深對環境與社區的關懷，培養環境意識與行動力。	社會領域 自然科學 環境教育
四下		Superhero for My 愛鄉特攻隊	幫助學生了解環境危機及其影響。學生透過分組討論、淨灘實踐及回收藝品製作，增強環保行動力；並學習碳排放計算與減碳旅行規劃，養成低碳生活習慣；最後結合在地綠能建築探討與模型製作，深化對永續能源的認識，培育環境保護的責任感與實踐能力。	社會領域 自然科學 環境教育
五上		環境守護使	了解全球及在地的環境問題。學生將學習觀察並發現生活中需要改善的環境狀況，分析其與SDGs的關聯，並透過討論提出解決方案，培養環境意識與問題解決能力。	社會領域 自然科學 環境教育

C2-1學校課程願景(國小)

課程名稱		世界真奇妙		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
五下		環境守護使	學生透過計算個人行動碳排放量，設計減碳旅行計畫，提升減碳意識。此外，課程介紹綠色能源的種類及在地應用，並透過模型屋製作，加深對永續能源的理解與實踐能力。	社會領域 自然科學 環境教育
六上		SDGs水下生命	了解地球所面臨的環境危機，並鼓勵學生分享自身經驗，加深對SDGs的認識。學生進一步進行實地踏查，觀察生活環境並討論如何將SDGs理念落實於日常生活中。最後，透過使用Google Map尋找家鄉地圖，學生介紹自己喜愛的家鄉景點與歷史，增強對家鄉環境與文化的認同與關懷。	社會領域 自然科學 環境教育
六下		SDGs乾淨能源	學生參與小組討論與經驗分享，了解垃圾分類的重要性，實地進行淨灘活動並創作回收藝品，提升環保意識。課程中教授減碳計算方法，帶領學生設計減碳旅行方案，養成低碳生活習慣;同時探討在地綠能建築，動手製作綠能源模型屋，深化對永續能源的理解與實踐。	社會領域 自然科學 環境教育

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述20-50字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

課程名稱		仁愛E點靈		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
三上		打開視窗大開眼界	1.能了解電腦基本配備。 2.能熟悉電腦作業系統。 3.能操作滑鼠與鍵盤操作。 4.能應用中英輸入法及相關指令輸入。 5.能應用網路瀏覽器搜尋資料。 6.能熟記opedID進入系統。 7.能應用線上電子書數位學習平台。 8.設計課程量化與質性線上表單。	綜合活動 藝術領域 資訊教育
三下		行動好幫手		
四上		Google一把罩	1.能了解網路著作權與合理使用範圍。 2.能了解CC台灣社群網站，CC授權的四要素。 3.能設定個人行事曆、共用行事曆。 4.能認識網路瀏覽器操作介面。 5.能學習使用網址或關鍵字搜尋所需的資料。 6.能學習書籤管理。 7.學習使用Google地圖搜尋特定地點。 8.建立個人化「我的地圖」。 9.新增、搜尋及修改地點。 10.認識格式工廠。 11.Google雲端硬碟，上傳與開啟檔案。	綜合活動 資訊教育
四下		小小「E」術家		
五上		動畫、遊戲D.I.Y.	1.能判斷並拒絕進入不當網頁。 2.能嘗試Scratch 編輯程式及作品體驗。 3.能製作線上會議室表單設計。 4.能應用課程量化與質性線上表單。	綜合活動 資訊教育
五下		仁愛LunchBox	1.能搜尋網路霸凌影片宣導與討論。 2.能面對不實或霸凌留言的處理方式。 3.能熟練智圖軟體基本工具列操作介紹。	國語文 綜合活動 資訊教育

課程名稱		仁愛E點靈		
實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱	內容概述	內容實際所含涉領域或議題
			4.能應用Jamboard討論協作平台。	
六上		程式語言初體驗	1. 正確使用科技產品的方法並避免網路沉迷等。 2. 撰寫「程式」，訓練學生「專注力」與「邏輯思考」能力。	綜合活動 資訊教育
六下		『秀』TIME	1.學習使用影片剪輯軟體 2.完成微電影剪輯、配樂、字幕後製工作	綜合活動 資訊教育

1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。

2、 構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。

3、 在學校主題下，命名年級學期/學年主題，為學期/學年主題撰述20-50字的概說，再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。

C3-1學習節數分配表(國小普通班)

連江縣南竿鄉仁愛國民小學學生學習節數分配表

一年級 (115學年度入學)

領域/科目				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
階段 年級				一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	**6**	**6**	**5**	**5**	**5**	**5**
			本土語文/台灣手語/新住民語文	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
			英語文			**1**	**1**	**2**	**2**
		數學		**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
		生活課程	社會	**6**	**6**	**3**	**3**	**3**	**3**
			自然科學			**3**	**3**	**3**	**3**
			藝術			**3**	**3**	**3**	**3**
			綜合活動			**2**	**2**	**2**	**2**
		健康與體育		**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
學校實際領域學習總節數(A)				**20**	**20**	**25**	**25**	**26**	**26**
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)				**4**	**4**	**6**	**6**	**6**	**6**
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數	**24**	**24**	**31**	**31**	**32**	**32**
			課綱規範總節數	**22-24**	**22-24**	**22-24**	**28-31**	**30-33**	**30-33**

