



愛在仁愛

改版第一期
親職通訊月刊

中華民國九十二年一月十八日出刊 發行人 王建華 執行編輯 仁愛國小輔導室

學校特色

一、英文教學：

九十一學年度著重校園英語教學情境布置，使學生能在雙語環境下，自然而然開口說英語，學習狀況更佳。

二、讀經、靜思語教育：

本校為提倡讀經及靜思語教育，於每週二晨間安排靜思語活動。由指導老師以說故事、得尊重他人，肯定自己。

三、角力運動教學

指導老師利用晚上一、三、五時間以本校學生為主，他校學生有興趣也可一起參加，達到資源共享。



角力運動練習情形

四、陶笛班訓練

讓學生在直笛之外，接觸更多其他樂器的機會，培養更多的學習興趣，並藉由鄉土樂器之推廣學習，發展學校特色

五、資訊教育

每個年級每週均有一、二節進行電腦教學，落實學生對資訊教育應具有的基本能力。

開放學校資源

一、開放學校圖書室

本校開放圖書室給學校學生及社區學童使用，以提供兒童良好的學習與休閒的場所。

二、辦理數學晚間課後輔導

本校教育役為師大數學系畢業，為了讓地區學子課後有再學習的機會，從本學期開始利用晚上時間進行數學課後指導，有效利用師資於教學上。

三、辦理晚間英語班

隨著地球村時代來臨，英語的重要性日益突顯。英語已成為國際交流之重要工具。由鑑於此，學校特於晚間辦理社區英語班，參加對象為本校家長及有希望藉由家長的力量，使學校推動雙語教學

活動花絮

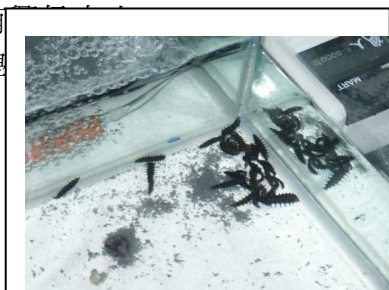
一、不給糖就搗蛋驚恐萬聖節 藉此活動給小朋友啟發自我創意、體會、了解有趣驚恐萬聖節氣氛更希望藉由活動，讓學校和社區關係更密切、互動更良好。

二、參加「讓歡樂隨音樂起飛」聖誕舞會表演由全體學童為地區民眾帶來應景的英文歌謠及舞蹈，讓台下觀眾感動起來。

三、溫馨聖誕報佳音平安夜，一群仁愛國小活潑可愛的



2002 馬祖戰鬥陀螺大賽，為馬祖的孩童帶來了一陣陀螺炫風，圖為當天擊敗眾多好手的陀螺戰士。



螢火蟲的出現為仁愛國小注入另一波活力，圖為黃綠螢幼蟲，夜間也會發光喔

校長的話

時間過得真快，轉眼間 91 學年第一學期在「併校」與否間結束，教育局已經做成決議讓仁愛國小提出復甦計畫，擱置「併仁愛」的計畫，讓我們攜手共同為仁愛國小做最大努力。

在您忙碌而又充實的工作事業中，是否常暫停一下腳步，特別關心一下您孩子的學習情形，也是否利用短暫的休息時間，陪同您的子弟到學校來一起運動，使用遊戲器材，為家庭的健康一起努力。一學期過去了，學校檢視過去的這一學期，所訂下的目標大致達成，也朝向新的願景順利前進中，茲向大家做個簡短的報告，希望有您的配合參與，讓我們的各項活動達到更好的效果。

一、雙語教學的落實：為了盡力達到雙語校園的目標，我們希望在本學期已實施的每週三節英語課再加重上課時數，讓孩子們接觸到更多的英語課程，另外本校也已成立英語專科教室，希望給孩子們更多的學習資源，也希望您一起參與學習。

二、自然生態學習的環境：我們希望結合社區的官帽山自然生態步道，讓孩子們認識更多的植物與生態，進而珍惜生命，我們還有一個小小的願景，希望孩子們將來人人都是官帽山的最佳導覽員。

三、螢火蟲教室的成立意義：1.10 我們成立了螢火蟲教室，我們希望透過復育的過程，讓孩子們關心生命，並進而珍惜生命，另外一個小願景也希望孩子們成為螢火蟲的守護者。

四、從今天起我們就開始放寒假了，新學期在 2.10 開始，請您在寒假期間除了督促孩子們功課

外，如果有帶孩子出門旅遊或僅在家渡假，請多多注意孩子們的安全，如果有空，請多陪陪孩子們看看課外讀物，也是一個不錯的消遣。

父母是孩子的第一個老師，也是孩子一生學習的榜樣，期盼您在學校九年一貫課程的設計引導下，配合學校老師的教學多花一些心思在您的孩子身上，畢竟孩子是我們的未來，投資在他們身上，就是投資我們的未來。盼望您與學校一起攜手來努力，幫助孩子快樂學習成長。最後，謹代表學校祝您在新的

新年快樂 闔家平安

校長 王建華 敬上 92.1.18

官帽山與我 黃興毅初稿、鳴傑老師校稿

晴朗的天氣如果活動筋骨，那常能讓人神清氣爽，精神百倍。而今天暖風輕送，冬陽和煦，那就最適合不過了！

上午，校長帶著全校師生至官帽山探險，大家就憑著一股勇氣與熱情，勇往直前出發了。

當開始走上山時候，樹林陰陰森森的感覺，真叫人毛骨悚然啊！可是我們並非如此懦弱，快速的向山頂前進。沒想到，原來官帽山的頂端不過短短的幾分鐘就以爬上頂峰，大叫下來，還有回音呢！一陣涼風吹像我們，投向了大自然的懷抱之中，真是舒服極了。路途中，校長還介紹了「石蒜花海」、「一線天」等官帽山景點，也讓我認識了許多馬祖許多植物，如榆樹、木蓮、紅花石蒜等，讓我對馬祖的事事物物，有了進一步的認識。

官帽山真個不錯的地方，值得一去再去，不過，去的時候，如果有帶水或食物，千萬不要忘記把垃圾帶回來，讓這片好山能永續經營吧