



愛在仁愛

改版第2期 親職通訊

發行所 連江縣立仁愛國小 發行人 王建華 執行編輯 輔導室 電話 22146

本月仁愛之星

九十一學年度第二學期寒假作業評比已於本月評比結束，一年級馮國峻、二年級李聖堯、三年級馮政賢、李聖堯四位同學於寒假期間復習認真、作答工整，皆獲評為寒假作業優選，也因此榮膺為二月份仁愛之星。這次的評選人員由全校老師共學及同生擔任，按學及得票比例選出。老師們希望同學在假期中，一樣能過得充實認真。



角力運動推手

角力運動是馬祖這幾年來的強項，歷年來在國內比賽中屢獲佳績，因為沒有體型的限制，所以該項運動也比較適合馬祖孩子，歷年來也培育出不少好手為馬祖爭光，也為孩子們的出路找到一些方向。但是近來卻有些脫節的感覺，這學期為了推廣角力運動，及本著愛運動的小孩不會變壞的初衷，已於二月底展開訓練計畫，每週三六日在仁愛國小禮堂，由陳世偉老師及曹立義老師共同執教，希望有運動天賦的孩子都來參加練習，讓角力運動向下扎根。希望將來能有一套更完整的養成計畫，讓角力運動為馬祖為孩子發光發熱！



教育生力軍

本校新任英文老師楊國彥，畢業於東吳大學外文系及成功大學藝術研究所，在大學期間，曾連續兩次獲得外文系第一名獎助學金，參與過攝影社、國樂社、古典音樂社等社團，並於國立故宮博物院擔任臨時導覽員，兼顧翻譯導覽與藝術行銷管理。目前國彥老師在本校擔任英文老師，以及高年級的音樂老師。期待在今後的教學，讓學生喜歡學



雙語教學停聽看

2688專案教師楊國彥

教育方式與目標：

- 一、寫：低年級學生以字母書寫方式的工整、準確發音與認識基本單字為基礎，中年級學生要求拼字讀音與表達能力的紮實，進一步實施話劇表演的初步訓練，高年級則以實際對話為主，基本文法句型的學習為輔。書寫能力的基礎奠定，將可強化讀與說的發展。
- 二、聽：以歌唱表演或影帶教學方式，重複聆聽歌唱並以老師課堂講解加深印象，除此之外，每週三晨間的英語教學，以實用的美語會話教學及抽背，強化學生對英語的熟悉度。
- 三、讀：運用自然發音教學法，讓學生熟練英語發音技巧，有系統地引導學生朝英語朗誦的方向發展，對不擅長表演的學生，將培養其朗讀及發音技巧。
- 三、說：實施每週一句或教室通關密語的方式，要求學生實際運用英語於生活中，運用遊戲來表演課文與對話，來提升學生英語表達能力與學習興趣，鼓勵學生藉由外語可以終身學習。

英語教學進度計畫：

- 三月份：每週一句以實用禮節對話為主，例如：謝謝、對不起、請求協助、問候等。如：How are you? (你好嗎?) Thank you. (謝謝你) You are welcome. (不客氣) Do me a favor. (幫我一下) 等... 並以「尋找復活節彩蛋」活動的講解與安排，帶入三月份英語活動的高潮。
- 四月份：每週一句以名言韻文為主，例如：誠實為最上策 Honesty is the best policy、眼見為憑 To see is to believe 等，藉由韻律的使用，引導學生對聲音的認知瞭解，培養歌唱與朗誦能力，預計實施班際英文歌曲比賽，並發掘英語朗誦傑出學生。
- 五月份：每週一句以話劇台詞或片語為主，例如：這對我來說易如反掌! (It's easy as pie for me!) 我有聽沒有懂! (It's all Greek to me!) 等，透過對特殊句型的表達演練，加強學生對語言表情的運用，有計畫地栽培六月份話劇表演專才。
- 六月份：每週一句以激勵及安慰語句為主，例如：Cheer up! (打起精神來!) Do your best. (盡力做到最好) Take it easy. (放輕鬆) We support you! (我們支持你!) 等，讓學生能在準備話劇表演與迎接考試的過程中，彼此互相勉勵扶持，既學習生活英語又能增長社交能力與人際關係。