註:115學年度入學需填寫一年級至六年級規劃的學習節數分配。

二年級 (114學年度入學)

領域/科目 階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級

C3-1學習節數分配表(國小普通班)

				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/台灣手語/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註:114學年度入學需填寫二年級至六年級規劃的學習節數分配。

三年級(113學年度入學)

領域/科目				階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
				年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
					節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定	領域	語文	國語文		6	6	5	5	5	5

C3-1學習節數分配表(國小普通班)

課程	學習課程		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2
		數學		4	4	4	4	4	4
		生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
			自然科學			3	3	3	3
			藝術			3	3	3	3
			綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)				20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程							
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)				4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)			學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
			課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註:113學年度入學需填寫三年級至六年級規劃的學習節數分配。

四年級(112學年度入學)

領域/科目				第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			階段 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
			英語文			1	1	2	2

C3-1學習節數分配表(國小普通班)

		數學	4	4	4	4	4	4
		生活課程 社會	6	6	3	3	3	3
		生活課程 自然科學			3	3	3	3
		生活課程 藝術			3	3	3	3
		生活課程 綜合活動			2	2	2	2
		健康與體育	3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程						
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他類課程						
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數	22-24	22-24	22-24	28-31	30-33	30-33

註:112學年度入學需填寫四年級至六年級規劃的學習節數分配。

五年級(111學年度入學)

領域/科目			階段	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
				節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域學習節數	語文	國語文		6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		英語文				1	1	2	2
	數學			4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會		6	6	3	3	3	3

C3-1學習節數分配表(國小普通班)

		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3
		綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程							
	社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程							
	其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32

註:111學年度入學需填寫五年級至六年級規劃的學習節數分配。

六年級(110學年度入學)

領域/科目		階段 年級	第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
領域學習節數	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3	3	3	3

C3-1學習節數分配表(國小普通班)

		綜合活動			2	2	2	2
	健康與體育		3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習總節數(A)			20	20	25	25	26	26
彈性學習節數	統整性主題/專題/議題探究課程							
	社團活動與技藝課程							
	特殊需求領域課程							
	其他類課程							
學校實際彈性學習總節數(B)			4	4	6	6	6	6
每週學習總節數(A+B)		學校實際總節數	24	24	31	31	32	32
		課綱規範總節數	24	24	31	31	32	32

註:110學年度入學需填寫六年級規劃的學習節數分配。

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度法定教育議題課程實施時間檢核表

1.晨光時間單排:在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。

2.彈性學習課程:在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有C6-1「彈性學習課程計畫」。

3.融入領域實施:融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱，且已註記在C5-1「領域學習課程計畫」中。

4.各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

5.安全教育(交通安全)、性別平等教育、戶外教育議題，於各年級之全部班級，規劃全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。(115年中央對地方預算考核項目指標)

彙整日期:115年5月

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
性別平等教育	一	上	第 1-6 週		6		6	自治-我的身體我保護	<性別平等教育法> 第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(每學期6節課，每學年12節) <115年度中央對直轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>能適切以性別平等教育於各年級之全部班級，規劃全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提
		下	第 1-6 週		6		6	自治-我的家庭真可愛	
	二	上	第 1-6 週		6		6	自治-家族相簿	
		下	第 1-6 週		6		6	自治-朱家故事	
	三	上	第 1-6 週		6		6	自治-看看別人 比較自己	
		下	第 1-6 週		6		6	自治-分工合作 最溫暖	
	四	上	第 1-6 週		6		6	自治-相信自己 勇敢求助	
		下	第 1-6 週		6		6	自治-不一樣的爸爸	
	五	上	第 1-6 週		6		6	自治-勇敢站出來	
		下	第 1-6 週		6		6	自治-職業大探索	
	六	上	第 1-6 週		6		6	自治-安全約會	
		下	第 1-6 週		6		6	自治-青春變裝秀	
	全校	上							

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
		下							供部分學生選習之課程形式辦理。
性侵害防治教育	一	上	第 7-9 週		3		3	自治-身體紅綠燈	<性侵害犯罪防治法> 第**7**條 各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。 (每學年至少**6**節)
		下	第 7-9 週		3		3	自治-認識自己 保護自己	
	二	上	第 7-9 週		3		3	自治-聰明的小紅帽	
		下	第 7-9 週		3		3	自治-認識隱私處	
	三	上	第 7-9 週		3		3	自治-安全小達人	
		下	第 7-9 週		3		3	自治-拒絕被收買	
	四	上	第 7-9 週		3		3	自治-向校園性騷擾說NO	
		下	第 7-9 週		3		3	自治-拒絕性侵害	
	五	上	第 7-9 週		3		3	自治-性侵害的迷思	
		下	第 7-9 週		3		3	自治-STOP！性侵害	
	六	上	第 7-9 週		3		3	自治-身體自主與界限	
		下	第 7-9 週		3		3	自治-性侵害法律常識一把罩	
	全校	上							
		下							
家庭教育	一	上	第10-12週		3		3	自治-我愛我的家	<家庭教育法> 第**12**條 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動。 (每學年至少**6**節課)
		下	第10-12週		3		3	自治-可愛的家	
	二	上	第10-12週		3		3	自治-我真的好愛你	
		下	第10-12週		3		3	自治-我有話要說	
	三	上	第10-12週		3		3	自治-爺爺奶奶不一樣	
		下	第10-12週		3		3	自治-休閒活動大不同	
	四	上	第10-12週		3		3	自治-愛的滋味	
		下	第10-12週		3		3	自治-穿越時空認識你	
	五	上	第10-12週		3		3	自治-我愛我的家	
		下	第10-12週		3		3	自治-家庭劇場	
	六	上	第10-12週		3		3	自治-在服務中成長	
		下	第10-12週		3		3	自治-你懂我的心嗎?	
	全校	上							
		下							

