

# 雅俗共賞 愛在仁愛

## 一公升的眼淚

五年級 蔡聿翔

一個十四歲的高中女生木藤亞也，因為一次的跌倒，檢查結果得了脊椎小腦萎縮症，這種病只會惡化，並不會好轉。

生病對亞也來說，她並沒有選擇的餘地，但是亞也很想要努力的活下去。雖然起初同學對她懷著異樣的眼光，但周遭的人還是富有同情心與關愛。片中亞也為了趕公車再度跌倒，因緣際會得到雜貨店老板娘的協助。老板娘曾說：「只要吃東西，明天還可以活著。」這句話對亞也來說涵意很深，鼓勵著亞也只要活著就有希望。

對亞也，上學是件開心的事，學校無障礙設施不足因而剝奪了亞也就讀東高的機會，最後亞也也被送到殘障學校。與好友分離是件殘酷的事情，亞也卻是那麼堅強。殘障學校對亞也是那麼的陌生，不像以前的同學都對她很好並照顧她，亞也非常努力的克服這不熟悉的環境，跌倒了努力的站起來，因為在這裡或是在未來，一切只能靠自己。舍監對所有的學生都很嚴厲，訓練亞也也不例外，這是因為要調教他們獨立自主，要面對世俗嚴苛的冷眼對待。因為一個正常人對殘障人士，通常懷抱著同情的心態，並不會伸出實質的雙手去幫助你，也無法體會你不能走路的心情。但是身為一位殘障人士，並不要以自己的殘缺為恥，反而要更加向上不能讓別人看輕。雖然是個三級殘障者，也要做一個對社會有貢獻的殘障者。

片尾曲中：「人是從哪裡來的，死了之後又到哪裡去？」讓我瞭解生命的意義，人最大的敵人是自己，戰勝自己才能活的有意義。在醫院，亞也最後連自己打電話也不能，卻看到旁人正聊的正起勁時，那種無助的心，令人不捨。身同感受，如果我是個殘障者，我可以用很樂觀的態度去面對自己的殘缺嗎？答案通常是否定的，就跟一般人一樣自暴自棄。如果只剩下一點活著的時間，我可以像亞也一樣面對事實嗎？真的很難。亞也卻勇敢的面對，問醫生可以走路的時間還有多久？要是不能走路還能做什麼？醫生說：「寫文章，可以思緒清楚。」就算活著的時間很短暫，只要心臟還在跳動著，就要好好把這段還能擁有的時間，去做想做的事並盡力去完成。

這部片有幾幕劇情，也讓我感動的掉下淚來，體會到生命的可貴，朋友也能相互的扶持。如果不能走路、站立、吃飯，最後連講話都很困難時，人生一定感到很絕望。我比亞也更幸福，因為我擁有更多時間，但是我比不上亞也勇敢、堅定，因為我不懂得善用生命，去實踐人活著的目的、理想。亞也能活得那麼有意義，更何況我是個健全的人，我更應該珍惜活著的每一分每一秒。我也深深的體會，就算自己的力量是那麼渺小，盡我所能也能為社會一點善事。

## 下課十分鐘

四年級 李維容

下課是我們上學時光中最重要時刻，每當鐘聲響起總是一窩蜂的衝出教室奔向快樂的天堂-遊樂場。

下課是我們享受快樂最佳的好時機，也是大家補充體力的時間。還記得有一次看書，因為看到很晚，隔天上課時很沒有精神，當時很想一頭趴向桌子好好的睡個覺，這時的我好想趕快下課，讓我能好好的補充體力。下課十分鐘的操場、遊樂場對小朋友來說是個快樂的所在，操場上有的人玩球；有的人則在打羽毛球，大家都完得不亦樂乎！下課時光，我們可以做我們愛做、想做的事情，真是自由自在啊！