希望家長配合事項：

希望家長們每週至少要求學生背誦英語每週一句，對於學生的作業也能撥空親自詳閱，瞭解學生在校的表現情形，有的學生聽力傑出，應該多鼓勵他提升說英語的能力，有的學生擅長朗讀，請多鼓勵他表達對生活的感受，有的學生生活潑喜歡表演，則可以讓他藉由各種機會、邊說英語邊遊戲，在督促學生進步學習的過程中，也致力於增加學習的創意與樂趣。Let's make things better!

成長30%後的下一步

校長 王建華

這學期從台灣及他校一共轉來了八位同學，對原本20人以下的仁愛國小而言，無疑是注入一劑強心劑，希望未來有更多的孩子們願意和我們一起成長學習，也期望仁愛全體夥伴更認真更勤奮，創造更優質的學習環境，更期望您的批評指教，讓仁愛會越來越好！

新學期伊始，我們有許多新的構想及做法或需要廣續推動的目標希望達成，願藉這樣的機會與您分享，希望因您的配合讓仁愛再成長：

- 一、閱讀計畫的推動：養成主動閱讀的好習慣，對孩子一輩子都受用無窮，閱讀習慣的養成，對孩子的語文程度及他科的學習也都有絕對的關聯，所以學校希望您每天能抽出至少半小時的時間與孩子共讀。另外重新整理的圖書館，除了豐富的館藏外，我們也希望您有空陪來子一起來借書，全家一起來讀書，養成全家愛讀書的好風氣。學校也會推出一系列「活用圖書館」的計畫，讓孩子們更愛讀書，請您一定要支持鼓勵。我們希望未來還能與社區做結合，星期六的上午讓圖書室向社區招手，讓更多人喜歡讀書。
- 二、孩子們常規及生活習慣的注重：小學階段常規及生活習慣的養成是非常重要的，這學期我們也會更要求孩子們的常規及生活習慣，讓孩子們學習更正常。
- 三、營養早餐的試辦及午餐的精進：早餐是一天生活中最重要的一餐，我們希望爸媽能為孩子們準備，這樣也可以促進親子關係，但由於有些爸媽因工作因素，不克準備，我們將於3.1起先行試辦一個月，視情況再看續辦否，也請鼓勵您的孩子養成好習慣，準時到校用餐。至於午餐，我們也希望辦的更好，並延長用餐時間，讓孩子們吃的更健康，也請您給我們更多的建議。
- 四、英語教學的更落實：這學期我們聘請了一位東吳大學外文系、成大藝術研究所的楊國彥老師給孩子上英文課，相信戲劇融入英語教學的方式，讓孩子們會更喜歡英語，我們也朝「全民英檢」作準備，讓英語教學更生活化，更實用化。
- 五、義工媽媽團的成立與校友回娘家活動：孩子的學習，不應當只有老師的積極付出，還希望家長您熱切的參與，所以我們希望將「仁愛國小義工媽媽團」成立起來，屆時校慶活動及校友回娘家的活動及孩子們的額外學習時間，都需要您大力的協助與幫忙，竭誠歡迎您的加入與支持！
- 六、角力運動的繼續推展：喜歡運動的孩子不會變壞，這學期每週的三六日是我們的練習時間，若您覺得孩子有這方面的天賦，我們有「國手級」的老師們為孩子指導，讓孩子走向台灣，爭取佳績。
- 七、打算成立一個民俗活動社團：讓仁愛的小朋友，也有表演的舞台，有更寬廣的學習視野，也請您給我們寶貴的建議，讓孩子學習的更快樂。
- 八、因應全縣性的體育及才藝競賽：預計今年4月份有自行車及繪畫比賽，六月份有籃球及英語演講比賽，十月份有游泳及歌唱比賽及國語文比賽等，我們希望您和我們一起發掘及培養孩子的特殊專長，並鼓勵孩子多參加訓練及比賽，讓孩子們成長的更有自信。
- 九、讀經活動的繼續推動：讀經對孩子們的潛移默化，不是在很短的時間內就能看出成效的，希望您大力支持與鼓勵孩子養成愛讀古文的好習慣。
- 十、小小解說員及螢火蟲復育小尖兵的養成：藉由馬祖藥用植物的栽植、螢火蟲的復育及官帽山生態步道、社區環境的連結，希望我們的孩子都可能成為小小解說員及復育小尖兵，為「家鄉守護」盡一份心力。
- 十一、校園環境的再美化：一直掛念在心的校園環境綠美化工程，即將完工，對於施工期間造成的不便，實在抱歉，相信完工後的校園，會讓您耳目一新，孩子們學習也會更有效率。而我們也趁工程施工之便，整理出校門口空地一塊，我們將借用它來做藥用植物園區及植栽DIY區，讓孩子們認識更多的植物及體驗種田人的辛苦。
- 十二、跨島的旅行計畫：俗諺：行萬里路勝讀萬卷書，本學期我們會有一個跨島的旅行計畫，帶孩子們出去走走，屆時也希望您陪伴孩子共同參加。請原諒我們上午無法專車接送孩子的難處，但下午的送返家門卻是我們額外的付出，一旦「教育優先區課後輔導計畫」實施以後，孩子的送返時間會有所調整，屆時還會通知您知悉。拉拉雜雜講了一堆，希望您對學校這學期的一些措施有