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
家庭暴力防治教育	一	上	第13-15週		3		3	自治-遠離家暴怪獸	<家庭暴力防治法> 第**60**條 高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。 **(每學年至少6節課)**
		下	第13-15週		3		3	自治-保護自己最重要	
	二	上	第13-15週		3		3	自治-自我保護我最行	
		下	第13-15週		3		3	自治-搶救灰姑娘	
	三	上	第13-15週		3		3	自治-	
		下	第13-15週		3		3	自治-我會保護自己	
	四	上	第13-15週		3		3	自治-我能愛自己	
		下	第13-15週		3		3	自治-我與你童行	
	五	上	第13-15週		3		3	自治-我的大家庭	
		下	第13-15週		3		3	自治-遠離家暴陰影	
	六	上	第13-15週		3		3	自治-遠離家暴 我有辦法	
		下	第13-15週		3		3	自治-保護自己 遠離家暴	
	全校	上							
		下							
環境教育	一	上	第16-18週		3		3	自治-校園真美麗	<環境教育法> 第**19**條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育。 **(每學年至少6節課，每學期至少3節課)**
		下	第16-18週		3		3	自治-愛護資源大作戰	
	二	上	第16-18週		3		3	自治-環保小尖兵	
		下	第16-18週		3		3	自治-愛護校園一起來	
	三	上	第16-18週		3		3	自治-社區偵查隊	
		下	第16-18週		3		3	自治-綠色消費我最行	
	四	上	第16-18週		3		3	自治-空氣汙染真可怕	
		下	第16-18週		3		3	自治-垃圾知多少	
	五	上	第16-18週		3		3	自治-減碳新生活	
		下	第16-18週		3		3	自治-再生紙	
	六	上	第16-18週		3		3	自治-愛海的行動	
		下	第16-18週		3		3	自治-節能減碳愛地球	
	全校	上							
		下							
兒童	一	上	第 19 週		1		1	自治-我的權利	**<115**年度中央對直轄市及縣市政府教育線

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
權利公約		下	第 19 週		1		1	自治-我的權利	項計畫及預算考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達**95%** **(每學期至少1節)**
	二	上	第19週		1		1	自治-童樂會	
		下	第19週		1		1	自治-童樂會	
	三	上	第19週		1		1	自治-童言與童權	
		下	第19週		1		1	自治-童言與童權	
	四	上	第19週		1		1	自治-童年PLAY	
		下	第19週		1		1	自治-童年PLAY	
	五	上	第19週		1		1	自治-童理心	
		下	第19週		1		1	自治-童理心	
	六	上	第19週		1		1	自治-聽我說聽你說	
		下	第19週		1		1	自治-聽我說聽你說	
	全校	上							
		下							
安全教育(交通安全)	一	上	第20週		1		1	自治-交通安全起步走	**<115年度中央對直轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>能適切以安全教育(交通安全)於各年級之全部班級，規劃全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。**
		下	第20週		1		1	自治-交通安全停看聽	
	二	上	第20週		1		1	自治-機車小乘客	
		下	第20週		1		1	自治-機車小乘客	
	三	上	第20週		1		1	自治-行人危險知多少	
		下	第20週		1		1	自治-停在安全的地方	
	四	上	第20週		1		1	自治-安全乘車我遵守	
		下	第20週		1		1	自治-搭車小高手-安全逃生我知道	
	五	上	第20週		1		1	自治-交通安全快樂行	
		下	第20週		1		1	自治-交通安全危險知多少	
	六	上	第20週		1		1	自治-自行車逍遙遊	
		下	第20週		1		1	自治-安全騎乘行	
	全校	上							
		下							
戶外	一	上	第4-7週		4		4	記憶典藏-「植」想遇見你	**<115年度中央對直**