噹！噹！上課的鐘聲響了，上課鐘聲就好像阻擋我玩樂的小惡魔，催眠同學們回教室上課，當同學們陸陸續續的回教室，上課校園又恢復了原來的寧靜。

下課十分鐘，可以讓我們做好多想做的事，也讓我們盡情的享受快樂的滋味，我覺得下課是我們快樂的泉源，也是補充活力的加油站。我想，不管是哪個小朋友都需要這短暫且充實的下課十分鐘吧！



## 難忘的晚餐

三年級 陳禮斌

11月25日是一個特別的日子，放學回家媽媽帶著我和妹妹一起去山上摘柚子，當天晚上我們在閩東之珠餐廳用餐，阿祥伯親自下廚為我們煮了一鍋熱騰騰的羊肉鍋，大家圍桌共進晚餐，讓我和妹妹都很開心。

阿祥伯伯覺得我和妹妹是今天的小客人，所以準備羊肉鍋來招待我們，桌上除了有一鍋羊肉外，還多了幾道我愛吃的山珍海味，讓我垂涎三尺，我和妹妹搶著先品嚐一塊糖醋排骨，竟然會是同一塊，真是有默契啊！媽媽說，別急著吃，要請辛苦的阿祥伯伯來一起吃，才有禮貌，我聽了媽媽的話，就乖乖的坐著等。

大家到齊便開始吃晚餐，品嚐著鮮美的食物，覺得好滿足也好幸福，尤其是火鍋裡的蝦子和芋頭讓我吃了還想再吃，今晚的特別佳餚真是太豐富了，也是難忘的一餐，希望以後還有機會請媽媽帶我到閩東之珠吃飯。

## 閱讀樂趣多

六年級 林俞婷

「書中自有黃金屋，書中自有顏如玉」，看書可以知道過去，了解現在，預見未來，可見閱讀的重要性。

閱讀是很有趣的，有多人是喜歡看書，但也有的人則討厭看書，而我是喜歡看書的。有時書裡的情節能讓我感動淚流滿面，有時無趣的書讓我眼皮如千金重擔，慢慢閉上。豐富有趣的書可以帶給我快樂，就像多啦A夢這本書就十分有趣。故事中的哆啦A夢有個裝滿寶物的袋子，袋子裡的東西都很有趣，例如：有一扇任意門，有了那扇門想去哪就去哪。還有翻譯蒟蒻，不管是什麼語言，只要吃了那個蒟蒻就可以和別國的人溝通，如果我有這兩樣寶物，那我就天下無敵了！

當我在閱讀的時候，就可以順著文字進入書中，彷彿我是主角一樣，所有的喜怒哀樂都一一呈現在我眼前，讓我有新的想法，這樣閱讀不但能增加知識，還能與書為友，漸漸的就愛上閱讀了。

閱讀的樂趣很多，只要多閱讀，文筆就會很流暢，文思泉湧，讓文章更豐富，希望我能比以前更喜歡閱讀，把圖書館的書全部看完，以後再寫更多的書，給其他喜歡閱讀的人看。



## 悅讀悅樂 閱讀王

- 一年級 10月份閱讀冠軍 林妍秀
- 11月份閱讀冠軍 林妍秀
- 12月份閱讀冠軍 謝德
- 二年級 10月份閱讀冠軍 王經傑
- 11月份閱讀冠軍 陳映瑋
- 12月份閱讀冠軍 陳映瑋
- 三年級 10月份閱讀冠軍 曹君甯
- 11月份閱讀冠軍 朱莉安
- 12月份閱讀冠軍 陳彥蓁
- 四年級 10月份閱讀冠軍 黃怡郡
- 11月份閱讀冠軍 林宣羽
- 12月份閱讀冠軍 林宣羽
- 五年級 10月份閱讀冠軍 蔡聿翔
- 11月份閱讀冠軍 蔡聿翔
- 12月份閱讀冠軍 蔡聿翔
- 六年級 10月份閱讀冠軍 林楨暉
- 11月份閱讀冠軍 陳佳琳