明日之星-小作家

植物園遊記

三年級馮政賢

今年暑假阿姨帶我和表姐去自然科學館參觀，我們到電腦教室玩電腦益智遊戲，還去斜力屋，並親身去體驗地震時搖晃的感受，好恐怖、刺激喔！

參觀完科學館，我們就在植物園內散步，園內有許多我從未見過的植物，還有許多松鼠在樹上爬來爬去，好可愛呢！我們走到了荷花池旁，我看到滿池盛開的荷花，一朵朵美麗的荷花就好像一個個氣質優雅的少女，池裡還有許多隻白鵝在戲水，好不熱鬧呢！

這次到科學館參觀，得到許多自然科學方面的知識，在植物園散步也認識許多的植物，植物園真是個休閒散步的好地方。

生活日記-假日生活

二年級黃典政

放假了！放假了！我開心的跑回家，我一踏進家裡，就看見三年沒有回家的妹妹，我忍不住想跟她玩，可是有作業要寫，只好忍著一顆愛玩得心去寫作業。妹妹好煩，一直在旁邊吵，害我不能寫作業，所以我只好先陪她玩。我帶妹妹去官帽山玩，我覺得春天將要來臨，地上長滿了美麗的花朵，大樹也發芽了，我跟妹妹在綠油油的草地上追逐，一起享受大自然的氣息。

雲的遊戲

三年級李聖堯

藍藍的天空是雲的家，雲兒每天跟太陽公公起床。天空裡住著大大小小的雲，有淘氣雲、乖乖雲、蛋蛋雲等等。好多雲整天在天空裡玩遊戲，淘氣雲最愛搗蛋喜歡和太陽公公玩捉迷藏，一會兒躲在東邊，一會兒躲西邊，有時還把太陽公公抱住呢？乖乖雲最喜歡看故事書，抱著書好像一位小博士，蛋蛋雲最喜歡把自己打扮成跟蛋蛋一樣整天在天空裡滾來滾去，天空裡住了一大群雲，所以天空像一幅畫。時間很快，太陽公公該回家了，雲兒們也該回家了，大家互相說：「明天見！」