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
教育		下	第1-4週		4		4	記憶典藏-拈花惹草趣	轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>能適切以戶外育於各年級之全部班級，規劃全學年至少4節課(上下學期各至少2節課)統整性、主題性之彈性學習課程，並於「課程計畫」中，敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以班級會自治活動、班級輔導、全校性活動、社團等宣導活動，或提供部分學生選習之課程形式辦理。
	二	上	第15-16週		2		2	記憶典藏-探訪鐵板(一)	
		下	第3-4週					2	
	三	上	第3-4週		4		4	記憶典藏-展現藍眼淚的美	
		下	第1-4週		4		4	記憶典藏-潮間尋寶	
	四	上	第11-14週		4		4	記憶典藏-走訪北海坑道	
		下	第7-9週		4		4	記憶典藏-走訪馬祖故事館	
	五	上	第15-18週		4		4	記憶典藏-鐵板行動家	
		下	第15-18週		4		4	記憶典藏-地景旅遊	
	六	上	第3-6週		4		4	記憶典藏-家鄉大搜查	
		下	第1-2週		1		1	記憶典藏-景點任我遊	
	全校	上							
		下							
生命教育	一	上	第9-10週			1	1	生活-午餐家家酒	<115年度中央對直轄市及縣市政府教育線項計畫及預算考核項目>所屬公立國中及國小60%以上學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育，落實校訂課程實施。 (每學期至少規劃1節於彈性學習課程)
		下	第6週			1	1	生活美麗的春天	
	二	上	第20週			1	1	生活-冬天送溫暖	
		下	第18週			1	1	生活-成長的發現	
	三	上	第2週			1	1	生活-火大了	
		下	第7週			1	1	生活-枯木是大飯店	
	四	上	第4週			1	1	國語-充滿希望的五味屋	
		下	第13週			1	1	國語-屋頂上的野貓	
	五	上	第1-2週			1	1	國語-幸福筆記本	
		下	第8週			1	1	國語-佐賀的超級阿嬤	
	六	上	第1週			1	1	國語-神奇的藍絲帶	
		下	第2週			1	1	國語-把愛傳下去	
	全校	上							
		下							

C3-2法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

法定教育議題	年段	學期	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
				晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
				註記節數					
品德教育	一	上	第4週			1	1	生活-學校的一天	**108**函訂<教育部品德教育促進方案>將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。**(每學期至少規劃1節)**
		下	第2-3週			1	1	生活-訊息在哪裡	
	二	上	第4-6週			1	1	生活-生吸住了	
		下	第3週			1	1	生活-校園生活中幫助我們的人	
	三	上	第2-3週			1	1	社會-親人的往來	
		下	第17-18週			1	1	社會-家鄉的老故事	
	四	上	第3週			1	1	國語-奶奶的排骨粥	
		下	第11週			1	1	國語-不一樣的母親花	
	五	上	第3-4週			1	1	社會-當我們生活在一起	
		下	第7週			1	1	國語-高明說話術	
	六	上	第15週			1	1	國語-我願	
		下	第2週			1	1	國語-人間有情	
		下							

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度六年級畢業考後課程規劃總表

週次	日期起訖	校訂課程(○)				彈性學習課程節數合計	領域學習課程節數合計	部定課程(○)							
								語文領域(○)			數學(○)	社會(○)	自然科學(○)	藝術(○)	健康與體育(○)	綜合活動(○)
								國語文(○)	本土語文(○)	英語文(○)						
□六年級畢業考後課程規劃配合介壽、中正兩所國中進行銜接課程一週，內容包含國文、英文、數學三科																
畢業典禮日期:116年6月10日星期四																

註:學校也可以畢業系列活動期程安排或實施計畫呈現

連江縣南竿鄉仁愛國民小學學校課程評鑑實施計畫

(各校可依需求訂定)經本校110年7月2日校務會議通過後實施

壹、依據:

一、107年9月16日教育部函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

貳、目的

一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象與重點:

一、評鑑對象與人員分工

檢核以學校課程總體課程架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。

評鑑對象項目	評鑑分工人員	評鑑結果
課程總體架構	課程發展委員會辦理	提請「課程發展委員會」審議
各(跨)領域/科目課程	各(跨)領域/科目教學研究會辦理	提請各「 (跨)領域/科目教學研究會」討論
各彈性學習課程	各彈性學習課程教學研究會或社群辦理	提請「各彈性學習課程教學研究會或社群」討論

二、評鑑重點:包括課程設計、課程實施及課程效果等層面,其評鑑內容如下:

(一)課程設計:課程計畫與教材及學習資源。

1. 審查課程計畫,提供課程設計修正建議。
2. 自編教材、補充教材的審議。
3. 透過外部評鑑之專家學者及專業機構的建言,提供學校及教師課程整體發展的修正建議。

(二)課程實施:課程實施準備措施及課程實施情形。

1. 透過學年會議或領域研究會的提案討論,提供教師課程與教學的實施前中後的準備、進行、檢核省思,並以利適時改進課程計畫及其實施。
2. 經由共同備課、公開授課和議課,提供教師教學回饋和建議。
3. **透過課程發展委員會、學習領域研究會、學年會議等會議紀錄、教師專業學習社群的討論和對話紀錄,提供教師掌握教學進度、是否需要調整,教材是否適切、是否達成課程目標、核心素養。**

(三)課程效果:學生多元學習成效。(學生多元學習成效應運用多元方法進行評量,並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。)

1. 平時評量:結合觀察、實作、活動、聽力、檔案、鑑賞等多元的形成性評量方式,評估學生學習成效,以進行即時補強。
2. 定期評量:結合紙筆和聽力測驗等評量方式,以評估學生學習成效,以利規劃進行學習扶助或學習輔導方案與教學調整。

肆、評鑑實施時程

C4-1課程評鑑實施計畫

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期, 各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期, 配合各課程設計、課程實施準備、課程實施情形和課程效果評估等課程發展進程進行評鑑, 實施時程原則規劃如下表:

評鑑項目 實施時程	課程總體架構	各(跨)領域/科目課程	各彈性學習課程 配合各該課程之設計、實施準備、實施情形和效果評估之進程辦理
課程設計階段	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日	每年4月1日至6月30日
課程實施準備階段	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日	每年6月1日至8月29日
課程實施情形階段	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束	每學年(期)開學日至學年(期)結束
課程效果階段	每學期末辦理	配合平時及定期學生評量期程辦理	配合平時及期末學生評量辦理

伍、評鑑之資料蒐集方法:

一、蒐集方法:為確保受評課程於設計實施與效果之過程及成果性質, 採用相應合適之多元方法, 蒐集可信資料, 以充分了解課程品質, 並進行客觀價值判斷。課程評鑑之多元方法, 可包含文件分析、內容分析、訪談、調查、 檢核表 、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量結果分析等。

評鑑對象	評鑑層面		評鑑資料與方法
課程總體架構 相關表件如附件 一、二、八	課程設計		1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。(C2-1或大系統) 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	課程實施	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
		實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	課程效果		檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程 相關表件附件 三、四、六、九	課程設計		1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.與授課教師針對課程設計內容之意見對話。
	課程實施	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課記錄。
		實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1.分析學生於平時評量之學習成果資料, 定期評量之試後雙向細目分析。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程 相關表件附件 五、七、十	課程設計		1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	課程實施	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組、學年/年段共備會議、專業社群共備會議紀錄、共同備、議課紀錄。
		實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動, 從中了解實施情形。 2.與授課教師針對課程實施情形之省思回饋對話。
	課程效果		1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

二、蒐集分工:

(一)由校內人員分工合作，就選定之課程評鑑對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之。

(二)結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，包含課程發展委員會、領域教學研究會、學年會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

(三)課程發展委員會結合各(跨)領域/科目教學研究會教師、各專業學習社群教師及專長教師等專業人力辦理。

三、評鑑工具:

(一)課程評鑑之規劃:包含學校課程評鑑計畫及預計使用之表件工具。

(二)課程評鑑之結果:含「課程設計」(附件二、三、五)及「課程實施準備與實施情形」(附件六、七)之評鑑結果。

陸、評鑑結果回饋與修正:

及時善用課程評鑑過程、結果之發現，即時加以運用辦理下列事項:

一、修正學校課程計畫。

二、修正學校課程總體架構、各領域課程及彈性學習課程。

三、檢討修正學校課程實施條件及設施，並加以改善。

四、修正教科書的選用制度，以利各年級選用合適的教科用書。

五、修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。

六、改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。

七、安排各領域的補救教學或學習輔導。

八、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

九、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。

十、激勵教師進行課程及教學創新。

捌、評鑑檢討

一、本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各學年或(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同

時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

二、課程評鑑過程實施著重可依雙向項細目表中課程實施各期程檢核質性過程並如實留下紀錄上傳學校雲端硬碟。

玖、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同

連江縣南竿鄉仁愛國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

(各校可依實際需求訂定) 111.○.○ 110學年度課程發展委員會修正通過
111.6.○ 110學年**度期末校務會議審訂通過**

壹、依據

一、十二年國民基本教育課程綱要。

二、依據教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

貳、課程發展委員會之組織

本校課程發展委員會（以下簡稱本會）設委員共○人，均為無給職，任期一年（每年八月一日至隔年七月三十一日），得連任，其組成方式如下：(人數以奇數為原則)

一、學校行政人員代表4人(校長與處室主任為當然成員)

二、年級及領域教師代表10人

三、學生家長委員會代表1人。

四、其他代表○人：視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。

參、課程發展委員會之職掌

考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，**掌握學校教育願景**，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、**審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。**

一、審查各學習領域、課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標、單元與活動名稱、節數、領域之核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、**融入議題之實質內涵**等項目。

二、應於每學年開學前一個月，審議下一學年度學校課程計畫。

三、**審查全年級或全校且全學期使用之自編教材。**

四、議決校訂課程內涵，決定應開設之彈性學習課程。

五、負責課程與教學的評鑑，並進行課程評鑑。

肆、課程發展委員會運作方式

每學期定期召開二次會議(必要時得召開臨時會議)，針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

一、本會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

二、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

三、本會每年定期舉行四次，每學期各兩次，必要時得召開臨時會議。

四、開會時視實際需要得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

伍、課程發展之運作流程

一、委員運作時程

(一)於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。

(二)於學期開始前審議各學年課程計畫後報局備查。

二、課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。

(一) 於每學期初審查各學習領域社群之計畫。

(二)於每學期檢核各領域社群的執行成效。

陸、本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

連江縣立南竿鄉仁愛國民小學114學年度課程發展委員會成員組織

一、「課程發展委員會」成員一覽表

組 成 成 員	人數	參　加　人　員
校　　長	1	陳君業
行政人員代表	3	陳麗珠 陳志宥 陳怡婷
年級及領域教師代表	10	陳雪玉 王惠蘭 黃以仁 陳亞鈴 林月仙 劉婕怡 王慧茹 曹正偉 林佩璇 曹鳴傑
家長委員會代表	1	陳聲傑
其他代表		

二、「課程發展委員會」組織分工表

組　別	召集人	成　員	任　務　分　工
領域學習課程研究組		領域教師代表	□ 各學習領域教學策略之統整與探討 □ 重要議題融入各領域學習課程之探討 □ 部定課程之統整與銜接探討 □ 多元評量方式及適切性之探討 □ 領域學習課程評鑑
彈性學習課程研發組		學年教師代表	□ 校訂課程之架構與修正 □ 校訂課程的設計與探討 □ 校訂課程自編自選教材的研討 □ 重要議題融入彈性學習課程之探討 □ 領域學習課程評鑑
行政資源規劃組		行政人員代表	□ 針對學校願景負責規劃學校總體課程架構 □ 整合學校相關課程的各項資源 □ 課程整體架構之評鑑與檢核
社區資源開發組		家長會代表	□ 協助班群家長會組織之成立與運作 □ 社區環境及資源之調查與了解 □ 社區資源之開發與運用

C7-1-1課程發展委員會組織設置要點與運作

連江縣南竿鄉仁愛國民小學 114 學年度第二學期教科書遴選會議記錄

一、開會日期：中華民國 115 年 6 月 3 日（星期三）下午 16 時 30 分

二、開會地點：會議室

三、主　　席：陳君業校長　　記　　錄：教學組長　陳志宥

四、出　　席：如簽到表

五、主題討論與決議:

(一)115 學年第一學期教科書版本決定案，請討論。

結論：為服膺教材連貫與一致性，配合縣內各科共備共命機制，除低年級生活、健體外，各學科教科書完全延續上學期版本，由教務組依 115 學年師生需求數下訂。暑假期間備課需求，教師可以先取用教具室內教用課習及備課用書，另請各位老師以縣市帳號提前雲端下載電子書於住家、辦公室及教室。

	一	二	三	四	五	六
國語	南一					
數學	南一					
社會			康軒			
自然			康軒			
英語			康軒			
			Wonder world(康軒)			
生活	康軒					
健體	南一		康軒			
綜合			康軒			
藝術與人文			康軒			
本土/直播共學	閩東語 閩南(真平)	閩東語 閩南(真平)	閩東語 閩南(真平)	閩東語 閩南(真平)	閩東語	閩東語 閩南(真平)

(二)、有關協助家長訂購補充教材部分，請討論。

結論：請導師於 6 月底調查家長意願與需求，由教務組聯繫廠商報價，精算金額後轉知各班導師，開學時協助收取付款。

散會

連江縣南竿鄉仁愛國小教科書評選會議

時間：中華民國　115 年 6 月 3 日(星期四)　16 時　30 分

地點：會議室

會議簽到

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業		劉婕怡	
陳麗珠		林月仙	
曹正偉		黃以仁	
陳雪玉		陳亞鈴	
陳怡婷		林佩璇	
陳志宥		王慧茹	
曹鳴傑		林姿吟	

承辦人	教務組長 陳志宥	教導主任	教導主任 陳麗珠	校長	校長 陳君業

連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會課程規畫及審查教材會議會議紀錄

會議名稱	課程規劃及審查教材		
會議時間	115年 6 月3 日(星期四)下午2點		
會議地點	仁愛國小會議室		
會議主持人	陳君業	紀錄	陳志宥
出席人員	如會議簽到單		

討論提綱:

【案由一】114學年度課程評鑑實施情形檢討, 請討論。

【說 明】

【決 議】照案通過

【案由二】115學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配, 請討論。

【說 明】

【決 議】照案通過

【案由三】115學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育), 請討論。

【說 明】

【決 議】照案通過

【案由四】115學年度全校一週作息表排定, 請討論。

【說 明】

【決 議】照案通過

【案由五】115學年度各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查, 請討論。

【說 明】

【決 議】照案通過

【案由六】115學年度各年級領域教科書選用版本一覽表, 請討論。

【說 明】

【決 議】照案通過

【案由七】115學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說　明】

【決　議】照案通過

【案由八】115學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說　明】

【決　議】照案通過

【案由九】115學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說　明】

【決　議】照案通過

【案由十】115學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說　明】

【決　議】照案通過

【案由十一】115學年度學校各年級成績評量計畫(可含學校成績評量作業要點的訂定)，請討論。

【說　明】

【決　議】照案通過

【案由十二】115學年度學校定期評量各年級各科命審題工作，本校採自辦命審題方式，或參加全縣跨校共同命題方式。請討論。

【說　明】

【決　議】本校定期評量決議採校內自行命審題或參加全縣跨校共同命題。

承辦人		**教導主任**		**校長**	

◎會議請務必依上揭案由一一如實討論，會議記錄請說明並簡單摘要各案由討論過程，檢附

會議**簽到表及核章**，上揭討論案由較多如無法同次會議完成通過，可**分次**召開。

連江縣南竿鄉仁愛國民小學課程發展委員會課程計畫審查會議會議紀錄

連江縣南竿鄉仁愛國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會會議記錄

一、開會日期：中華民國 115 年 6 月 29 日（星期三）下午 16 時 00 分

二、主　　席：校長　陳君業　　記　　錄：教學組長　陳志宥

三、出　　席：如簽到表

四、主題討論與決議:

(一)有關本校 115 學年度課程總體計畫一案，請討論。

結論：

本案包含全校各年級之課程總表、部定課程計畫、校訂（彈性學習）課程計畫及預排課表，已依據相關法規與前次會議建議修正完畢，請教導主任協助上傳教育處進行最終審查，待教育處核定後掛校網備查。

(二)、有關最後一堂課安排體育或彈性課程一案，請討論。

結論：

為增進學生身體活動、提升身心健康，於全日課程之最後一節課安排體育課、綜合活動、藝術、生活課程或彈性學習課程等實作或選修性質課程，已於 114 學年第一學期開始實施。115 學年申請案請教務組於課表規劃時服膺相關規定並申請本案獎勵金。

(三)、有關課程因故異動致影響學生受教權益案，請討論。

結論：

若教師因公或私人因素請假，出現課務代理或調課情形，基於維護學生學習權益並服膺教學正常化精神，請務必依照原訂課程授課，不得有借課不還情形。另於假日期間要求學生培訓或參加營隊等活動，務必徵求家長同意及尊重學生意願。

(四)、有關落實校本課程一案，請討論。

結論：

本學期校本課部分教師因故未能落實，困難點可能來自於雙語授課挑戰及外務、任務過多，學校校本課程計畫已邁入第三年，當初由全體同仁共同完成，需同仁執行後給予反饋才能使計畫更符合學校發展願景與教學現場需求。115 學年起，請各授課教師主動尋求行政協助，排除困難，落實校本課程。

臨時動議：無

連江縣南竿鄉仁愛國小課程發展會

時間：中華民國　115 年 6 月 29 日(星期三)　16 時　00 分

地點：會議室

會議簽到表

姓名	簽到	姓名	簽到
陳君業		劉婕怡	
陳麗珠		林月仙	
曹正偉		黃以仁	
陳雪玉		陳亞鈴	
陳怡婷		林佩璇	
陳志宥		王慧茹	
曹鳴傑		林姿吟	

C8-1各年級歷年教科書選用版本一覽表

各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣南竿鄉仁愛國民小學**115**學年度一年級歷年教科書選用版本

年級 學年 學習領域		一 **【115】** 學年	二 【 】 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文學習領域	國語文	南一					
	英語文						
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編版					
數學		南一					
健康與體育							
生活課程	社會						
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註:

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣南竿鄉仁愛國民小學**115**學年度二年級歷年教科書選用版本

年級 學年 學習領域		一 **【114】** 學年	二 **【115】** 學年	三 【 】 學年	四 【 】 學年	五 【 】 學年	六 【 】 學年
語文學	國語文	南一	南一				
	英語文						

C8-1各年級歷年教科書選用版本一覽表

習領域	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編版	部編版				
數學		南一	南一				
健康與體育							
生活課程	社會						
	藝術						
	自然科學						
綜合活動							

註:

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣南竿鄉仁愛國民學**115**年度三年級歷年教科書選用版本

年級 學年 學習領域		一 **【113】** 學年	二 **【114】** 學年	三 **【115】** 學年	四 **【 】** 學年	五 **【 】** 學年	六 **【 】** 學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一			
	英語文			Wonder World			
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編	部編			
數學		南一	南一	南一			

C8-1各年級歷年教科書選用版本一覽表

健康與體育							
生活課程	社會			康軒			
	自然科學			康軒			
	藝術						
綜合活動							

註:

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣南竿鄉仁愛國民小學**115**學年度四年級歷年教科書選用版本

年級 學年 學習領域		一 **【112】** 學年	二 **【113】** 學年	三 **【114】** 學年	四 **【115】** 學年	五 **【 】** 學年	六 **【 】** 學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一		
	英語文			Wonder World	Wonder World		
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	部編	部編	部編	部編		
數學		南一	南一	南一	南一		
健康與體育							
生活課程	社會			康軒	康軒		
	自然科學			康軒	康軒		
	藝術						
綜合活動							

C8-1各年級歷年教科書選用版本一覽表

註:

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣南竿鄉仁愛國民小學**115**學年度五年級歷年教科書選用版本

學習領域 \ 年級 學年		一 【111】 學年	二 【112】 學年	三 【113】 學年	四 【114】 學年	五 【115】 學年	六 【 】 學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	連江縣版	部編	部編	部編	部編	
數學		南一	南一	南一	南一	南一	
健康與體育							
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	
	自然科學			康軒	康軒	康軒	
	藝術						
綜合活動							

註:

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

C8-1各年級歷年教科書選用版本一覽表

連江縣南竿鄉仁愛國民小學**115**學年度六年級歷年教科書選用版本

年級 學年 學習領域		一 **【110】** 學年	二 **【111】** 學年	三 **【112】** 學年	四 **【113】** 學年	五 **【114】** 學年	六 **【115】** 學年
語文學習領域	國語文	南一	南一	南一	南一	南一	南一
	英語文			Wonder World	Wonder World	Wonder World	Wonder World
	客家語						
	原住民族語						
	閩南語						
	閩東語	連江縣版	連江縣版	連江縣版	部編	部編	部編
數學		南一	南一	南一	南一	南一	南一
健康與體育							
生活課程	社會			康軒	康軒	康軒	康軒
	自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒
	藝術						
綜合活動							

註:

一、「一年級」只填一年級選用之版本部份，其餘空白。「二年級」則需填一、二年級選用之版本，其餘空白。「三年級」則需填一、二、三年級選用之版本，其餘空白。「四年級」則需填一、二、三、四年級選用之版本，其餘空白。「五年級」則需填一、二、三、四、五年級選用之版本，其餘空白。「六年級」則需填一、二、三、四、五、六年級選用之版本。

二、在「學習階段內」盡可能不要更換版本，如要更換版本須做課程銜接的「補救教學」並陳報「課程銜接計畫」。

三、不同版本之教科書，其各「學習領域階段能力」指標的鋪排順序不盡相同，故選用教科書時，應注意各「學習領域階段能力指標」的完成，也就是應考慮到如何做好銜接教材的補救教學。

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度全校一週作息時間表

低年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	1					
9:35~10:15	2					
10:15~10:30	課　間　活　動					
10:30~11:10	3					
11:20:12:00	4					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	5					
14:20~15:00	6					
15:10~15:50	7					
16:00~16:40	8					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學40分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

中年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						

C9-1一週作息時間表

8:00~8:40						
8:45~9:25	**1**					
9:35~10:15	**2**					
10:15~10:30	課 間 活 動					
10:30~11:10	**3**					
11:20:12:00	**4**					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	**5**					
14:20~15:00	**6**					
15:10~15:50	**7**					
16:00~16:40	**8**					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學40分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

高年級

時間	星期 節次	一	二	三	四	五
7:20~7:35						
7:35~7:55						
8:00~8:40						
8:45~9:25	**1**					
9:35~10:15	**2**					

C9-1一週作息時間表

10:15~10:30	課　間　活　動					
10:30~11:10	**3**					
11:20:12:00	**4**					
12:00~12:40	午餐刷牙時間					
12:40~13:20	午間靜息					
13:30~14:10	**5**					
14:20~15:00	**6**					
15:10~15:50	**7**					
16:00~16:40	**8**					
16:40~						

◎每節上課時間國民小學40分鐘，國民中學 45 分鐘。但各校得視課程實施及學生學習進度之需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級之組合。

PS:本表時間僅供參考，請依學校實際狀況修正

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度各處室暫定行事曆

連江縣南竿鄉仁愛國民小學115學年度第一學期行事簡曆										
月份	週次	日期							重要行事	
		日	一	二	三	四	五	六	成績考查&作業抽查	各處室預定活動
8	一	23	24	25	26	27	28	29		8/26開學日 8/26友善校園週 、大手牽小手祖孫日開學迎新活動 ☆9/1(一)大手牽小手祖孫日開學迎新活動
9	二	30	31	1	2	3	4	5		9/4中高年級牙線教學
9	三	6	7	8	9	10	11	12		9/11校內環境知識競賽
9	四	13	14	15	16	17	18	19		
9	五	20	21	22	23	24	25	26		10/22校內國語文競賽
9	六	27	28	29	30	1	2	3		9/30-10/5連江縣運動會 9/24教師節敬師活動
10	七	4	5	6	7	8	9	10		
10	八	11	12	13	14	15	16	17		
10	九	18	19	20	21	22	23	24	第一次作業抽查	
10	十	25	26	27	28	29	30	31		10/30秋季郊遊 萬聖節活動
11	十一	1	2	3	4	5	6	7		
11	十二	8	9	10	11	12	13	14		11/13生命教育宣導活動
11	十三	15	16	17	18	19	20	21		
11	十四	22	23	24	25	26	27	28		
11 12	十五	29	30	1	2	3	4	5		
12	十六	6	7	8	9	10	11	12		

C9-2學校行事曆

12	十七	13	14	15	16	17	18	19	第一次作業抽查	
12	十八	20	21	22	23	24	25	26		
12 1	十九	27	28	29	30	31	1	2		
1	二十	3	4	5	6	7	8	9		
1	二十一	10	11	12	13	14	15	16		
1	二十二	17	18	19	20	21				1/21 休業式

星期六日　放假日　調整放假　補課　補假